**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План воспитательных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МКУ ДО «Дом творчества» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Урок памяти «Беслан – 18 лет со дня  трагедии», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | ДО | Сформировать у учащихся  представление о терроризме и его последствия; формирование общественного  сознания и гражданской позиции подрастающего  поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию  толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | Педагоги ДО |
| 2 | Беседы:  «Кто такой террорист?»  «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия» | ДО | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство  протеста против терроризма.  Воспитание патриотических чувств и чувства единения.  Воспитание чувства милосердия и сострадания. | Педагоги ДО |
| **Октябрь** | | | | |
| 3 | Беседы:  «Правила поведения или как я должен поступить» «Информационное противодействие идеологии терроризма» | ДО | Обобщение,  систематизация информации о доброте, милосердии,  взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 4 | День Гражданской обороны | ДО | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных  ситуациях. | Педагоги ДО |
| 5 | **Встреча с сотрудником органов правопорядка** Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слѐзы?» | ДО | Предупреждение возникновения  конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся. | Педагоги ДО |
| **Ноябрь** | | | | |
| 6 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | ДО | Формировать представление о фашизме как  бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность  сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения  фашистской идеологии | Педагоги ДО |
| 7 | Беседы:  «Почему люди ссорятся?»  «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» | ДО | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства  уважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 8 | Внеклассное мероприятие «Доброта – дорога к миру!» в рамках Международного дня толерантности | ДО | Воспитание культуры толерантности в  молодежной среде,  связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,  религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых  форм интолерантного поведения | Педагоги ДО |
| **Декабрь** | | | | |
| 9 | Беседы:  «Солнце светит для всех»  «Проблемы межнациональных отношений» | ДО | Сформировать у учащихся представление об экстремизме и его последствиях;  формирование общественного  сознания и гражданской позиции  подрастающего поколения;  содействовать формированию  толерантности и профилактики  межнациональной розни и нетерпимости. | Педагоги ДО |
| 10 | Занятие - дискуссия «Молодежный  экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» | ДО | Раскрыть связь  незаконных молодежных  формирований, субкультур с экстремистской деятельностью. | Педагоги ДО |
| 11 | Беседа:  «Экстремистская деятельность «**АУЕ**» - угроза обществу» | ДО | Выявление отношения учащихся к  деятельности движения  **«АУЕ»,** а также уровня знаний о данных проблемах. | Педагоги ДО |
| **Январь** | | | | |
| 12 | Беседы:  «Земля без войны» 1-4 кл.  «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире 5- 9 кл. | ДО | Развитие  коммуникативной компетенции подростков. | Педагоги ДО |
| 13 | **Встреча с сотрудником полиции**  «Школа безопасности». «Психологические  рекомендации поведения при  возникновении экстремальных ситуаций»; Разъяснение норм действующего законодательства об ответственности за заведомо ложные сведения об угрозе  совершения террористического акта. | ДО | Показать, какую  ответственность люди  несут друг перед другом; развивать и  корригировать навыки умения вести  дискуссию, высказывать своѐ  мнение; воспитывать чувство  ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. | Педагоги ДО |
| **Февраль** | | | | |
| 14 | Беседа:  «Молодёжь и криминальные группировки,  движения «**колумбайн**», «**скулшутинг**», группы смерти» | ДО | Закрепление навыков  безопасного поведения  в различных ситуациях. Формирование чувства  уважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 15 | Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» | ДО | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных  предметов. Познакомить чащихся с понятиями  «безопасность», «опасная ситуация». | Педагоги ДО |
| 16 | Выставка рисунков «Мы за мир!» | ДО | Предоставить  учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество. | Педагоги ДО |
| **Март** | | | | |
| 17 | Беседы: «Твѐрдое слово «НЕТ»»  «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | ДО | Воспитание культуры толерантности в  молодежной среде,  связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,  религиозной и иной  принадлежности людей,  профилактика любых форм интолерантного поведения. | Педагоги ДО |
| **Апрель** | | | | |
| 18 | Беседы:  «Поведение в толпе»  «Как не стать жертвой преступления» | ДО | Формирование навыков  доброжелательного  отношения к  окружающим.  Обучение терпимости к  другому, непохожему  на всех. | Педагоги ДО |
| 19 | Беседы:  «Учимся жить в многоликом мире»  «Понятия осторожности и опасности» | ДО | Воспитание культуры толерантности в  молодежной среде,  связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,  религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | Педагоги ДО |
| **Май** | | | | |
| 20 | Беседы:  «Пусть дети земли не знают войны»  «Нам нужен мир» | ДО | Воспитание у детей нравственно-  патриотических чувств. | Педагоги ДО |
| 21 | Проведение просветительской работы среди родителей учащихся (тематические беседы на родительском собрании, опросник, памятки) | ДО | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации | Педагоги ДО |