

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
От «30» 05 2023г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКДО «Дом творчества»
Приказ № _____ от «30» 05 2023г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Компьюша»

Направленность: техническая
Уровень: ознакомительный
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Возраст учащихся: 8-10 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Бочарова А.В.
ПДО 1 кв. категории

Бодайбо, 2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комьюша» разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» с изменениями;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 №882/391 «Об организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- ✓ Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача РФ от 14 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- ✓

Актуальность программы объясняется тем, что в современном мире очень часто требуется навык свободно говорить, представлять себя, что-то презентировать. Сегодня уже ясно, что человек не сможет жить в информационном обществе будущего, не владея так называемой компьютерной грамотностью, т. е. умением управлять компьютером, вести с ним информационный диалог, использовать его как средство в своей повседневной бытовой и производственной деятельности. Программа направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютерных технологий при проектной деятельности, развивая исследовательские и творческие способности обучающихся. В результате изучения программы MS PowerPoint 2013 (2016) учащиеся смогут информативно и красочно оформить свой проект, а также доклад или любое выступление на занятие или конференции, что будет способствовать повышению мотивации обучения, совершенствованию практических навыков работы за компьютером. В последнее время стало актуально использовать презентацию и школьникам, и взрослым в любых сферах деятельности.

Новизна данной программы заключается в том, что она наряду с базовыми понятиями и принципами создания презентаций включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, где каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют не только наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач, достижению поставленной цели, но и формированию критического и креативного мышления, коммуникативных навыков и навыков работы в команде, пробуждается интерес к изучению новых компьютерных технологий, вырабатывается интерес к новой практической самостоятельной деятельности.

Отличительные особенности данной программы является то, что основным методом обучения является метод проектирования. Проектная деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности обучающихся, дает возможность рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения

конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности подростков.

Особенности организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Цель программы – формированию навыков использования методов и средств информационных технологий (посредством Microsoft Office PowerPoint) в различных областях деятельности человека.

Для достижения поставленной цели определены **задачи программы:**

обучающие:

- ✓ познакомить обучающихся с технологиями создания различного рода презентаций в Microsoft Office PowerPoint,
- ✓ научить наряду с презентациями создавать в PowerPoint гиф-анимации, баннеры, анимированные открытки, интерактивные игры,
- ✓ создать условия для приобретения детьми практических навыков по созданию проектов,
- ✓ формировать умение объективно оценивать процесс и результат проектирования;

развивающие:

- ✓ развивать умения работать в группе, эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе создания совместного продукта;
- ✓ развивать умение самостоятельно приобретать и применять знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях,
- ✓ развивать способность свободно и грамотно излагать свои мысли, используя богатство русского языка, умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

воспитательные:

- ✓ воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма,
- ✓ формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьюша» имеет техническую направленность.

Вид программы - модифицированная.

Адресат.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьюша» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 7 – 10 лет.

Объем программы: 1 год

Уровень освоения: ознакомительный

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 мин.)

Количество обучающихся в группе.

Минимальная наполняемость группы – 12 человек. Предельная наполняемость группы - 15 человек.

Срок реализации программы.

Реализация программы «Компьюша» рассчитана на 1 учебный год. Недельная нагрузка 1 час (занятие 45 минут) после уроков. За год - 36 часов. (Включая каникулярное время).

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий и методы обучения.

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

-Практикум, видео лекция, комбинированные занятия, мастер класс, мозговой штурм.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Планируемые результаты

У учащихся должны быть сформированы УУД (универсальные учебные действия)

Личностные:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные

УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные

УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;
- работать с компьютером, настраивать программу для работы;
- демонстрировать свою работу и защищать её;

и приобретения следующих знаний:

- значимость программы PowerPoint, её возможности и область применения;
- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
- способы создания презентаций;
- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

Учащиеся должны уметь:

- работать с программой PowerPoint и создавать презентацию
- излагать свои мысли в устной и письменной форме

- слушать других и отстаивать свою точку зрения
- применять на практике приобретенные знания, в том числе разрабатывать алгоритмы созданий проектов
- работать в коллективе и самое главное – стремиться к саморазвитию
- применять полученные знания и навыки из других учебных предметов.

За период обучения учащиеся получают определённый объём знаний и умений, уровень усвоения которых проверяется в течении всего года. Для этой цели проводится педагогическая диагностика.

Формы аттестации:

Основными формами подведения итогов реализации программы являются:

- Входной контроль: в начале учебного года – тренировочные упражнения;
- Текущий контроль: в течение учебного года по результатам изучения темы, раздела – наблюдение, тест.
- Промежуточная (итоговая) аттестация: в конце учебного года – защита проекта;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Представление о PowerPoint	4	2	2	Отчет
2	Разрешите представиться	10	4	6	Само презентация
3	Школьные предметы	10	4	6	Проект
4	Тренажер	10	4	6	Учебное пособие
5	Итоговый проект	2	0	2	Проект
Итого		36	14	22	

Содержание программы

№	Тема занятия	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Представление о PowerPoint	Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среди PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Изменение шрифтов. Изменение верхнего и нижнего колонтитулов. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов. Изменение дизайна слайда.	Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой. Итоговая работа – отчет по выполнению тренировочных заданий.
2	Разрешите представиться	Основные этапы создания презентаций. Начало работы в	Выполнение тренировочных заданий

		<p>PowerPoint. Главное окно PowerPoint. Создание презентации. Мастер авто содержания. Шаблоны оформления. Примеры презентаций. Просмотр презентаций. Добавление слайдов. Режим структуры. Текст, редактирование текста. Перемещение, добавление и удаление слайдов. Ввод текста. Выделение блоков. Перемещение, изменение размеров блоков. Форматирование текста. Редактирование содержимого блока. Рисование, добавление форм и линий. Добавление тени и трехмерных эффектов. Фигурный текст. Группировка, разгруппировка, изменение и вращение форм. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.</p>	<p>по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Выполнение само презентации.</p>
3	Школьные предметы	<p>Построение диаграммы. Изменение данных. Изменение типа диаграммы. Сохранение формата. Отображение легенды и сетки. Добавление заголовка. Вставка подписей к данным. Сортировка данных. Форматирование элементов диаграмм. Вырезание сектора из объемной круговой диаграммы. Форматирование объемных диаграмм. Перемещение и изменение размеров. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации звука или клипа. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Добавление аудио – и видеоэффектов.</p>	<p>Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом на выбранную тему по школьному предмету на выбор.</p>
4	Тренажер	<p>Назначение управляющих кнопок и гиперссылок. Алгоритм создания управляющих кнопок и гиперссылок. Эффекты смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов.</p>	<p>Выполнение тренировочных заданий по овладению основными приемами работы с программой PowerPoint. Работа над самостоятельным проектом по созданию учебного пособия - тренажера по школьному предмету на выбор.</p>
5	Итоговый проект		<p>Индивидуальная, парная</p>

			или групповая работа над проектом на свободную тему.
--	--	--	--

Календарный учебный график

<i>N n/n</i>	<i>Месяц</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	сентябрь	Лекция, практика	1	Назначение и функциональные возможности Power Point	Компьютерный класс	Практическое упражнение
2	сентябрь	Лекция, практика	1	Объекты и инструменты Power Point	Компьютерный класс	Практическое упражнение
3	сентябрь	Лекция, практика	1	Создание типовой презентации.	Компьютерный класс	Практическое упражнение
4	сентябрь	Лекция, практика	1	Технология настройки Power Point	Компьютерный класс	Практическое упражнение
5	октябрь	Лекция, практика	1	Этапы создания презентации	Компьютерный класс	Практическое упражнение
6	октябрь	Лекция, практика	1	Способы оформления слайдов. Шаблоны оформления.	Компьютерный класс	Практическое упражнение
7	октябрь	Лекция, практика	1	Создание фона	Компьютерный класс	Практическое упражнение
8	октябрь	Лекция, практика	1	Объекты презентации	Компьютерный класс	Практическое упражнение
9	октябрь	Лекция, практика	1	Технология работы с текстом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
10	ноябрь	Лекция, практика	1	Технология работы с таблицей	Компьютерный класс	Практическое упражнение

11	ноябрь	Лекция, практика	1	Технология работы с изображением	Компьютерный класс	Практическое упражнение
12	ноябрь	Лекция, практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
13	ноябрь	Практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
14	декабрь	Практика	1	Защита проекта	Компьютерный класс	Проект
15	декабрь	Лекция, практика	1	Технология вставки диаграмм	Компьютерный класс	Практическое упражнение
16	декабрь	Лекция, практика	1	График	Компьютерный класс	Практическое упражнение
17	декабрь	Лекция, практика	1	Столбчатая диаграмма	Компьютерный класс	Практическое упражнение
18	январь	Лекция, практика	1	Круговая диаграмма	Компьютерный класс	Практическое упражнение
19	январь	Лекция, практика	1	Форматирование диаграмм	Компьютерный класс	Практическое упражнение
20	январь	Лекция, практика	1	Форматирование диаграмм	Компьютерный класс	Практическое упражнение
21	февраль	Лекция, практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
22	февраль	Лекция, практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
23	февраль	Практика	1	Защита проекта	Компьютерный класс	Проект
24	февраль	Практика	1	Защита проекта	Компьютерный класс	Проект

25	март	Лекция, практика	1	Технология работы с управляющими кнопками	Компьютерный класс	Практическое упражнение
26	март	Лекция, практика	1	Технология работы с управляющими кнопками	Компьютерный класс	Практическое упражнение
27	март	Лекция, практика	1	Технология работы с гиперссылками	Компьютерный класс	Практическое упражнение
28	март	Лекция, практика	1	Технология работы с гиперссылками	Компьютерный класс	Практическое упражнение
29	апрель	Лекция, практика	1	Технология работы с триггерами	Компьютерный класс	Практическое упражнение
30	апрель	Лекция, практика	1	Технология работы с триггерами	Компьютерный класс	Практическое упражнение
31	апрель	Лекция, практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
32	апрель	Лекция, практика	1	Работа над проектом	Компьютерный класс	Практическое упражнение
33	май	Практика	1	Защита проекта	Компьютерный класс	Проект
34	май	Практика	1	Защита проекта	Компьютерный класс	Проект
35	май	Практика	1	Разработка собственного проекта.	Компьютерный класс	Практическое упражнение
36	май	Практика	1	Презентация проекта	Компьютерный класс	Презентация

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Модули	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Представление PowerPoint	Занятие-лекция, практические занятия	Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля	Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоалгоритмы	Мультимедийный проектор, компьютер
2	Разрешите представиться	Занятие-лекция, практические занятия	Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля	Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоалгоритмы	Мультимедийный проектор, компьютер
3	Школьные предметы	Занятие-лекция, практические занятия	Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля	Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоалгоритмы	Мультимедийный проектор, компьютер
4	Тренажер	Занятие-лекция, практические занятия	Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля	Информационные слайды, карточки-консультанты, видео алгоритмы	Мультимедийный проектор, компьютер
5	Итоговый проект	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля	Информационные слайды, карточки-консультанты, видео алгоритмы	Мультимедийный проектор, компьютер

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

- Компьютерный класс
- Оборудования компьютерного класса: столы и стулья для учащихся и педагога, компьютеры, шкаф для хранения дидактических пособий и учебных материалов, доска, проектор.

Методическое обеспечение.

- информационные слайды
- карточки-консультанты
- видео уроки
- методические пособия.

Кадровое обеспечение: ПДО 1 квалификационной категории Бочарова Анастасия Васильевна

Список литературы для педагога:

1. Алтухов Е. В. Основы информатики и вычислительной техники. - М.: Высш. школа, 2015. - 280с.
2. Бешенков С.А., Григорьев С.Г., Гейн А.Г. Информатика и
3. информационные технологии. Екатеринбург: УПИ, 2014. - 480с.
4. Гейн А.Г. Основы информатики и вычислительной техники. М.: «Просвещение», 2015. - 253с.
5. Деловая графика. / Под ред. С.В. Глушакова, А.В. Лобяк, А.С. Сурядного. - М.: Фолио, 2014. - 246с.
6. Каймин В.А. Информатика. М.: ИНФРА-М, 2014. - 285с.
7. Кассер Б. Использование Microsoft Power Point.. / Пер. с англ. - М.: Диалектика, 2015. - 142с.
8. Ляхович В.Ф. Основы информатики. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014. - 636с.
9. Хомоненко А.Д. Основы современных компьютерных технологий. СПб: Корона принт, 2015. - 348с.
10. Сагман С. Эффективная работа с Power Point. / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2015. - 192с.
11. Старшинин А. Microsoft Power Point одним взглядом. СПб: Питер, 2014. - 224с. \4. Учебно-тематический план

Список литературы для учащихся:

1. 5. Шульгин, В. П. Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint 2013 и других программ / В.П. Шульгин, М.В. Финков, Р.Г. Прокди. - М.: Наука и техника, 2015. - 256 с.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий
3. Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература, 1991
4. Лазарев, Дмитрий Презентация. Лучше один раз увидеть! / Дмитрий Лазарев. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 142 с.

Список электронных ресурсов для обучающихся:

<http://www.klyaksa.net/>
<http://www.uroki.net>
<https://www.intel.ru/content/www/ru/ru/homepage.html>
<http://www.legenda-dance.ru>
<http://www.myshared.ru>
<http://www.izo-school.ru>