

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

25.10.2021

№ 575

Бодайбо

«О проведении муниципального  
дистанционного сетевого проекта  
«О, сколько нам открытий чудных...»

С целью создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего и старшего возраста; получение возможности донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов и печатных изданий, макетов, рисунков как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности, в соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального дистанционного сетевого проекта «О, сколько нам открытий чудных...» (далее – Проект) согласно Приложения к настоящему приказу (Приложение № 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
  - 2.1. Обеспечить информирование педагогов, учащихся, воспитанников, родителей о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта;
  - 2.2. Оказать содействие к организации активного участия учащихся, воспитанников в мероприятиях Проекта.
3. МКУ «Ресурсный центр» (Михайлова Е.В.):
  - 3.1. Обеспечить создание веб-ресурсов, необходимых для проведения мероприятий Проекта на официальном сайте МКУ «Ресурсный центр»;
  - 3.2. Обеспечить реализацию Проекта в период с 01.11.2021 до 18.02.2022 года;
  - 3.3. Сформировать призовой фонд мероприятий Проекта за счет средств местного бюджета, предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением администрации г. Бодайбо и района от 13.11.2019 г. № 221-пп на выполнение задачи формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию (пункт 4.2).
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Начальника



Е.В. Афиногенова

Исп.  
Михайлова Е.В.  
8(39561)5-23-10

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении муниципального дистанционного сетевого проекта «О, сколько нам открытий чудных...»

#### I. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального дистанционного сетевого проекта «О, сколько нам открытий чудных...» (далее – Проект), условия участия, порядок и сроки, правила определения победителей и призеров.

#### II. Цели и задачи

**Цель:** создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности обучающихся младшего и среднего и старшего возраста; получение возможности донесения результатов трудов обучающихся в виде докладов и печатных изданий, макетов, рисунков как до широкого круга специалистов, так и до сверстников, желающих приобщиться к исследовательской деятельности

#### **Задачи:**

- Формирование у воспитанников и обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.
- Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
- Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.
- Стимулирование у воспитанников и обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
- Содействие формированию у детей научной картины мира.
- Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

#### III. Номинации Проекта

В рамках Проекта предполагается подготовка и размещение работ на сайте МКУ «Ресурсный центр», веб-портала «О, сколько нам открытий чудных...» в соответствующей номинациям вкладах с 01.11.2021:

3.1. **«Мир в 3021 году».** Принимаются работы, посвященные фантазии на тему мира будущего. Формат выполнения работы, материалы определяются конкурсантами самостоятельно. В номинации участвуют рисунки, макеты (бумага, картон, конструктор «Лего»).

3.2. **«Знаешь? Научи!».** Принимаются научно-популярные видеоролики продолжительностью до 3 минут. Конкурсный видеоролик должен быть посвящен одной из тем: «Естественные науки» (химия, физика, биология, климат и экология, новая медицина,

генетика и качество жизни); «Общественные и гуманитарные науки» (социология, психология, человек, природа, общество и технологии); «Информационные технологии и точные науки» (математика, IT-технологии, робототехника, искусственный интеллект, кибербезопасность); «Науки будущего» (освоение космоса, новые производственные технологии и материалы, энергетика будущего, обеспечение безопасности: новые вызовы и угрозы); «Глобальные задачи человечества и как наука помогает их решать» (глобальное потепление, природные катаклизмы, борьба с новыми вирусами, сохранение биоразнообразия, старение человечества и т.д.).

3.3. **«Физика в комиксах».** Принимаются работы, посвященные областям физики и ученым-физикам, выполненные в виде рассказа в картинках. Технику, материалы участник выбирает на своё усмотрение.

3.4. **«Профессия: учёный».** Принимаются работы, посвященные жизни и работе ученого, его открытиям и достижениям. Формат работ: презентация Microsoft Power Point (не более 8 слайдов) или видеоролик MP4 не более 5 мин.

3.5. **«Космос вокруг»** - специальная номинация, посвященная празднованию 60-летия первого полета человека в космос. Формат выполнения работы, материалы определяются конкурсантом самостоятельно. В номинации участвуют рисунки, макеты (бумага, картон, конструктор «Лего»).

3.6. **«Мой проект»** - специальная номинация, посвященная Году науки и технологий в России. Принимаются работы, в которых участник конкурса презентует научно-исследовательский проект соответствующей тематики. Формат работ: презентация Microsoft Power Point (не более 10 слайдов) или видеоролик MP4 не более 10 мин.

#### **IV. Участники мероприятий Проекта**

4.1 Участниками мероприятий Проекта являются учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники дошкольных образовательных учреждений, их родители (законные представители), обучающиеся детских объединений учреждений дополнительного образования г. Бодайбо и района.

4.2. Возраст участников номинаций Проекта определяется самостоятельно по выбору конкурсанта.

#### **V. Этапы и сроки проведения Проекта**

5.1. Подготовительный этап: создание веб-ресурсов, необходимых для проведения мероприятий Проекта, информирование потенциальных участников. Срок с 26.10.2021 по 01.11.2021

5.2. Основной этап: реализация мероприятий Проекта. Срок с 01.11.2021 по 11.02.2022.

5.3. Заключительный этап: подведение итогов, объявление и награждение победителей и призеров. Срок с 11.02.2022 по 18.02.2022.

#### **VI. Порядок оценивания и награждения участников Проекта**

Определение победителя и призеров Проекта осуществляется по балльно-рейтинговой системе. За конкурсную работу участник получает определенное количество баллов.

Победитель и призеры (2 и 3 место) определяются по возрастным категориям в каждой номинации:

- первая возрастная категория – воспитанники дошкольных образовательных учреждений;

- вторая возрастная категория – учащиеся начальных классов;

- третья возрастная категория – учащиеся 5-8 классов;
- четвертая возрастная группа – учащиеся 9-11 классов.

Формат и дата награждения победителя и призеров определяются организаторами Конкурса с учетом актуальной эпидемиологической обстановки.

## **VII. Оценка конкурсных работ**

7.1. Для оценки работ создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в определенной области знаний, и в сфере обучения и развития детей дошкольного и школьного возраста. За каждым членом жюри признается безусловное право независимой оценки детских работ. Из индивидуальных оценок членов жюри складывается общая оценка каждой детской работы.

7.2. Жюри стремится выделить и отметить подлинно детские исследовательские работы и творческие проекты, выросшие из стремления к познанию самого ребенка. Поэтому один из главных критериев оценки детских работ – **самостоятельность (кроме работ воспитанников ДООУ)**. На высокую оценку жюри может рассчитывать лишь та работа, которая выросла из собственного желания ребенка познать новое.

7.3. Исследовательская деятельность и творческое проектирование школьника и тем более дошкольника, требуют высокопрофессионального педагогического участия. Без этого, часто познавательная ценность детских исследований и проектов оказывается невысокой. Наибольших успехов в данной деятельности достигают не те педагоги и родители, кто делает работу за ребенка, а те, кому удастся подвести его к самостоятельным открытиям новых знаний о мире. Поэтому еще один критерий оценки детских работ – **познавательная ценность, полученных материалов**.

7.4. Важно, чтобы ребенок приобретал новые знания, но основной педагогический результат учебно-исследовательской работы с детьми все же не они. Главный итог учебно-исследовательской работы ребенка – развитие его познавательных потребностей, исследовательских способностей, умений и навыков самостоятельно приобретать новые сведения о мире. К ним относятся умения: видеть проблемы, выработать гипотезы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы, классифицировать и т.п. Поэтому еще один блок критериев – **познавательные потребности и исследовательское мастерство**.

7.5. Исследователю очень важно уметь самостоятельно мыслить, иметь разносторонние знания, обладать потребностями познавать новое и исследовательскими способностями, но итоги своего исследования надо не просто изложить другим – их надо защитить. Поэтому важной группой критериев при оценке детской работы является **проявление способностей к представлению своих результатов**. Особенно ценится хорошая речь, свободное владение материалом, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, отвечать на вопросы.

7.6. Каждый член жюри получает бланк для выставления своих оценок по соответствующей номинации. Члены жюри могут оценивать работы детей комплексно, сразу определяя ранговое место той или иной работы.

## **VIII. Заключительные положения**

- 8.1. В каждой возрастной категории определяется победитель и призеры (2 и 3 места).
- 8.2. Победители и призеры награждаются дипломами и памятными подарками.
- 8.3. Дипломы и памятные подарки передаются в ОО г. Бодайбо и района.

8.4. Сертификат участника и Благодарственное письмо педагогу, сопровождавшему конкурсанта, можно будет скачать с платформы проекта не ранее 18.02.2021

Итоги Проекта размещаются на сайте: <http://rcobdb.uobodaibo.ru/>, в срок **до 21 января 2022 года**.