ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA32E6C2A61ECEA212763C880F195533
Владелец: Сычева Юлия Валерьевна
Действителен: с 28.11.2022 до 21.02.2024

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
от"30" 05 2023г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУ ДО «Дом творчества»
_____ Ю.В. Сычева
Приказ № 75 от "31" 08 2023г

СОГЛАСОВАНО
МКОУ «СОШ № 1»
Директор _____ А.Н. Иванушкина
От «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»
Директор _____ Е.А. Кудряшова
От «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»
Директор _____ А.В. Корабельникова
От «31» 08 2023г.

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

«Основы Военной Подготовки»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: ознакомительный
Срок реализации:1 год (144 часа)
Возраст учащихся: 10-17 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Наумов В.С. ПДО
МКУ ДО «Дом творчества»

г. Бодайбо, 2023 г.

Вводная часть

Дополнительная общеразвиающая программа объединения «Основы военного дела» (далее – ОВД) разработана на основе требований следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.60; ст.75;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 20 20 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

.

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военного дела» социально-гуманитарной направленности ориентирована на учащихся 10-17 лет, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Курс объединения «ОВД» предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий о военной службе в ВС РФ;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты Родины;
- приобретение учащимися начальных навыков в области военного дела;
- формирование у учащихся патриотизма и любви к своей Родине.

Новизна направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера возможной будущей профессиональной деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Актуальность данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

Отличительные особенности: Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Педагогическая целесообразность: Программа курса «Основы военной подготовки» предусматривает изучение учащимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для

службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники.

Адресат: данная программа адресована учащимся 5 - 10 классов и учитывает возрастные особенности школьников 10 - 17 лет, учащихся.

Объем программы: Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа в год.

Форма обучения и организации занятий: Групповые, индивидуальные, самостоятельная работа.

Сроки реализации: один год

Уровень освоения программы*:* ознакомительный.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Состава групп – постоянный, смешанный.

Наполняемость групп: группа до 12 человек**;**

Форма реализации программ: очная, дистанционная;

Особенности организации образовательной деятельности: программа «ОВП» реализуется на базах: МКОУ «СОШ № 1», МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо», МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо».

Целью программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

− обучить основам теории стрельбы;

− ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России;

- мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

− обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;

− ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;

− ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

Развивающие:

− улучшать физическую подготовку учащихся;

− формировать интерес к регулярным занятиям военноприкладными видами спорта;

− формировать у учащихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.

− развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;

− развивать аккуратность, ловкость и выносливость;

− развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;

− развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

Воспитывающие:

− воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;

− воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.

− формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год. Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 10-17 лет. Занятия проводятся 2 раза по 2 часа в неделю. Количество часов в год - 144.

Форма проведения занятий - групповая.

Наполняемость учебной группы до 12 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме.

Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Формы аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе;
- соревнования на личное первенство среди учащихся объединения;

Содержание программы

№ п\п	Название разделов и тем	Содержание
1.	Раздел 1. Водное занятие	Формирование у учащихся основных понятий о военной службе в ВС РФ. Обоснование выработки сознательного и ответственного отношения к вопросам защиты Родины, приобретение учащимися начальных навыков в области военного дела и формирование и любви к своей Родине. Осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.
3	Раздел 3. Строевая подготовка.	Формирование знаний основ Строевого устава. Умение практически выполнять строевые приёмы одиночной строевой подготовки, в составе отделения, взвода.
4	Раздел 4. Огневая подготовка.	Знание общих понятий о пневматическом и стрелковом оружии. Практические навыки обращения с пневматической винтовки, пистолетом ПМ и автоматом АК.
5	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.	Обеспечение навыков по основам обеспечения жизнедеятельности
6.	Раздел 6. Страницы Великой Победы	Изучение истории Великой отечественной войны и героического прошлого Малой Родины..
7.	Раздел 7. Медицинская подготовка	Изучение основ первой медицинской помощи. Практическое применение при различных травмах.

Планируемые результаты.

По окончании обучения по программе учащиеся **будут знать:**

− основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.

− основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;

− порядок проведения строевого смотра;

− приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;

− приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;

− приемы для выживания на местности;

− историю и традиции Вооруженных сил России.

будут уметь:

− правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;

− правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;

− оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;

− проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Типы занятий:

- комбинированное изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и практическая часть);
- закрепление, совершенствование знаний, умений и навыков;
- повторение и обобщение по пройденной теме на предыдущих занятиях;
- открытое занятие;
-практические занятия;
-контрольное занятие или (работы).

Большее количество часов по программе отведено практическим занятиям.

Форма контроля: входной, тематический (самостоятельные работы) и сдача нормативов, промежуточная аттестация – май месяц.

В начале и в конце учебного года предусмотрен мониторинг освоения программы и творческого развития учащимися.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	ФИ ребёнка	Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1							

Условные обозначения 2 - высокий уровень, 1 - средний, 0 - низкий.

2. Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов	Форма

п\п		Общее	Теория	Практика	промежуточной аттестации
1.	**Раздел 1. Водное занятие**	**2**	**2**		
2.	**Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества.**	**14**			
2.1.	**Тема1.** Государственная и военная символика.	2	2		
2.2.	**Тема2.** Дни воинской славы России.	2	2		
2.3.	**Тема3.** Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	2		
2.4.	**Тема4.** Символы воинской чести.	2	2		
2.5.	**Тема5.** Вооруженные Силы Российской Федерации(военные профессии)	2	2		
2.6.	**Тема6.** История, символы и геральдика.	2	2		
2.7.	Встреча с военным комиссаром ОВК по бодайбинскому и Мамско чуйскому районам. Профессия – топограф.	2	1		
3	**Раздел 3. Строевая подготовка.**	**34**			
3.1.	**Тема 1.**Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка	2	2		
3.2.	**Тема2.** Строевая стойка. Повороты на месте.	4	1	3	
3.3.	**Тема3.** Строевой шаг.	4	1	3	
3.4.	**Тема4.** Повороты направо-налево в движении.	4	1	3	
3.5.	**Тема5.** Поворот кругом в движении.	5	1	4	
3.6.	**Тема6.** Строевые приемы в движении в отделении.	9	1	8	
3.7.	**Тема 7.** Уставы ВС РФ. Общие положения.	2	2		
3.8.	**Тема 8** Права и обязанности военнослужащего. Встреча с военкомом Бодайбинского и Мамско-Чуйского районов.	2	2		
3.9.	Экскурсия в отдел внутренних дел г.Бодайбо и района.Ознакомление с профессией защитника правопорядка.	2			
4	**Раздел 4. Огневая подготовка.**	**54**			
4.1.	**Тема 1.** Общие понятия о стрелковом оружие и боеприпасах	2	2		

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Общее	Теория	Практика	
4.2.	**Тема 2.** Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.	2	2		
4.3.	**Тема 3.** Основные ТТХ автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки	2	2		
4.4.	**Тема 4.** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	2		
4.5.	**Тема5.** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	2	-	
4.6.	**Тема6.** Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	26	2	24	
4.7.	**Тема7.** Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	2	2		
4.8.	**Тема8.** Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	14	2	12	
4.9.	Выполнение норматива	2		2	Зачет - неполная сборка и разборка
5	**Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.**	**15**			
5.1.	**Тема1.** Безопасность и защита человека в ЧС	3	2	1	
5.2.	**Тема2.** ЧС локального характера в природе и безопасность.	3	2	1	
5.3.	**Тема3.** Гражданская оборона.	3	1	2	
5.4.	Противогаз назначение, способы применения и нормативы выполнения упражнения	4	1	3	
5.5	Экскурсия МЧС г. Бодайбо	2		2	Беседа
6.	**Раздел 6. Страницы Великой Победы**	**12**			
6.1.	Тема1. Города- герои	2		2	
6.2.	Тема2. Юные герои Великой Отечественной войны	2		2	
6.3.	Тема 3. Экскурсия в музей	2		2	
6.4.	Тема 4. Просмотр видеофильмов на тему ВОВ	4		4	

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Общее	Теория	Практика	
6.5.	Парад Победы	2		2	
7	**Раздел 7. Медицинская подготовка**	**10**			
7.1.	**Тема1.** Первая медицинская помощь при различных видах травм.Ознакомление с профессией медика.	8	4	4	
7.2.	Встреча с медработниками ОГБУЗ ЦРБ г. Бодайбо (профориентация)	2		2	беседа
8.	**Промежуточная аттестация**	**3**		3	Практический зачет
	Итого:	**144**	**52**	**92**	

Календарный учебно-тематический план

№ п\п	месяц	Название разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			Общее	Теория	Практика		
1.	Сентябрь	**Раздел 1. Водное занятие**	**2**	**2**		Учебное занятие	
2.		**Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества.**	**14**				
3.	Сентябрь	**Тема1.** Государственная и военная символика.	2	2		Учебное Занятие	
4.	Сентябрь	**Тема2.** Дни воинской славы России.	2	2		Учебное Занятие	
5.	Сентябрь	**Тема3.** Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2	2		Учебное Занятие	
6.	Сентябрь	**Тема4.** Символы воинской чести.	2	2		Учебное Занятие	
7.	Сентябрь	**Тема5.** Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	2		Учебное Занятие	
8.	Сентябрь	**Тема6.** История, символы и геральдика.	2	2		Учебное занятие	
9.	сентябрь	Военные профессии(профориентация)	**2**	1	1	лекция	

№ п\п	месяц	Название разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			Общее	Теория	Практика		
10.		**Раздел 3. Строевая подготовка.**	**34**				
11.	Октябрь	**Тема 1.**Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи отделения и взвода, роты, батальона, полка	2	2		лекция	
12.	октябрь	**Тема2.** Строевая стойка. Повороты на месте.	4	1	3	тренировка	
13.	октябрь	**Тема3.** Строевой шаг.	4	1	3	тренировка	
14.	октябрь	**Тема4.** Повороты направо-налево в движении.	4	1	3	тренировка	
15.	Октябрь Ноябрь	**Тема5.** Поворот кругом в движении.	5	1	4	тренировка	
16.	Ноябрь	**Тема6.** Строевые приемы в движении в отделении.	9	1	8	тренировка	
17.	Ноябрь	**Тема 7.** Уставы ВС РФ. Общие положения.	2	2		Лекция	
18.	Ноябрь	Тема 8 .Распорядок дня в ВС РФ.	2	2		Просмотр фильма	
19.	декабрь	Встреча с ветеранами боевых действий.	2				
20.		**Раздел 4. Огневая подготовка.**	**54**				
21.	декабрь	**Тема 1.** Общие понятия о стрелковом оружие и боеприпасах	2	2		лекция	
22.	декабрь	**Тема 2.** Автомат АК-74, история создания, принятия на вооружение.	2	2		Фильм	
23.	декабрь	**Тема 3.** Основные ТТХ автомата АК-74, его преимущества и возможные недостатки	2	2		презентация	
24.	декабрь	**Тема 4.** Техника безопасности при обращении с	2	2		лекция	

№ п\п	месяц	Название разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			Общее	Теория	Практика		
		оружием и боеприпасами					
25.	декабрь	**Тема5.** Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	2	-	Лекция, презинтация, фильм	
26.	Декабрь Январь февраль	**Тема6.** Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	26	2	24	Практическое занятие	
27.	февраль	**Тема7.** Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	2	2		лекция	
28.	март	**Тема8.** Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	14	2	12	Практическое занятие	
29.	март	Неполная разборка и сборка АКМ-74. На время(норматив)	2		2		Зачет
30.		**Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности.**	**15**				
31.	апрель	**Тема1.** Безопасность и защита человека в ЧС	3	2	1	Лекция, фильм	
32.	апрель	**Тема2.** ЧС локального характера в природе и безопасность.	3	2	1	Лекция, фильм	
33.	апрель	**Тема3.** Гражданская оборона.	3	1	2	Лекция, фильм	
34.	апрель	Противогаз назначение, способы	4	1	3	лекция Практическ	

№ п\п	месяц	Название разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
			Общее	Теория	Практика		
		применения и нормативы выполнения упражнения				ое занятие	
35.	апрель	Экскурсия в ВПЧ МЧС России по г. Бодайбо и Бодайбинскому району.	2		2		
36.		**Раздел 6. Страницы Великой Победы**	**12**				
37.	Апрель	Тема1. Города-герои	2		2	Диспут, презентация	
38.	май	Тема2. Юные герои Великой Отечественной войны	2		2	Защита проекта	
39.	май	Тема 3. Экскурсия в музей	2		2	экскурсия	
40.	май	Тема 4. Просмотр видеофильмов на тему ВОВ	4		4	фильм	
41.	май	Парад Победы	2		2	Участие в параде	
42.		**Раздел 7. Медицинская подготовка**	**10**				
43.	май	**Тема1.** Первая медицинская помощь при различных видах травм.	8	4	4	Лекция, практика	
44.	май	Встреча с работниками ЦРБ г.Бодайбо	2		2		
45.	май	Промежуточная аттестация	**3**		3		зачет
46.		**итого**	**144**	**52**	**92**		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Техническое оснащение и методическое обеспечение

Материально-технические условия реализации программы. Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, электронный тир, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения: для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Техническое оснащение реализации программы в учебном кабинете «ОБЖ», в спортивном зале, на стадионе, тире МКУ ДО «ДООЦ» и т.д. Кабинеты оснащёны всем необходимым оборудованием для теоретического изучения и практической отработки вопросов программы. В наличии современные средства информационных технологий, интернет, печатные издания, плакаты, презентации, видеофильмы, макеты, массогабаритные макеты стрелкового оружия, учебные боеприпасы, пневматическое оружие и боеприпасы к нему.

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример педагога (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования Наумов В.С.

Список используемой литературы.

1. А.Т Смирнов, В.А. Васнев «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004 год.(не перездавалось)
2. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащийся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998 год. (не перездавался).
3. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ Под ред. В.А Золотарёва, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999. (не переиздавалось).
4. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985. (не перездавалось).
5. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987. (не перездавалось).
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004. (не перездавались).
7. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс»2003 г. (не перездавалось).
8. Журнал ОБЖ: Основы безопасности жизни. 1998 – 2001. №1 – 12. (не перездавался).

Интернет-ресурсы

9. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] http://shooting-russia.ru/static/?bullet (Дата обращения: 27.08.2018).
10. Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] http://shooting-russia.ru/news/?4455. (Дата обращения: 27.08.2018).

Приложение 1

Вопросы для тестирования
«Вооружённые Силы Российской Федерации»

1. **Когда и кто создал регулярные российские Вооружённые Силы (армия и флот)?**
   а) в конце XVIII века (А. Суворов);
   б) в конце XVII начале XVIII века (Пётр I);
   в) в начале XIX века (И. Кутузов).

2. **Когда был подписан декрет Совета Народных Комиссаров об образовании Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА)?**
   а) ноябрь 1917 г.;
   б) январь 1918 г.;
   в) февраль 1939 г.

3. **Когда были созданы Вооружённые Силы Российской Федерации?**
   а) 7 мая 1991 г.;
   б) 7 мая 1992 г.;
   в) 12 июня 1992 г.

4. **Перечислите Виды Вооружённых Сил Российской Федерации.**
   а) Космические войска;
   б) Сухопутные войска;
   в) Военно-Морской Флот;
   г) Войска противовоздушной обороны;
   д) Воздушно-десантные войска.

5. **Перечислите рода войск Вооружённых сил Российской Федерации.**
   а) Ракетные войска стратегического назначения;
   б) Военно-воздушные Силы;
   в) Войска противовоздушной обороны;
   г) Космические войска;
   д) Сухопутные войска;
   е)Воздушно-десантные войска.

6. **Перечислите рода войск Сухопутных войск.**
   а) Танковые войска;
   б) Мотострелковые войска;
   в) Воздушно-десантные войска;
   г) Ракетные войска и артиллерия;
   д) Инженерные войска;
   е) Специальные войска;
   ж) Войска противовоздушной обороны;
   з) Войска связи.

7. **Кто вручает Боевое Знамя части при её формировании?**
   а) Министр обороны РФ;
   б) Президент Российской Федерации;

в) Представитель Министерства обороны от имени Президента Российской Федерации.

8. **Кто осуществляет общее руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?**
   а) Председатель Правительства РФ;
   б) Президент Российской Федерации;
   в) Председатель Совета Федерации.

9. **Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами РФ?**
   а) Председатель правительства РФ;
   б) Министр обороны РФ;
   в) Начальник Генерального штаба ВС РФ.

10. **Какой главный правовой документ определяет деятельность каждого гражданина России и Вооружённых Сил в целом по обеспечению боеготовности страны?**
    а) Закон «О воинской обязанности и военной службе Российской Федерации»;
    б) Конституция Российской Федерации;
    в) Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

11. **В роту первым прибыл командир роты и зашел в канцелярию. Каковы действия очередного дневального?**
    а) Подать команду «Смирно» и доложить командиру роты, чем занимается личный состав роты.
    б) Подать команду «Смирно». После прибытия дежурного по роте доложить ему, что в канцелярию вошёл командир роты;
    в) Выполнить воинское приветствие и подать команду «Дежурный по роте на выход», затем доложить дежурному, что в канцелярию вошёл командир роты.

12. **Личный состав спит. По телефону объявлена «Боевая тревога» каковы действия очередного дневального?**
    а) Подать команду «Боевая тревога»;
    б) Услышав по телефону указания об объявлении боевой тревоги немедленно подать команду «Рота подъём. Боевая тревога»;
    в) Подать команду «Дежурный по роте на выход». Доложить ему, что объявлена боевая тревога и после его указаний о подъёме личного состава подать команду: «Рота подъём. Боевая тревога»

13. **Часовой подчиняется:**
    а) начальнику караула, помощнику начальника караула и всем разводящим, входящим в состав караула;
    б) начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
    в) начальнику караула помощнику начальника караула, своему разводящему и командиру роты, от которого наряжен караул.

14. **В каком положении часовой должен иметь оружие на посту в ночное время?**
    а) в положении изготовки для стрельбы, стоя или в положении «на ремень»;
    б) в положении изготовки для стрельбы, стоя, или в положении «на грудь»;
    в) в положении изготовки для стрельбы стоя.

15. Когда развернулось оборонительное сражение войск Юго-Восточного фронта на окраинах и улицах г. Сталинграда?

а) с 28 августа 1942 года;
б) с 13 сентября 1942 года;
в) с 18 сентября 1942 года.

16. Оборону Сталинграда Ставка возложила на части 62 и 64 армий. Укажите фамилии их командующих:

а) В.И. Чуйков и М.С. Шумилов;
б) М.С. Шумилов и А.И. Еременко;
в) В.И. Чуйков и И.С. Конев.

17. Сколько времени длилась оборона гарнизона «Дома сержанта Я.Ф. Павлова» в г. Сталинграде, ставшего символом воинской доблести?

а) около двух месяцев;
б) около трёх месяцев;
в) около четырёх месяцев.

18. Чтобы выправить положение при контрударе в распоряжение командующего 62-й армии была спешно переброшена 13-я гвардейская стрелковая дивизия, которая форсировала р. Волга с левого берега и боем овладела господствующей над городом высотой Мамаевым Курганом. Кто из генералов, имевший опыт руководства боев на улицах Мадрида в 1936 году командовал этой дивизией?

а) Н.Ф. Ватутин;
б) Л.А. Говоров;
в) А.И. Родимцев.

19. Какое кодовое название получил план Советского контрнаступления в период Сталинградской битвы? Кто был инициатором этого плана?

Кодовое название:	Инициаторы:
а) «Уран»;	Жуков, Василевский, Сталин;
б) «Сатурн»;	Василевский, Малиновский, Жуков;
в) «Марс».	Рокоссовский, Еременко, Ватутин.

20. Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?

а) 14 ноября 1942 года;
б) 19 ноября 1942 года;
в) 21 ноября 1942 года.

21. Выбери дату полной капитуляции немецко-фашистских войск под Сталинградом.

а) 1 февраля 1943 года;
б) 2 февраля 1943 года;
в) 12 февраля 1943 года.

22. Назовите численность окружённой немецко-фашистской группировки под городом Сталинградом?

а) 220 тыс. человек;
б) 280 тыс. человек;
в) 330 тыс. человек.