**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План воспитательных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МКУ ДО «Дом творчества» на 2022 – 2023 учебный год**

|  |
| --- |
| **Работа с учащимися** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Урок памяти «Беслан – 18 лет со днятрагедии», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | ДО | Сформировать у учащихсяпредставление о терроризме и его последствия; формирование общественногосознания и гражданской позиции подрастающегопоколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированиютолерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости. | Педагоги ДО |
| 2 | Беседы:«Кто такой террорист?» «Виды террористических актов, экстремизм и их последствия»  | ДО | Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувствопротеста против терроризма.Воспитание патриотических чувств и чувства единения.Воспитание чувства милосердия и сострадания. | Педагоги ДО |
| **Октябрь** |
| 3 | Беседы:«Правила поведения или как я должен поступить» «Информационное противодействие идеологии терроризма»  | ДО | Обобщение,систематизация информации о доброте, милосердии,взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 4 | День Гражданской обороны | ДО | Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайныхситуациях. | Педагоги ДО |
| 5 | **Встреча с сотрудником органов правопорядка** Тренинг «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слѐзы?» | ДО | Предупреждение возникновенияконфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся. | Педагоги ДО |
| **Ноябрь** |
| 6 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | ДО | Формировать представление о фашизме какбесчеловечной идеологии, помочь осознать важностьсохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрожденияфашистской идеологии | Педагоги ДО |
| 7 | Беседы:«Почему люди ссорятся?»«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»  | ДО | Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувствауважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 8 | Внеклассное мероприятие «Доброта – дорога к миру!» в рамках Международного дня толерантности | ДО | Воспитание культуры толерантности вмолодежной среде,связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любыхформ интолерантного поведения | Педагоги ДО |
| **Декабрь** |
| 9 | Беседы:«Солнце светит для всех» «Проблемы межнациональных отношений»  | ДО | Сформировать у учащихся представление об экстремизме и его последствиях;формирование общественногосознания и гражданской позицииподрастающего поколения;содействовать формированиютолерантности и профилактикимежнациональной розни и нетерпимости. | Педагоги ДО |
| 10 | Занятие - дискуссия «Молодежныйэкстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?» | ДО | Раскрыть связьнезаконных молодежныхформирований, субкультур с экстремистской деятельностью. | Педагоги ДО |
| 11 | Беседа:«Экстремистская деятельность «**АУЕ**» - угроза обществу» | ДО | Выявление отношения учащихся кдеятельности движения**«АУЕ»,** а также уровня знаний о данных проблемах. | Педагоги ДО |
| **Январь** |
| 12 | Беседы:«Земля без войны» 1-4 кл.«Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире 5- 9 кл. | ДО | Развитиекоммуникативной компетенции подростков. | Педагоги ДО |
| 13 | **Встреча с сотрудником полиции**«Школа безопасности». «Психологическиерекомендации поведения привозникновении экстремальных ситуаций»; Разъяснение норм действующего законодательства об ответственности за заведомо ложные сведения об угрозесовершения террористического акта. | ДО | Показать, какуюответственность людинесут друг перед другом; развивать икорригировать навыки умения вестидискуссию, высказывать своѐмнение; воспитывать чувствоответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию. | Педагоги ДО |
| **Февраль** |
| 14 | Беседа:«Молодёжь и криминальные группировки,движения «**колумбайн**», «**скулшутинг**», группы смерти» | ДО | Закрепление навыковбезопасного поведенияв различных ситуациях. Формирование чувствауважения к другим людям. | Педагоги ДО |
| 15 | Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» | ДО | Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасныхпредметов. Познакомить чащихся с понятиями«безопасность», «опасная ситуация». | Педагоги ДО |
| 16 | Выставка рисунков «Мы за мир!» | ДО | Предоставитьучащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество. | Педагоги ДО |
| **Март** |
| 17 | Беседы: «Твѐрдое слово «НЕТ»» «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»  | ДО | Воспитание культуры толерантности вмолодежной среде,связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,религиозной и инойпринадлежности людей,профилактика любых форм интолерантного поведения. | Педагоги ДО |
| **Апрель** |
| 18 | Беседы:«Поведение в толпе» «Как не стать жертвой преступления»  | ДО | Формирование навыковдоброжелательногоотношения кокружающим.Обучение терпимости кдругому, непохожемуна всех. | Педагоги ДО |
| 19 | Беседы:«Учимся жить в многоликом мире» «Понятия осторожности и опасности»  | ДО | Воспитание культуры толерантности вмолодежной среде,связанной с признанием и уважением разной этнонациональной,религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения | Педагоги ДО |
| **Май** |
| 20 | Беседы:«Пусть дети земли не знают войны» «Нам нужен мир»  | ДО | Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств. | Педагоги ДО |
| 21 | Проведение просветительской работы среди родителей учащихся (тематические беседы на родительском собрании, опросник, памятки)  | ДО | Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации | Педагоги ДО |