

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
от «20» 05 2023г. протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
директор МКУ ДО «Дом творчества»
учитель И.В. Сычева
Приказ № 1 от «20» 05 2023г.

СОГЛАСОВАНО
МКОУ «СОШ № 4» г. Бодайбо
(организация-участник)
Директор А.В. Корабельникова
от «31» 08 2023г.



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Занимательная география»

Направленность: естественнонаучная
Нормативный срок освоения: 1 год
Уровень освоения: базовый
Возраст учащихся: 11- 17 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Васильева Т.М.
ПДО МКУ ДО «Дом творчества»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационные материалы и литература. Программа разработана на основе:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская – Иркутск. – 2016.
- По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 2017.
- Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 2016.
- Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов,
- Акимускин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 2017
- Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2015.
- «География. Справочник школьника». Сост. Т.С.Майорова, М., «АСТ», 2013г.
- 2. «География и астрономия. Универсальная энциклопедия школьника», Минск, «Хорвест», 2014г.
- .Н.К.Мукитанов «От Страбона до наших дней», М., «Мысль», 2000г.
- «Мир географии». Сост. Л.Г.Бондарев и др., М., «Мысль», 2017г.
- «Большой географический атлас». Сост. М.Горчаков и О.Савина, М., «ОЛМА-ПРЕСС Э Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение, 2018.
- Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 2015.
- Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2017.
- Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет 2017.
- Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2017.
- За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2015.
- Интернет-ресурсы.

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень освоения программы: базовый

Новизна программы. Данная дополнительная общеобразовательная программа основана на комплексном подходе к профориентационной работе. Организация ориентированной работы в форме профориентационных экскурсий и встреч со специалистами. Программа позволяет углубиться учащимся в задания с типом практико - ориентированных задач, которые смогут помочь ученику найти своё призвание в профессиональной деятельности, требующей использования и применения географии.

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность. Программа детского объединения призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причинности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географическое детское объединение.

Детское объединение позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить прочные знания по предмету.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географии материков и океанов. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии.

Отличительная особенность программы: Педагогическая целесообразность реализации программы детского объединения «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудит интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе детского объединения строится строго на добровольных началах.

Особенности организации образовательной деятельности

Программа «Занимательная география», реализуется в сетевой форме на основании Договора «О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКУ ДО «Дом творчества» на базе МКОУ «ООШ № 4» г. Бодайбо

Адресат программы: учащиеся школьного возраста от 11 до 17 лет, 15 человек в группе, 4 группы.

Объём программы: 36 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Цель: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- Воспитание географической культуры школьников.

Содержание программы

Введение (1 час)

Организационные вопросы. Знакомство с планом работы детского объединения. Введение в программу.

Тема 1. Путешествуем по природным зонам мира (4 часа)

Природная зона, как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности.

Видео путешествие: Природные зоны мира.

Тема 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (5 часа)

Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.

География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана.

Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана, Тайны островов Тихого океана, Индийский океан.

Тема 3. Знакомимся с великими реками мира (6 часа)

Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.

Видео путешествия: Амазонка – великая река мира, Путешествие по Меконгу, Окаванго – загадочная река Африки, Колорадо – река застывшего камня.

Тема 4. Путешествуем по странам и материкам (9 часов)

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения.

Видео путешествия: Величайшие вулканы и горы мира, Тектоника мировых плит, Континентальная Азия, Путешествие в Центральную Америку, Ступени цивилизации: Великая Индия, Современный Китай, Жемчужины Австралии, Самые опасные животные африканского континента.

Тема 5. Туристические маршруты по России (10 часов)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непокойная Камчатка, Старинные русские города Центральной России. В гостях у русского народного хора имени Пятницкого.

Заключительные занятия – 1 час.

Конференция. Защита членами кружка проектных работ и подведение итогов.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	Теор.	Практ.	
1	Введение	1	1	0	
2	Путешествуем по природным зонам мира	4	2	2	Опрос, тестирование
3	Отправляемся в плавание по Мировому океану	5	3	2	Опрос, тестирование
4	Знакомимся с великими реками мира	6	3	3	Опрос, тестирование

5	Путешествуем по странам и материкам	9	6	3	Опрос, тестирование
6	Туристические маршруты по России	10	6	4	Опрос, тестирование
7	Заключительное занятие	1	0	1	Опрос, тестирование
	ВСЕГО:	36	21	15	

Календарный учебно-тематический план

№	Месяц	Название раздела. Тема занятия.	Объем часов			Форма занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	Октябрь	<i>Введение</i>	1	1		Лекция. Практическое занятие	-
2	Октябрь	<i>Путешествуем по природным зонам мира</i>	4	2	2	Лекции. Практическое занятие	Диагностическая работа
3	Октябрь, ноябрь	<i>Отправляемся в плавание по Мировому океану</i>	5	3	2	Лекции. Практическое занятие	Диагностическая работа
4	Ноябрь, декабрь, январь	<i>Знакомимся с великими реками мира</i>	6	3	3	Лекции. Практическое занятие	Диагностическая работа
5	Январь, февраль, март	<i>Путешествуем по странам и материкам</i>	9	6	3	Лекции. Практическое занятие	Диагностическая работа
6	Март, апрель,	<i>Туристические маршруты по</i>	10	6	4	Практическое	Диагностическая

	май	<i>России</i>				ие занятия	работа
7	Май	<i>Заключительное занятие</i>	1		1	Практическое занятие	Итоговое тестирование, защита индивидуальных итоговых проектов
		Итого	36	21	15		

Календарный учебный график

Раздел	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО
Месяц									
Тема 1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Тема 2	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3	2	3	-	-	-	-	-	-	5
Тема 4	-	1	4	1	-	-	-	-	6
Тема 5	-	-	-	3	4	2	-	-	9
Тема 6	-	-	-	-	-	3	5	2	10
Тема 7	-	-	-	-	-	-	-	1	1
			аттестация					аттестация	
Всего	7	4	4	4	4	5	5	3	36

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;

2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Мета предметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Методы обучения: словесный (строго – регламентированный), наглядный, практический, объяснительно иллюстративный, репродуктивный.

Формы обучения и виды занятий: учебное занятие, игровой.

Иные компоненты

Условия реализации программы.

Перечень необходимого оборудования:

- проектор, компьютер;
- медиатека на USB носителе;
- компьютерный класс.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий высшее педагогическое образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической работы со старшеклассниками.

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Васильевой Т.М.

Педагог, реализующий данную программу, должен владеть:

1. Навыками организации и проведения деятельностных, проблемно-диалогических форм работы.

2. Знаниями базовых основ психологии (возрастные особенности и интересы учащихся, психофизические подходы работы с учащимися данного возраста, условия формирования психологического здоровья учащихся);
3. Развитыми коммуникативными навыками (создавать обстановку открытого общения, привлекать учащихся к конструктивному диалогу, обеспечивать психологическую и эмоциональную комфортность общения);
4. Навыками работы с компьютерной техникой, оргтехникой, лабораторным оборудованием.

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия, позволяющие педагогу организовать обучение школьников, используя по выбору или в совокупности различные пути: информационный, дискуссионный, творческий. Среди них можно выделить такие формы, как:

- Лекционные занятия;
- Беседа, дискуссия;
- Работа со справочной литературой, выполнение самостоятельных исследований;
- Включение детей в творческий процесс: выполнение различных творческих заданий со словом;
- Технология метода проектов;
- Технология проблемного обучения;
- Использование компьютерных технологий в поисках материала для сообщений, в создании тематических презентаций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2019.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 2017.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 2014.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2018.