

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «Дом творчества»
_____ Сычёва Ю.В.
Приказ № _____ от 27 февраля 2023г.

**Отчет о результатах
Самообследования
МКУ ДО «Дом творчества»
за 2022 год.**

Самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» «О самообследовании» от 15.03.2021 г. № 28-О
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МКУ ДО «Дом творчества» за 2022 год от 20.01.2023 № 16-О.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение
2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества»
3. Кадровое обеспечение
4. Контингент образовательного учреждения
5. Организация образовательной деятельности
6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
8. Материально-техническая база

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО «Дом творчества» (далее Учреждение)

Аналитическая часть

1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования "Дом творчества". Сокращенное наименование: МКУ ДО «Дом творчества».

Директор: Сычёва Юлия Валерьевна

Адрес юридический: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87

Адрес фактический:

666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87

666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Мира, 9

E-mail: moudodd@rambler.ru

Сайт: ддтбодайбо.рф

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование г.Бодайбо и района.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района (далее по тексту «Учредитель») на основании Постановления администрации г. Бодайбо и района № 366-пп от 29.07.2011 г. «О делегировании функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Муниципального образования города Бодайбо и района».

Лицензия на образовательную деятельность: № 7751 от 15 мая 2015 г. серия 38ЛОИ № 0002256. Срок действия – бессрочно. Приложение к Лицензии от 20 марта 2018 г. № 0294-ср

Нормативными актами Учреждения являются: распоряжения, приказы, правила, планы, коллективный договор, положения, инструкции, распорядок, договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

В соответствии с Уставом МКУ ДО «Дом творчества» деятельность учреждения и организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом иными нормативными правовыми актами Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

- Общее собрание работников Учреждения

Компетенция Общего собрания работников Учреждения (далее — Общее собрание) заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

- **Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим органом общественно-профессионального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

- **Методический совет Учреждения** является коллективным профессиональным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом МКУ ДО «Дом творчества». Методический совет является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом МКУ ДО «Дом творчества» из числа опытных педагогов и методистов по дополнительному образованию.

- **Уровни управляющей системы** – Стратегический, тактический, исполнительский;

- **Преобладающий стиль руководства** – Демократический

- **Председатель общего собрания работников МКУ ДО «Дом творчества»** – зам. дир по АХЧ Быстрова Светлана Викторовна

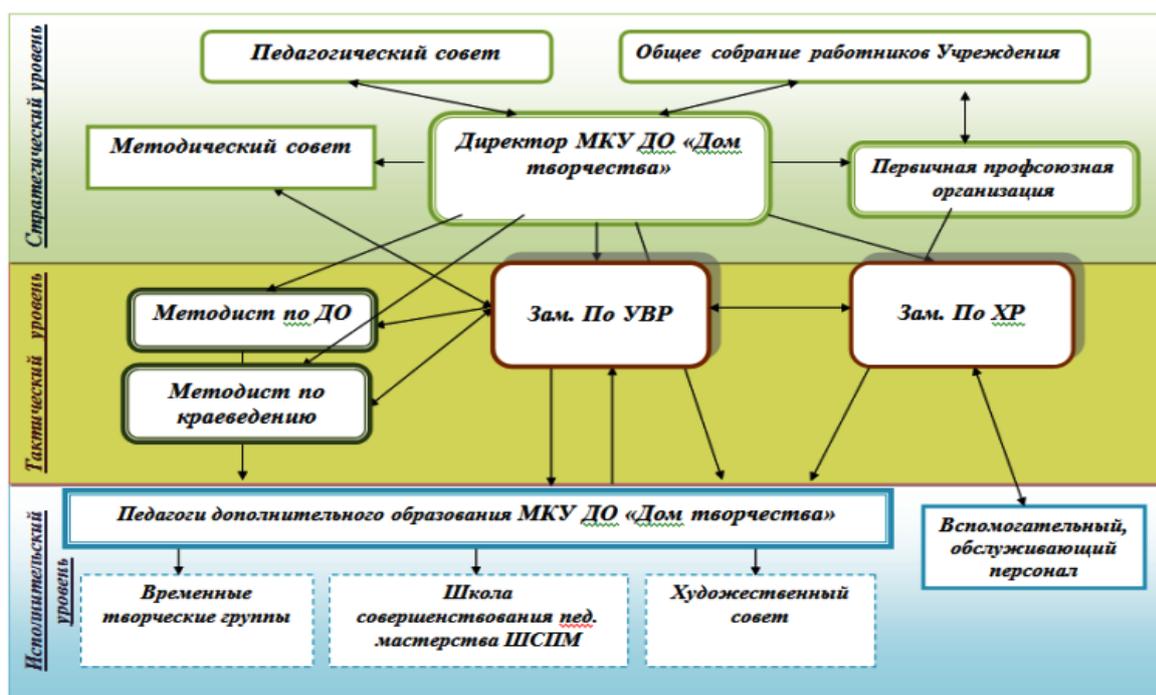
- **Председатель педагогического совета** – директор МКУ ДО «Дом творчества» – Сычёва Юлия Валерьевна.

- **Председатель методического совета** – зам. директора по УВР – Бочарова Анастасия Васильевна

- **Руководитель ШСПМ** – методист по ДО – Ефимова Наталья Леонидовна

- **Председатель художественного совета** – педагог-организатор – Щербакова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» г. БОДАЙБО



3.Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения Характеристика кадрового состава сотрудников в учреждении на 01.01.2023 учебный год:

Таблица 2

Администрация	ПДО		П-О	Методисты	УВП	ОП
3	37		1	1	6	8
	Штатные 2	Совместители 35				

Таблица 3

Из них педагогических работников:

Всего	Штатные работники	Совместители
39	4	35

Согласно утвержденного штатного расписания в МКУ ДО «Дом творчества» на 01.01.2023 - 21 штатных единиц. Общее количество сотрудников составило 56 человек: из них административных работников – 3 человека, педагогических работников - 39 человек (штатных 4, совместителей 35), учебно –вспомогательный персонал – 6 человек, обслуживающий персонал - 8 человек.

В связи с открытием новых детских объединений на базе образовательных учреждений города и района во втором полугодие увеличилось количество педагогов дополнительного образования - совместителей.

Таблица 4

Возраст педагогов:

До 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	56-60 лет	Более 60 лет
0	1	4	3	6	12	5	4	3

Таблица 5

По уровню образования:

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	2	1	0	0
Совместители	19	14	16	11
Итого	21	15	16	11

Таблица 6

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
Штатники	1	0	0	1	1
Совместители	27	6	2	0	0
ИТОГО	28	6	2	1	1

*Таблица 7***Квалификационные категории педагогов:**

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Без категории
2022	18	8	12

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего специалистов вместе с совместителями	Кол-во специалистов, прошедших курсы
2022	42	9

В 2022 учебном году 9 человек прошли курсы повышения квалификации, увеличилось количество педагогов 1 категории.

В последние годы остро встает вопрос обеспечения учреждения квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности. Особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристско-краеведческого и естественнонаучного направление;
- волонтерство
- Информационных технологий

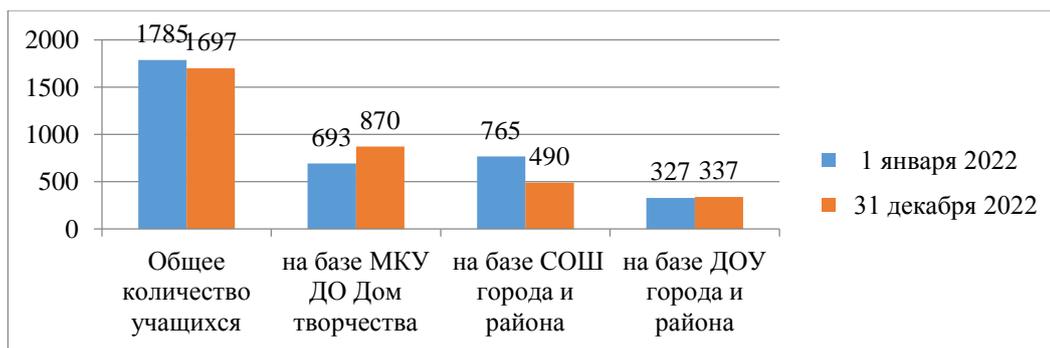
Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

4. Контингент образовательного учреждения.

В открытом образовательном пространстве на 1 января 2022 года обучалось - 1785 учащихся, на 31 декабря 2022 года – 1697 учащихся от 5 до 18 лет.

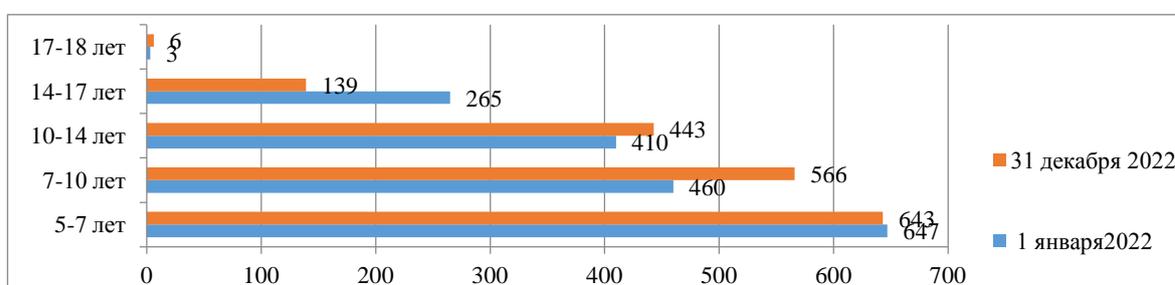
Диаграмма

количество учащихся на базе МКУ ДО «Дом творчества», ОУ города и района



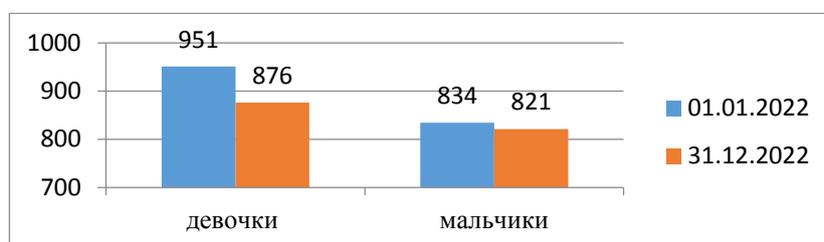
За отчетный период общее количество учащихся уменьшилось в связи с закрытием нескольких общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базах ДОУ и СОШ города и района.

Диаграмма возрастного состава учащихся



Состав учащихся демонстрирует наличие всех возрастных категорий от детей дошкольного возраста, до учащихся старших классов. При этом в течение всего года наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что именно в этом возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях. На конец отчетного периода увеличилось количество учащихся 7-10 лет в связи с открытием новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе МКУ ДО «Дом творчества». Одной из проблемной зоны в учреждении является недостаточный охват учащихся старшего школьного возраста образовательными услугами, в связи с отсутствием квалифицированных педагогических кадров.

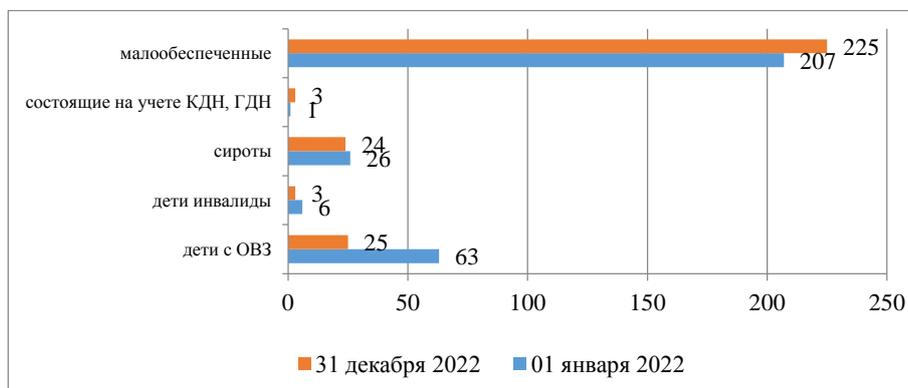
Гендерная диаграмма



Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении реализуются в основном для девочек, так как по статистике в районе преобладает количество девочек, отсутствуют специалисты для реализации программ направленных на развитие творческих способностей и охвата дополнительным образованием мальчиков.

В МКУ ДО «Дом творчества» созданы условия и реализуются общеразвивающие программы для детей с особыми потребностями в образовании.

Диаграмма
Количество учащихся с особыми потребностями в образовании



Из данной диаграммы видно, что в течение отчетного периода увеличилось количество учащихся из малообеспеченных семей, уменьшилось количество детей с ОВЗ и сирот. Одной из приоритетных задач учреждения, занятость учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации услугами дополнительного образования.

5. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентируется Уставом МКУ ДО «Дом творчества», локальными актами, Программой Развития Учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, годовым и месячными планами работы. Локальные акты:

1. Положение об административном контроле
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе
3. Положение о формах периодичности и порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся
4. Положение о ВСОКО
5. Положение о системе стимулирования и поощрения учащихся
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
7. Правила приема учащихся и порядок комплектования групп
8. Правила поведения учащихся
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. Положение о режиме занятий учащихся
11. Положение о порядке посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом МКУ ДО «Дом творчества»
12. Положение о детском объединении
13. Положение об индивидуальном обучении
14. Положение о дистанционном обучении
15. Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества»
16. Положение о сетевой форме реализации ДОП.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с выходными и праздничными днями, установленными государством. Продолжительность учебного года составляет 36 рабочих недель, начало учебного года 10 сентября, окончание 31 мая. Режим работы с 8.00 до 20.00. Участниками образовательных отношений являются учащиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и работники Учреждения. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников и учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Дифференцирована организация образовательного процесса в детских объединениях: по интересам, уровням и возрасту. Учащиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Состав детских объединений регламентируется Учебным планом МКУ ДО «Дом творчества».

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г., Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества», численный состав учебных групп, продолжительность занятий, перерыв между занятиями, число занятий в неделю зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

Основными формами образовательно-воспитательного процесса являются учебные занятия, праздники, концерты, конкурсы, игры, соревнования, выставки и др. Формы и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно.

Проведение летней оздоровительной компании 2022 г. - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися, основная цель - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья во время летних каникул.

На базе МКУ ДО «Дом творчества» с 1 июня по 21 июня работал лагерь дневного пребывания (профильной направленности) «Школа Интересных Каникул» (далее ЛДП «ШИК»). На базе лагеря реализовывались две Программы профильной направленности:

«Дорожная азбука» (по ПДД) – социально - гуманитарная направленность, «Танцуем вместе» - художественная направленность.

Срок работы лагеря составлял 15 рабочих дней.

Лагерь посещали 25 детей в возрасте от 10 до 14 лет включительно.

Лагерь посещали дети:

из полных семей -18 детей (72%), не полных 7 чел. (28%)%.

из многодетных семей – 1 чел (4%).

ребенок инвалид -1 чел. (4%).

Лагерь дневного пребывания «ШИК» - это территория творчества, развития, организованного отдыха для учащихся Дома творчества.

С 23 по 25 июня была организована и проведена творческая смена «Меридиан» с выездом в ДОЛ «Звездочка», в которой приняло участие 36 учащихся и 5 педагогов дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества».

В течение трех дней педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия: мастерская «Декупаж», «Косоплетение», «Укладка волос», «Современный танец», мастер класс «Ворошиловский стрелок», «Квест игра по ПДД», « Кубориада-2022», «Мой лучший робот».

Во время творческой смены каждому ребёнку предоставлялись большие возможности для содержательного отдыха в атмосфере психологического комфорта.

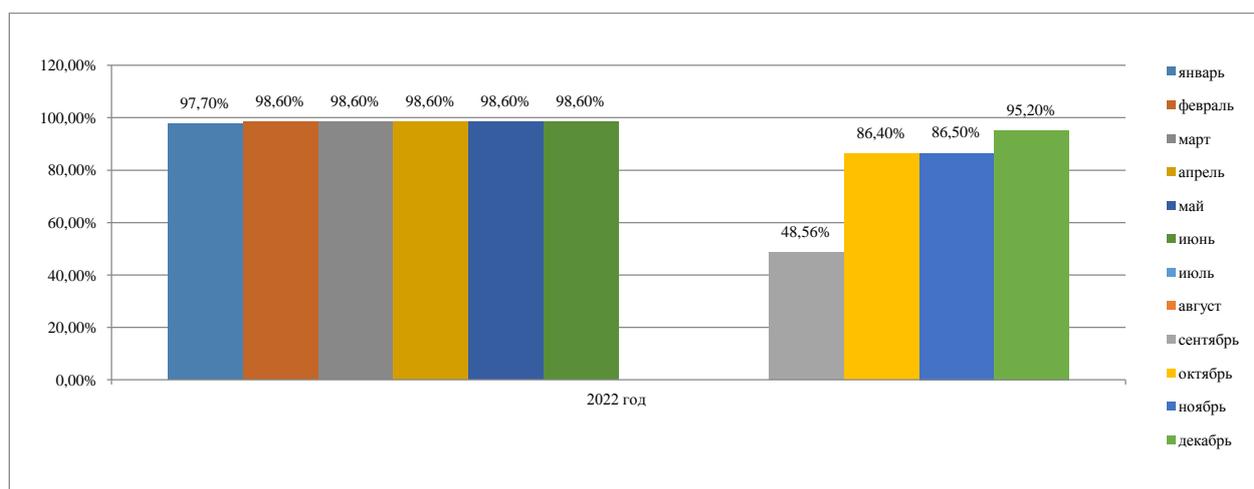
В 2022 году в МКУ ДО «Дом творчества» продолжилась работа по внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также работа в системе ГИС «Навигатор - части форм организации работы с родителями, зачисления детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП), деятельности педагогов в вопросах

продвижения и рекламы своих детских объединений. Информационная система ГИС «Навигатор» предоставляет родителям возможность познакомиться со всеми ДОП реализуемыми в учреждении.

Каждая ДОП в ГИС «Навигатор» имеет свою карточку, в которой представлены: краткое описание программы, ее разделы, ожидаемые результаты, информация о педагоге, учебном расписании, материально-техническом оснащении, фото галерея.

Таким образом, у родителя появляется возможность выбрать для своего ребенка занятия по интересам, подобрать удобное расписание, заочно познакомиться с педагогом а также посмотреть материально-техническое оснащение реализации программы не выходя из дома.

Диаграмма комплектования учащихся в электронном образовательном ресурсе ГИС «Навигатор».



Из данных диаграммы видно, что наибольший процент зачисления приходится на декабрь месяц, наиболее низкий показатель зачисления приходится на начало учебного года, это связано с имеющимися проблемами: учащиеся и родители еще не определились с выбором ДОП, многие не вернулись из летних отпусков, не утверждены расписания в школах др..

Внедрение новой системы вызвало противоречивое отношение со стороны родителей (законных представителей). Многие высказывали протест регистрации в ГИС «Навигатор» дополнительного образования», нежелание размещать свои персональные данные и данные ребенка. Другие испытывали трудности при регистрации на сайте или же на этапе подачи заявки на обучение по ДОП.

Для решения обозначенных проблем администрацией МКУ ДО «Дом творчества» организованы следующие мероприятия:

- Размещение информационных материалов на сайтах образовательной организации и в официальных группах в социальных сетях;
- размещение информации в СМИ;
- в учреждении организовано рабочее место для регистрации ГИС АО «Навигатор дополнительного образования детей»
- выход на родительские собрания в образовательные организации города; оказание консультационной помощи

В учреждении ежемесячно ведется анализ - контроль зачисления учащихся через систему ГИС «Навигатор» дополнительного образования.

Образовательная деятельность предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Художественная

- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

В Учреждении сформировано на 1 января 2022 года - 61 детских объединения и 141 учебных групп, на 31 декабря 2022 года - 53 детские объединения и 131 учебная группа.

Образовательные программы

В 2022 году были реализованы в первом полугодии - 65 дополнительных общеразвивающих программ, во втором полугодии - 67 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 2 программы являются комплексными.

Сводная таблица программ по направленностям

№ п/п	Направленность	01 января 2022 (1 полугодие)	31 декабря 2022 (2 полугодие)
1	Естественнонаучная	12(18,46%)	6(9,1%)
2	Техническая	11(16,9%)	17(25,8%)
3	Художественная	25(38,4%)	26(39,4%)
4	Социально-гуманитарная	11(16,9%)	12(18,2%)
5	Физкультурно-спортивная	5(7,6%)	4(6,1%)
6	Туристско-краеведческая	1(1,5%)	1(1,5%)
	итого	65(100%)	66 (100%)

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе в МКУ ДО «Дом творчества», с учетом потребностей социума, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Срок реализации всех программ составляет один год обучения.

Все программы снабжены методическим обеспечением. Программы разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся, имеют уровни освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)

Сводная таблица программ по уровню освоения

Уровни освоения программ	Количество программ на 01 января 2022г.	Количество программ на 31 декабря 2022г.
Ознакомительный	43 программ	56 программ
Базовый	19 программ	9 программ
Углубленный	3 программы	2 программы

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась на основании Лицензии, Договоров Безвозмездного пользования нежилым помещением с образовательными учреждениями города и района.

Количество программ реализуемых в МКУ ДО «Дом творчества»

Период	МКУ ДО «Дом творчества»	СОШ города и района	ДОУ города и района	Итого
01.01.2022	15 программ	29 программ	21 программ	65

31.12.2022	26 программ	19 программ	21 программ	66
------------	-------------	-------------	-------------	----

Количество программ реализуемых на базе в ОО города и района

Название учреждения	1 полугодие на 01 января 2022г.	2 полугодие на 31 декабря 2022г.
МКДОУ детский сад №32 «Сказка»	3 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»	1 программа	1 программа
МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»	-	-
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»	3 программы	4 программы
МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»	3 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»	3 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»	2 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»	2 программы	2 программы
МКДОУ № 22 «Улыбка»	1 программа	2 программа
МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (ДОУ)	3 программ	3 программ
Итого	21 программ	21 программ
МКОУ СОШ №1 г.Бодайбо»	9 программ	2 программ
МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо»	4 программы	4 программы
МКУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	2 программа	2 программа
МКОУ «НОШ г. Бодайбо» (СОШ)	4 программ	4 программ
МКОУ «Артемовская СОШ	7 программ	7 программ
ГОКУ «СКШ»	-	-
МКОУ «Перевозовская СОШ	-	-
МКОУ «Мамаканская СОШ	-	-
Итого	26программ	19программ

Взаимодействия с данными организациями позволяет:

- повысить уровень социальной адаптации детей;
- повысить мотивацию личностного роста ребенка;
- обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума, доступность дополнительного образования;
- содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования, повысить качество образования;
- обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка.
- сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;

В течение 2 полугодия, в связи с открытием новых детских объединений на базе МКУ ДО «Дом творчества» количество программ увеличились по двум направленностям:

- **Техническая направленность:**
- ДОП «Куборята», ДОП «Мир Куборо», «Лабиринт», «Робомастер», «КубоБум с Cuboro», «РОБО-игрушки».
- **Художественная направленность:**
- ДОП «Мир гитары», ДОП «Жар-птица», ДОП «Краски жизни», ДОП «Маленькие художники», «Сияние», «Композиция и постановка танца», «Танцевальный микс».

- За отчетный период было открыто **5 детских объединений, 13 ДОП.**
- В связи с увольнением педагога, была закрыта программа «Увлекательный русский язык», «Физический марафон», «Математика вокруг нас», «Практикум по биологии», «Тайны русского языка», «Русское слово» реализуемая на базе МКОУ СОШ №1 (на данный период в данной ОО реализуются 1ДОП).

Выполнение учебного плана

Выполнения учебного плана – главная управленческая задач.

Сравнительная таблица результатов выполнения учебного плана по годам

2020 План / факт / %	2021 План / факт / %	2022 План/факт %
12552/11407 / 92,3%	11495/10821 94,1%	9324/9287 99,6%

В сравнении с 2022 годом уровень выполнения учебного плана имеет положительную динамику (+5,5%), что является хорошим показателем работы учреждения.

Выполнение учебного плана на базе МКУ ДО «Дом творчества», СОШ и МДОУ города и района в 2022 уч. году

	Количество часов по плану		Количество часов по факту		Количество часов не выданных		% процент не выполнения дополнительных общеразвивающих программ		%выполнения дополнительных общеразвивающих программ	
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
На базе МКУ ДО «Дом творчества»	2766	3264	2386	3159	380	105	13,7%	3,2%	86,3%	96,8%
На базе СОШ и ДОУ	3105	2042	2906	2012	199	30	6,4%	1,5%	93,6%	98,5%
Общие данные	5871	5306	5292	5171	579	135	9,9%	2,5%	90,1%	97,5%

Выполнение учебно-тематического плана по учреждению ПДО МКУ ДО «Дом творчества» составляет 97,5%.

**Выполнение учебного плана
МКУ ДО «Дом творчества» в 2021 уч. году,
по направленностям**

№ п/п	Направленности	Кол-во детских объединений			Кол-во часов по плану			Кол-во часов по факту			Не выданное кол-во часов		выполнения учебного плана %		
		январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	Всего за 2022 год	январь-май	Сентябрь-декабрь	Всего за 2022 год	январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	выполнения учебного плана за 2022 год %	
1.	Художественная	22	19	1995	1850	3845	1691	1751	3442	304	99	84,8%	94,6%	89,5%	
2.	Социально-гуманитарная	11	12	2176	2016	4192	1986	2004	3990	190	12	91,3%	99,4%	95,2%	
3.	Техническая	11	13	601	832	1433	551	808	1359	50	24	91,7%	97,1%	94,8	
4	Естественно-научная	12	6	731	288	1019	704	288	992	27	0	96,3%	100%	97,4%	
5.	Туристско-краеведческая	1	1	40	32	72	40	32	72	0	0	100%	100%	100%	
6.	Физкультурно-спортивная	4	3	328	288	616	320	288	608	8	0	97,6%	100%	98,7%	
	ИТОГО	61	54	5871	5306	11177	5292	5171	10463	579	135	90,1%	97,5%	93,6%	

Выполнение учебного плана по туристско-краеведческой направленности реализовано в полном объеме, на достаточном уровне: по социально - гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностям. Низкий результат прохождения учебного плана по художественной направленности. Невыполнение учебного плана в полном объеме связано с болезнью педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации муниципальной Целевой модели наставничества в Бодайбинском районе, в учреждении реализуется Программа наставничества «Содружество» Дорожная карта». Для информирования общественности о реализации Программа наставничества «Содружество» все нормативные документы представлены на сайте учреждения (*сайт <http://xn-80abbjab0bzbe7a.xn--plai/>*).

Цель программы: «Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а так же создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 11 лет.

Задачи программы:

- Подготовка учащегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- Улучшение показателей учреждения в учебно-воспитательной деятельности).

В учреждении реализуются две формы наставничества:

Форма наставничества «учащийся - учащийся» реализуется в четырёх детских объединениях:

- ДО «Юные инженеры»
- ДО «ЮИДД»
- ДО «Волшебная мастерская»
- ДО «Умелые ручки»

Форма наставничества «Учащийся-учащийся с ОВЗ» реализуется в четырех детских объединениях:

- ДО «Шарм»
- ДО «ЮИДД»
- ДО «Подросток и закон»
- ДО «Юные инженеры»

В каждом детском объединении проведены анкетирования среди учащихся, желающих принять участие в программе наставничества, организованы групповые встречи наставляемых и наставников, проведено планирование деятельности по программе и разработаны базы наставников и наставляемых, составлены индивидуальные планы развития под руководством наставников, остальная работа ведется в плановом режиме.

По итогам реализации Программы наставничества «Содружество» в 2022 году внесены изменения в уже сложившуюся в ДТ систему организации наставничества. Мы и раньше формировали группы наставников, вели дневники наставников и наставляемых. Наставнические отношения среди учащихся успешно ведутся в рамках воспитательной работы педагогов. Участие в реализации муниципальной Целевой модели наставничества в Бодайбинском районе внесло коррективы в сложившуюся систему. С одной стороны – заформализовало работу дополнительными документами в виде дополнительных соглашений, согласий родителей, административного контроля, методики оценки результатов и т.д. Негативное отношение было у родителей, которые не понимали, зачем им надо писать согласия, они возражали против того, что у их ребенка будет наставник (он что отстающий, не способный и т.д.). С другой стороны – расширило границы форм наставничества. Специфика дополнительного образования определяет и сроки наставничества. Это может быть наставничество краткосрочное, направленное на подготовку к конкретному мероприятию: конференция, проект, концерт, поход и т.д., или наставничество, рассчитанное на **учебный** год и связанное с формированием коллектива или подготовкой младших детей к взаимодействию со старшими в рамках реализации ДОП или социального творчества коллектива.

6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результативность образовательно-воспитательного процесса осуществляется через систему контроля в Учреждении, на основании разработанных Положений:

- Положение об Административном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля ,промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о Внутренней системе оценке качества образования.

Контроль в Учреждении осуществлялся через раздел «Система внутреннего контроля» в годовом и месячном плане работы учреждения, на основании приказов директора

В учреждении систематически ведется контроль сохранности контингента учащихся по всем детским объединениям

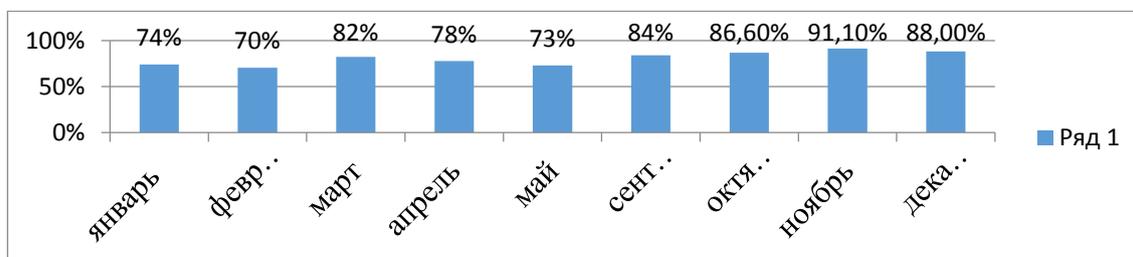
**Сравнительная диаграмма
итога контроля сохранности контингента учащихся в ДО
МКУ ДО «Дом творчества» за 2022 г.**



По итогам анализа сохранность контингента учащихся составила 100%.

Основные причины отсева учащихся происходили по причинам: собственное желание, выезд из района, увольнение педагогов и закрытие программ.

**Сравнительная диаграмма
итога контроля посещаемости контингента учащихся в ДО по месяцам**



Из диаграммы следует, посещаемость детских объединений в 2022 году составила 80,7%- что является средним показателем.

На достаточном уровне (*от 80% до 100%*) посещаемость детских объединений отмечена в марте, сентябре, октябре, ноябре, декабре.

На среднем уровне (*от 60% до 80%*) посещаемость детских объединений отмечена в январе, феврале, апреле, мае.

На низком уровне (*от 60% до 80%*) посещаемость детских объединений отсутствует.

Самая низкая посещаемость учащимися занятий в зимний период, из-за понижения температуры наружного воздуха (активированные дни), в феврале фиксируется рост заболеваемости учащихся простудными заболеваниями.

На основании, «Положения о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МКУ ДО «Дом творчества», приказа директора, в мае, проведены аттестационные мероприятия с целью оценки степени и уровня освоения Программы в соответствии с планируемыми результатами.

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся МКУ ДО «Дом творчества» в количестве **1599 (из 1697) чел.**

774 человек на базе МКУ ДО «Дом творчества» и **810** человек на базе СОШ и ДОУ города и района.

**Итоги промежуточной аттестации в детских объединениях
за 2021-2022 учебный год на базе МКУ ДО «Дом творчества»**

Кол-во учащихся по плану	Количество учащихся аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
789	704	352	307	45

Аттестовано на базе МКУ ДО «Дом творчества» - 789 учащихся, из них окончили курс обучения - 704 учащихся.

**Итоги промежуточной аттестации учащихся в детских объединениях
за 2021-2022 учебный год на базе СОШ И ДОУ города и района**

Кол-во учащихся по плану	Количество учащихся аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
810	771	284	415	72

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ 810 учащихся, из них окончили курс обучения 771 учащихся; Промежуточная аттестация учащихся проводилась по формам: тестирование, зачет, выставка творческих работ, демонстрация моделей, отчетный концерт, защита проектов, презентация, выполнение практических работ, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, коллективно-творческое дело открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Аттестовано 1599 уч-ся;

Не аттестовано -113 чел. – 7,06%

Окончили курс обучения –1475 учащихся - 92%

Не окончило курс обучения - 113 чел. – 7,06% (в связи с неявкой на аттестационные мероприятия по болезни).

Высокий уровень – 636 учащихся- 39,7%

Средний уровень – 722 учащихся-45,1%

Низкий уровень – 117 учащихся – 7,3%

Промежуточную аттестацию за 2021 учебный год прошли **92%** учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам промежуточной аттестации нужно отметить хороший результат работы педагогического коллектива, что является показателями систематической, слаженной, целенаправленной работы

Конкурсная деятельность

В 2022 учебном году была продолжена работа по отслеживанию участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах различного уровня. В учреждении выстроена система мотивации и поощрения учащихся и педагогов, активно принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Сводная таблица участников и победителей в конкурсах различного уровня январь – декабрь 2022 год

Количество мероприятий	Количество участников по уровням	Количество победителей по уровням
Конкурсы. Олимпиады. Викторины		
9	Международный - 19 уч.	Международный - 18уч.
18	Всероссийский - 44уч.	Всероссийский - 32уч.
26	Муниципальный - 492уч.	Муниципальный - 6уч.
4	Региональный - 4	Региональный - 4уч.
Итого: 47	622 уч.	70 уч.

Сводная таблица победителей в конкурсах различного уровня январь – декабрь 2022 год

Количество победителей по уровням	
Международный	1 место - 11 уч. 2 место - 6 уч. 3 место - 1 уч. Итого - 18уч.
Всероссийский.	1 место - 18 уч. 2 место - 8 уч. 3 место - 2 уч. Итого - 32уч.
Муниципальный	1 место - 1 уч. 2 место - 4 уч. 3 место - 1 уч. Итого - 6уч.
Региональный	1 место - 4 уч. Итого - 4уч.

Анализ участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах различного уровня показал, 622 человек, что составило 36,6 % от общего количества учащихся за 2022 год. Следует отметить, что работа в данном направлении будет продолжена, поскольку такие мероприятия не только повышают интерес к изучаемым предметам, но и способствует развитию у учащихся мышления, самостоятельности, творческой активности, инициативности, повышают общую эрудицию.

6. Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в МКУ ДО «Дом творчества» - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и социализации.

Воспитательная работа в Доме творчества реализуется через проект «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности», в рамках Программы развития учреждения «Дорога творчества - твой успех в будущем», разработанной согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель проекта: Повышение качества воспитательной среды учреждения, обеспечивающей формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В течение 2022 года решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие личности учащегося на основе традиционных и инновационных методов и норм учебной, воспитательной и развивающей деятельности.
2. Модернизировать воспитательный процесс для формирования опыта самостоятельного и коллективного действия, самопознания, самореализации, на основе которых может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение, воспитание культуры личности учащихся;
3. Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
4. Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников воспитательного процесса;

В основе организации воспитательного процесса Учреждения лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: педагогов, учащихся, родителей, администрации.



Направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры

Планирование воспитательной работы осуществляет администрация Учреждения совместно с Художественным советом, через реализацию годового, месячного плана Учреждения, и плана воспитательной работы педагогов. Художественный совет организует и координирует действия педагогов по проведению домотворческих мероприятий, что позволяет повысить качество проведения мероприятий и охват участия учащихся в воспитательных мероприятиях.

При проведении воспитательных мероприятий используются различные формы проведения: лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия-события, концерты, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные и тематические вечера отдыха, проектная деятельность, что позволяет создать благоприятную атмосферу для реализации поставленных задач.

Особое значение в формировании образовательно-воспитательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад Учреждения.

Было проведено 83 воспитательных мероприятия по разным направленностям, в которых приняло участие 13722 учащихся.

Так же учащиеся и педагоги «Дома творчества» принимают активное участие в мероприятиях Муниципального и городского уровня.

**Сводная таблица участия учащихся в мероприятиях
муниципального и городского уровня**

Мероприятия	Количество учащихся
Конкур «Новогодье -2022»	456
Конкурс ПАО «Лензолото – 100лет»	18
Участие в юбилейном мероприятии Мамаканская ГЭС КДЦ «Витим»	9
Акция «Звёздочка водителя»	23
Конкурс дистанционного сетевого проекта «О сколько нам открытий чудных»	7
«Родительский патруль»	14
Выставка творческих работ в краеведческой конференции	101
Конкурсная программа в КДЦ Витим	14
Литературное путешествие по страничкам детских книг	146
Экскурсия в детскую библиотеку	14
Экскурсия в городской музей	32
Выставка «Космос глазами детей»	15
Акция «Мы за чистый город»	33
Участие в праздничных мероприятиях	28
Фестиваль-конкурс по робототехнике «Профессии будущего»	3
Акция «Добрый учитель»	12
Акция «Водитель будь бдителен!»	24
Акция «послушный пешеход» Выставка рисунков	80
Видео-беседа «Азбука безопасности на дороге»	17
Видео-беседа «Безопасность на воде»	56
Видео-беседа «Тонкий лед»	65
ИТОГО	1167

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, через вовлечения в различные мероприятия, что позволяет достигать стабильно высоких, положительных результатов в развитии и становлении личности ребёнка.

Анализ участия учащихся в мероприятиях муниципального и городского уровня показал, что число участников составило 1167 человек, что составило 68,8 % от общего количества учащихся за 2022 год.

**Сводная таблица участия учащихся в
Воспитательных мероприятиях МКУ ДО «Дом творчества»**

	Название мероприятия	Количество детей
1.	Мастер класс «Новый год в кругу семьи»	409
2.	Творческая выставка «Наш семейный новый год» (фотографии, фотоальбомы, видео ролики, рисунки) в рамках подготовки к круглому столу «Семейный досуг»	17
3.	Беседы в ДО «Осторожно сосулька!»	310
4.	Участие в проекте «Безопасный город»	8
5.	Участие в юбилейном мероприятии Мамаканская ГЭС КДЦ «Витим»	9
6.	Акция «Звёздочка водителя»	23
7.	Беседы «Рода войск Российской армии»	88
8.	Видео-журнал «День защитника отечества»	68
9.	Мастер-класс «Ворошиловский стрелок»	320
10.	Творческая выставка «Япония – солнечная страна»	26
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Защитников Отечества Конкурсная программа «Россия сильна молодыми»	166
12.	Оформление информационного стенда «Наша Армия сильна».	385
13.	Изготовление подарков к 23 февраля	85
14.	Участие во всероссийской акции «Засветись».	144
15.	Конкурсная программа в КДЦ Витим	14
16.	Родительский патруль	15
17.	Литературное путешествие «По страницам детских книг», посвященное недели детской книги» (взаимодействие со специалистами детской библиотеки).	146
18.	Мероприятие ко дню 8 марта «Весенние мотивы»	45
19.	Выпуск газеты к 8 марта	45
20.	Акция «С праздником, милые женщины!»	16
21.	Творческая мастерская «Подарок милой даме» (по ДО)	120
22.	Просмотр видео-роликов «Уроки добра»	35
23.	Беседы в ДО «Домашние животные»	7
24.	Круглый стол «Семейное чтение»	8
25.	Экскурсия в детскую библиотеку	14
26.	Экскурсия в городской музей	32
27.	Круглый стол «Семейный досуг»	15
28.	Выставка «Космос глазами детей»	15
29.	Беседа «удивительный мир космоса»	188
30.	Акция «Птичья столовая»	144
31.	Акция «Безопасные дороги»	144
32.	День памяти геноцида советского народа в годы ВОВ	26
33.	Информационный стенд «Мир космоса»	645
34.	Выставка творческих работ « Пасхальные узоры».	13
35.	Выставка рисунков «Безопасный путь»	144
36.	Муниципальная краеведческая конференция, посвященная году искусства « Народные традиции - моя история, моя культура». Выставка творческих работ к краеведческой конференции.	101
37.	Выставка творческих работ «Победители»	19
38.	Акция «Мы за чистый город!»	33
39.	Беседы в ДО «Мы дети твои, Победа!»	173
40.	Участие в праздничном мероприятии «День победы»	28

41.	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	72
42.	Выставка творческих работ «Тинга-Танга»	18
43.	Акция «Пусть летят птицы мира!»	176
44.	Беседы в ДО: «Дом, в который с радостью идем!»	864
45.	День открытых дверей «Добро пожаловать в мир ваших увлечений и интересов»	148
46.	Собрания в детских объединениях (выбор активов)	351
47.	Родительские собрания	312
48.	Осенняя ярмарка «Дары осени»	132
49.	Изготовление подарков ко дню учителя	92
50.	Акция «Чистый город» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»	56
51.	Беседа по профориентационной работе «Профессия - учитель, педагог!»	9
52.	Подготовка и создание видеоролика ко Дню учителя	16
53.	Изготовление поздравительных открыток, газет	48
54.	Выставка творческих работ «Наши милые кошки»	20
55.	Беседы в ДО «Земной поклон учителям!», «Учитель мастер и творец!»	73
56.	Информационный стенд «Педагогом быть – в творчестве жить!» (о педагогах МКУ ДО «Дом творчества»)	236
57.	Акция «Добрый учитель»	12
58.	Акция «Водитель будь бдителен»	24
59.	Акция «Послушный пешеход». Выставка рисунков.	80
60.	Видео-беседа «Азбука безопасности на дороге»	17
61.	Видео-беседа «Безопасность на воде»	56
62.	Видео-беседа «Тонкий лед»	65
63.	Выставка творческих работ «Сказочный пейзаж». Техника МОНОТИПИЯ	37
64.	Праздничное мероприятие «Посвящение в домотворцы!»	135
65.	Квест «Информационная безопасность»	6
66.	Информационный стенд «Все мы разные – все мы равные!» к Международному дню толерантности «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!» ко Дню Матери	864
67.	Концертно-игровая программа «Лучше мамы не найти!», посвященная Дню матери	135
68.	Беседы в ДО «Мы за здоровый образ жизни!»	20

69.	Литературно-игровая программа на тему: «Символы России» (совместно с детской библиотекой)	111
70.	Мастер-класс «Сюрприз для мамы», посвященный Дню матери!	30
71.	Акция «Птичья столовая» (беседа с детьми о значимости проводимой акции, во время открытия акции обновить кормушки)	336
72.	Видео-беседа «День мамы. Традиции и история праздника»	144
73.	Выставка творческих работ «Портрет мамы»	37
74.	Информационный стенд «Мамы разные важны!»	864
75.	Акция ко Дню Матери (подготовить поздравительную открытку). Поздравление женщин-мам из отдела УО	342
76.	Беседы в ДО «Основные правила поведения на улице и дороге в зимнее время», «Я волонтер!» ко Дню волонтера (добровольца -5 декабря)	87
77.	Информационный стенд «Традиции нового года в разных странах»	293
78.	Выставка творческих работ «Символы нового года». Техника Зинарт.	37
79.	Новогодние представления «Приключения на планете поющих елок»	980
80.	Информационный стенд «Традиции нового года в разных странах»	864
81.	Награждение участников муниципального конкурса «Новогодье 2022»	456
82.	КТД акция «Праздничное настроение» (украшение фойе в здании по ул.Карла Либкнехта, 87	307
83.	КТД акция «Зимняя сказка» Участие в муниципальном конкурсе снежных скульптур	62
	итого	13722

Всего в 2022 году в учреждении проведено 83 воспитательных мероприятия.

Запоминающимися мероприятиями были благотворительные новогодние спектакли в рамках акции «Пусть новый год придет в каждый дом» для ребятшек с приисков.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведено мероприятие «Ворошиловский стрелок», учащиеся всех детских объединений смогли на практике изучить устройство АКМ, и сделать пробные выстрелы из оружия. Ответственным за проведения мероприятия был ПДО Наумов В.С. К 23 февраля была организована конкурсная программа «Россия сильна молодыми». Были подготовлены памятные открытки с поздравлениями для мужчин Городского поселения и администрации города.

Концерт к Международному женскому дню, выступали учащиеся из 6 детских объединений: ДО «Юные инженеры» руководитель Щербакова Г.А., ДО «Полет» руководитель Червякова Е.В., ДО ДО «Поющие сердца», «Солнечные зайчики» руководитель Цыганый Т.Н. и ДО «Скоро в школу», «Росток». Все участники концерта хорошо и эмоционально выступили, произвели приятное впечатление на присутствующих. Они поздравили прекрасную половину человечества, ведущие напомнили историю праздника 8 марта.

Ряд мероприятий в этом направлении, проведены под логотипом «2022 – год народного искусства». Педагоги дополнительного образования провели в своих детских объединениях беседы, презентации, конкурсы рисунков, на которых познакомили учащихся с уникальностью народного искусства.

В течение года учащиеся ДО «Палитра» под руководством Лыткиной Е.А. оформили выставки творческих работ, на которых представили свои работы, выполненные на разные темы: «Япония – солнечная страна», «Космос глазами детей», «Пасхальные узоры», «Победители» и многое другое. Представленные работы выполнены на хорошем уровне, отражают разнообразные техники рисования, жанры, способствуют к приобщению учащихся к культурно-эстетическим ценностям, побуждают к творческой деятельности, обогащают представления о природном и рукотворном мире, развивают познавательные интересы.

Прошел фестиваль «Талантливые дети, талантливых родителей». В мероприятии принимали участие учащиеся и их семьи, всего приняло участие 11 семей. Фестиваль «Талантливые дети талантливых родителей» удался на славу! Все участники Фестиваля были награждены грамотами, статуэтками и памятным подарками от администрации Бодайбинского городского поселения.

Проведена Муниципальная краеведческая конференция, посвященная году искусства « Народные традиции - моя история, моя культура» в которой приняли участие участники со всего Бодайбинского района.

Так же была организована выставка творческих работ к краеведческой конференции, в которой приняло участие 101 учащихся.

Большая работа проведена при подготовке и проведении мероприятий посвященных Дню памяти геноцида советского народа в годы ВОВ. Был оформлен информационный стенд и выставка творческих работ «Победитель».

Учащиеся ДО «Полёт» под руководством Червяковой Е.В., приняли участие в городских мероприятиях: Общегородская акция единого действия "Майский вальс", Праздничный концерт, Праздничная локация "Полевой городок». Проведенные мероприятия помогают воспитывать в детях патриотические чувства, гордость за свою Родину и уважение к людям, которые живут не ее территории. Это помогает воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, учит сопереживать и сочувствовать, лучше понимать друг друга.

По итогам учебного года проведена Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. По итогам года учащимся, педагогам и родителям были вручены почётные грамоты, благодарности, благодарственные письма Мероприятие прошло на высоком уровне.

На базе Учреждения работает Музей народного образования, в котором организуются и проводятся мероприятия, в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Детям нравится посещать музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты.

В фонде музея были подготовлены материалы для экскурсий:

1. История народного образования Бодайбинского района
2. История создания Планеты Творчества
3. История дополнительного образования
4. История происхождения школьных терминов
5. История школьного дневника
6. История школьного портфеля
7. История школьной парты
8. История школьной формы
9. История школьных принадлежностей
10. Школы Бодайбинского района
11. Школы и педагоги на картинах известных художников
12. Страницы истории Мамаканской школы
13. Учреждения образования
14. История развития дошкольных учреждений
15. Профессиональное образование
16. Педагогические династии
17. История создания школьного музея народного образования
18. История создания Станции юных натуралистов
19. История создания Детского оздоровительно-образовательного центра
20. История создания Школы рабочей молодёжи (Центр образования взрослых)

21. Муниципальные конкурсы (учащиеся, педагоги)
22. Народные промыслы в годы ВОВ в Бодайбинском районе
23. Детские организации (октябрята, пионеры, комсомольцы)
24. Виды города Бодайбо (дидактическая игра)
25. Улочки старого города Бодайбо (дидактическая игра)
26. О первых школах:
 - Как учились дети в прошлом
 - Просвещение в древней Руси
 - Дореволюционная школа
 - История развития профессионального образования в России
 - О первых школах и книгах
 - Школа будущего
 - «Старые, старые школы»
27. «Жила, была такая школа» (начало народного образования в Бодайбинском районе)
28. «Через годы, через расстояния» (исторический материал по созданию образовательных учреждений города и района).

За период январь–декабрь 2021 года в музее было проведено 8 музейных уроков, экскурсий для учащихся 1-2 классов, из МКОУ «СОШ 1» и МКОУ «СОШ № 3» в количестве 89 человек.

2. Организован Муниципальный сетевой проект: «Через годы, через расстояния», в рамках празднования 140-летия народного образования в Бодайбинском районе, в котором приняло участие 6 образовательных учреждений района, предоставив историко-краеведческий материал в фонды музея.

3. Пополняется материал «Виртуального музея» МКУ «Ресурсный центр города Бодайбо и района»

Анализируя воспитательную работу за отчетный период необходимо отметить качественное проведение воспитательных мероприятий по всем направлениям, достаточный охват учащихся в воспитательных мероприятиях, в среднем в каждом мероприятии приняло участие 279 человек, что является высоким показателем.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2022 году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов и локальных актов, в соответствии с целевыми задачами Программы развития учреждения «Дорога творчества – твой успех в будущем», проекта «Научно-методическая деятельность, как вектор эффективного развития кадрового потенциала учреждения» и была направлена на развитие учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых проектов Программы развития учреждения, осуществляемых через годовое планирование работы.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над **методической темой** «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

Цель методической работы: Создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых проектов Программы развития учреждения.

Задачи:

1. Методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МКУ ДО «Дом творчества».
3. Работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение

системы МПП (МПП- методическая помощь педагогам), банка данных дополнительных общеразвивающих программ.

4. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.

5. Внедрение новых технологий в процесс образования и воспитания.

Определены **направления деятельности:**

- разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих приоритетным направлениям;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса;
- непрерывное образование педагогических кадров;
- внедрение независимой оценки качества работы учреждения, анализ процессов и результатов;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- организация работы методических объединений, проведения вебинаров, семинаров;
- конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- пополнение научно-методической базы.

Управление методической работой в ДТ осуществляется через:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работу методических объединений (ШСПМ, Худ. совет);
- педагогические совещания;
- административный совет при зам директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Педагогический совет в учреждении является коллегиальным постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В компетенции педагогического совета входят:

- определение путей развития учреждения
- оценка лучшего педагогического опыта.
- утверждение планов и Программ, оценка различных направлений деятельности.

В 2022 учебном году было проведено три заседания педагогического совета по темам:

1. «Внедрение современных воспитательных технологий на занятиях в творческих объединениях, как инструмент повышения качества образования. Опыт. Перспективы».
2. «Анализ деятельности учреждения по реализации программы развития «Дорога творчества- твой успех в будущем» за 21-22 уч.год.
3. «Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2022-2023г

Работа педагогического совета эффективна, все поставленные цели и задачи выполнены. Проведение педагогического анализа на педсоветах содействует улучшению работы учреждения, служит основой для планового перспективного и оперативного управления деятельностью педколлектива, стимулирует повышение качества обучения и воспитания.

Методический совет создается для разработки и решения учебно-методических проблем и является основой методической службы.

В отчетный период проведено пять заседаний методического совета по вопросам экспертизы и принятию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и четыре тематических совещания по темам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методических объединений (ШСПМ, Художественный совет) на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.
2. «Результативность методической работы за полугодие. Итоги мониторинга».
3. «Подготовка к тематическому педагогическому совету. Обсуждение и утверждение тем докладов из опыта работы педагогов ДО»
4. «Анализ методической работы за год. Планирование работы МС на новый учебный год»

В учреждении осуществляют свою работу два методических объединения – Школа совершенствования педагогического мастерства (далее ШСПМ) и Художественный совет.

ШСПМ – запланировано и проведено - **9** мероприятий по следующим темам:

1. «Создание образовательно-развивающей среды для учащихся на занятиях».
2. «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на занятиях в ДО».
3. «Обновление дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ на 22-23 уч.год».
4. «Функциональная грамотность».
5. «Аттестация педагогических работников. Изменения и обновления».
6. «План методической работы на 22-23 уч.год. Консультация педагогов при выборе направлений содержания и форм самообразования. Выбор темы самообразования. Составление индивидуальных маршрутов педагогов дополнительного образования».
7. «Система профориентационной работы в детских объединениях».
8. «Деловая игра «Современный педагог, кто он?»».
9. Приёмы организации взаимодействия детей на занятиях в ДО».

Материалы ШСПМ размещены на сайте учреждения в разделе «Методический кабинет»

Художественный совет: проведено 9 заседаний по вопросам планирования, организации и проведения мероприятий по воспитательной работе и досуговой деятельности, согласно плана работы учреждения на 2021-2022, 2022-2023 учебный годы.

Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ и Художественного совета показывает хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс, а так же эффективную организацию и проведение массовых и традиционных мероприятий на различных уровнях.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: презентации, тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки. Разработанные и систематизированные педагогами в процессе работы методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами.

Материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- каталог по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога, методических разработок, педагогических проектов;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия в детском объединении;
- методические рекомендации по применению инновационных педагогических технологий и методик в дополнительном образовании;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- рекомендации по работе с родителями;
- диагностические материалы по результативности педагогического процесса и

- удовлетворённости участниками данного процесса;
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования.
- аналитические справки (по результатам контрольных срезов, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников);

Организационно-методическая деятельность.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мероприятия. В течение года методической службой осуществлялось **посещение занятий, мероприятий** с целью выявления:

- ✓ состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с учебно-тематическим планом, общеразвивающей программой;
- ✓ степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов);
- ✓ применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на занятиях;
- ✓ оценки цели и результатов проведенного занятия;
- ✓ контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- ✓ контроля универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии;
- ✓ профессиональной компетенции педагогов.

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно повысился. При проведении занятий педагогами широко используются современные технологии обучения и воспитания:

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- Технология индивидуализации обучения (адаптивная)
- Групповые технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и цифровые технологии
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии.

Разнообразные методики, виды и формы работы, применяемые педагогами, так же способствуют повышению уровня проведения занятий и качеству знаний. Анализ открытых занятий, показал: педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Но существуют определённые проблемы: как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения.

Всего педагогическими работниками было проведено **36** открытых занятий, **7** творческих отчетов.

Индивидуальная работа с педагогическими работниками: помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.

В течение учебного года методистом совместно с педагогами дополнительного образования велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеразвивающими программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов, оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ:

дополнительных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;

-устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ. В 2022 учебном году составлено 66 ДОП и 18 рабочих программ,

3. Составление графиков открытых занятий, мероприятий.

4 Сопровождение участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Помощь в подготовке докладов и презентации для педсовета, семинара, коллегии.

6. Отслеживание результатов практической деятельности (анализ, мониторинги).

Инструктивно-методическая деятельность.

Инструктивно-методическая деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих проведение мероприятий и обеспечивающих организационно-методическое руководство образовательным процессом.

В 2022 году разработаны Положения:

1. Положение о исследовательской конференции «Есть такая профессия детей учить»;

2. Положение о конкурсе «Лучшая страничка безопасности ОО»;

Рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Информационная деятельность Дома творчества направлена на создание единой информационной среды. В учреждении имеется Сайт (ссылка <http://xn--80abbjab0bzbe7a.xn--p1ai/>) который в соответствии требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений, информация, размещаемая на сайте постоянно обновляется и освещает актуальную жизнь учреждения. На сайте действует ресурс электронной записи в творческие объединения (вакансии). Всем педагогам предоставлена возможность размещать материал по организации и контролю образовательной деятельности.

В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

В учреждении имеется **электронный банк Информационных и методических материалов по направлениям:**

- «Внутренняя оценка качества образования»
- «Занятия в ДО»
- «Инновации в образовании»
- «Качество образования в ДО»
- «Нормативные документы»
- «Образовательные технологии»
- «Педагогические компетенции»
- «Воспитательное пространство учреждения»
- «Анкеты»
- «Тесты»
- «Аттестация педагогических сотрудников»
- «Методические рекомендации»
- «Методическая копилка»
- «Банк дополнительных общеразвивающих программ

Данные электронный банк регулярно пополняется, корректируется и адаптируется для использования на практике всеми участникам учебно-воспитательного процесса.

В учреждении ежемесячно обновляется информационный стенд «Воспитательное пространство творческой вселенной» (Наша работа, Наши достижения). Подготовлено 9 тематических публикаций в форме фотоматериалов и экрана результатов. Систематически обновляется информационный стенд методического уголка.

Одним из направлений методической деятельности является развитие социальных и профессиональных связей.

Сотрудничество МКУ ДО «Дом творчества» с различными образовательными организациями, родителями, СМИ, осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ, планов, со всеми типами и видами образовательных учреждений по образовательной деятельности, проведению районных и городских мероприятий, фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений.
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности МКУ ДО «Дом творчества», достижения учащихся и педагогов на страницах районной газеты «Ленский шахтёр», и ООО «Витим-Телеком»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи;
- обобщение и распространение педагогического опыта. Издательская деятельность.

В течение года проведены конкурсы «Лучшее занятие в системе ДО», «Лучшее детское объединение».

Данные мероприятия значительно расширяют и повышают рейтинг учреждения, способствуют повышению качества образования и воспитания.

Конкурс «Лучшее занятие в системе ДО» проводился с целью:

- активизации работы педагогов по внедрению и использованию нетрадиционных форм и инновационных педагогических технологий;
- повышения творческой активности педагогов;
- создания условий для выявления позитивного опыта образовательной деятельности и его внедрения в педагогическую практику

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что большинство педагогов давали занятия на хорошем продуктивном уровне, но в тоже время педагогам необходимо обратить внимание на более качественную подготовку открытых занятий, в соответствии с требованиями и методикой, на применение более разнообразных методов и форм, в том числе инновационных.

Педагогами были проведены открытые занятия, в соответствии с выбранными темами, в рамках конкурса «Лучшее занятие в системе ДО». Было проведено 5 открытых мероприятий.

Педагоги	Щербакова Г.А.	Червякова Е.В.	Ли Е.Д.	Сычёва Ю.В.	Наумов В.С.
Детские объединения	«Юные инженеры» гр. «CUBORO»	«Полёт» гр. «Танцевальная карусель»	«Шарм»	«ЮИДД»	«Основы военной подготовки»
Темы занятий	«CUBORO - игра для всех»	Балет «Дюймовочка»	«Вечерняя прическа на основе косоплетения»	«Безопасный маршрут»	Викторина «Знатоки автомата Калашникова»
Сумма баллов	99,1	90,8	94,8	94,2	87.1
Качество мероприятий	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо

Конкурс «Лучшее детское объединение» направлен на:

- ✓ развитие мотивации педагогов к реализации творческого подхода в воспитательной работе;
- ✓ выявление лучших детских коллективов и одарённых детей Дома творчества;
- ✓ стимулирование педагогов дополнительного образования, активов детских объединений к реализации творческого подхода в работе и обучении.
- ✓ развитие детского самоуправления;
- ✓ выявление и обобщение передового опыта работы детских объединений;
- ✓ повышение престижа интеллектуального и творческого потенциала учащихся детских объединений;
- ✓ развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний, стимулирование интереса учащихся к дополнительному образованию;

**Итоговая таблица
конкурса «Лучшее детское объединения» -2022**

Детское объединение	Руководитель	Показатели
«Юные инженеры»	Щербакова Г.А.	757
«Полёт»	Червякова Е.В.	501
«Мастерская Домовёнка», «Умелые ручки»	Ли Е.Д.	409
«Шарм»	Ли Е.Д.	542
«ЮИДД»	Сычёва Ю.В.	527

По итогам конкурс «Лучшее детское объединение» победителем стало ДО – «Юные инженеры» руководитель Щербакова Г.А. Победители награждены дипломом и переходящим кубком, руководитель ДО получил грамоту и денежную премию, остальные ДО объявлены победителями в различных номинациях и награждены грамотами.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методической службой учреждения, для обеспечения профессионального роста педагогов, разработаны мероприятия направленные на углубление и развитие различных аспектов профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

Формы организации методической работы:

Групповые формы:

методические объединения;
групповые консультации;
практические занятия;
вебинары.

Индивидуальные формы:

консультации;
беседы;
дистанционные консультации;
посещение отчётных мероприятий;
посещение воспитательных мероприятий;
посещение открытых занятий.

В течение года методистом Дома творчества оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- корректировка образовательных программ;
- разработка инновационных проектов;
- подготовка презентаций;
- аттестация педагогических кадров;

- подготовка к участию в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.
- помощь по работе с родителями.

В начале учебного года методической службой проведён анализ расстановки педагогических кадров по профилю профессиональной деятельности, потребность в прохождении курсов переподготовки и повышении квалификации.

В течение 2022 года прошли курсы повышения квалификации: **14 педагогов, курсы переподготовки – 2 педагога.**

В 2022 учебном году аттестованы **на высшую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Сычёва Юлия Валерьевна	Педагог дополнительного образования
2.	Дроздова Елена Юрьевна	Педагог дополнительного образования
3.	Плотнико Валентина Михайловна	Педагог дополнительного образования

На **первую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Парфененко Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования

На **соответствие** занимаемой должности:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Симикина Алла Бориславовна	Педагог дополнительного образования
2	Каптигулова Людмила Александровна	Педагог дополнительного образования

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога.

В течение 2022 года педагоги работали над выбранными темами по самообразованию:

Первое полугодие 2022г (январь-май)

ФИО педагога	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы на данный период, форма реализации	Сроки реализации
Сычёва Ю.В.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Изучение специальной литературы Практические занятия. Отчёт на ШСПМ.	2021-2022г
Наумов В.С.	Методы и приёмы обучения, используемые на занятиях с учащимися с ОВЗ	Изучение методического материала. Презентация.	2021-2022г
Ли Е.Д.	Как справиться со стрессом в условиях изменений и сохранения профессионального здоровья	Изучение специальной литературы. Анализ опыта работы. Презентация	2021-2022г

Червякова Е.В.	Особенности музыкального сопровождения на занятиях современной хореографией и в хореографических постановках	Изучение методического материала. Творческий мастер-класс	2021-2022г
----------------	--	---	------------

Второе полугодие 2022г(сентябрь-декабрь)

ФИО педагога	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы на данный период, форма реализации	Сроки реализации
Сычёва Ю.В.	«Сотрудничество со спец.учреждениями в целях безопасности дорожного движения»	Изучение специальной литературы Практические занятия. Отчёт на ШСПМ.	2022-2023г
Наумов В.С.	«Методы и приёмы обучения, используемые на занятиях с учащимися с ОВЗ»	Изучение методического материала. Презентация.	2022-2023г
Ли Е.Д.	«Как справиться со стрессом в условиях изменений и сохранения профессионального выгорания»	Изучение специальной литературы. Анализ опыта работы. Презентация	2022-2023г
Червякова Е.В.	«Театральный тренинг, как средство развития актерских способностей в хореографическом коллективе»	Изучение методического материала. Творческий мастер-класс	2022-2023г
Ефимова Н.Л.	«Использование нетрадиционных техник рисования на занятиях ИЗО, как средство повышения мотивации учащихся»	Изучение методического материала. Презентация выставок творческих работ.	2022-2023г
Щербакова Г.А.	«Организация проектной деятельности на занятиях робототехники и CUBORO, для самореализации творческих способностей учащихся»	Изучение методического материала. Проект.	2022-2023г

Для распространения и обобщения педагогического опыта в конце каждого учебного года педагоги ДО составляют творческий отчёт по теме самообразования и представляют его на заседании ШСПМ.

Диагностико - аналитическая деятельность

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в работе методической службы и реализуется по отношению к педагогам.

В течение 2022 года проведены диагностико - аналитические мероприятия:

- анализ наличия и ведение педагогической документации;
- отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО «Дом творчества»;
- анализ эффективности методической работы;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- мониторинг распространения педагогического опыта (публикации методических разработок);
- мониторинг участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
- мониторинг профмастерства педагогов;

- мониторинг результатов конкурсов «Лучшее занятие в системе ДО»; «Лучший педагогический проект», «Лучший педагог года»
- исследование педагогических компетенций, потребностей(тесты, анкеты);
- исследование удовлетворённости деятельностью учреждения участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

Среди педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся проведены анкетирования разной направленности:

Название анкеты	Количество участвовавших в анкетировании	Результативность
Анкетирование педагогов.		
Оценка качества педагогической деятельности, оценки уровня творческого потенциала, отношения к различным сторонам образовательного процесса в учреждении	7 чел.	-предметная компетентность педагогов составляет -92% -психологическая компетентность-81% -педагогическая компетентность- 89% -методическая компетентность- 86% -готовность к инновациям- 68% -общекультурная эмоционально-нравственная компетентность- 95%
«Развитие творческого потенциала педагога ДО».	7 чел.	уровень развития творческого потенциала, выше среднего(90-126)
«Исследование профессиональных качеств, компетенций педагогов ДО»	7 чел.	высокий уровень (74-105).
Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг МКУ ДО «Дом творчества» учащихся, родителей, педагогов		
«Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»	141 чел. (выборочное анкетирование)	Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса- высокий: 95,5%
		Удовлетворенность воспитательным процессом - 94,7%
		Профессионализм педагогов- 89,1% - Отношения между педагогом и учащимися - 99,8 %
		Использованию современных технологий обучения 76 %
«Оценка удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг»	367чел. (выборочное анкетирование)	Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса составила -97,8%.

Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса - высокий: 95,5% опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность образовательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Высокий показатель обусловлен следующими факторами: родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня). Возможность видеть фото, видео занятий, детских работ и т.п. на официальном сайте учреждения и в группах, созданных педагогами в популярных социальных сетях.

94,7% опрошиваемых родителей оценили удовлетворенность воспитательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют исходя из осознания его значимости и

важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, и хотят, чтобы эти услуги были качественными.

89,1% родителей отмечают как «очень важно» профессионализм педагогов. При этом 99,8 % родителей волнуют отношения между педагогом и учащимися (отмечены как «очень важно» и «важно»).

76 % Родителей предъявляют высокие требования к использованию современных технологий обучения (отмечены как «очень важно») Это связано с тем, что в некоторых объединениях Дома детского творчества, родители (как полноправные участники образовательного процесса) являются источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, конкурсными мероприятиями, а иногда и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, фестивального движения и т.п. Этой категории родителей понятна роль новых подходов к образованию и воспитанию в современном обществе.

Результаты выборочного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения (возможность узнать много нового, участвовать в различных конкурсах, возможность реализовать свои способности, просто интересно учиться, польза занятий в будущем для жизни) и взаимоотношений в учреждении (важно общение в коллективе, повышение уверенности в себе). Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса составила -97,8%.

Учебно-методическая литература.

В МКУ ДО «Дом творчества» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, также каждый педагог дополнительного образования имеет свою учебно-методическую базу, на основании которой разрабатывает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

- Альбомы и книги – **82** наимен.
- Методическая литература для подготовки методических разработок, составления образовательных программ- **87** наимен.
- Методическая литература для подготовки материалов к семинарам, педсоветам – **89** наимен.
- Методическая литература по направлениям деятельности ДО – **137** наимен.
- Журналы – **37** наимен.
- Литература для занятий сценическим искусством, составления праздничного репертуара – **63** наимен.
- Методические материалы на дисках – **27** наимен.
- Специальная литература на дисках – **26** наимен.
- Видео кассеты – **10**
- Видео диски – **89**

Ежегодно проходит подписка на специализированную периодическую печать по проблемам дополнительного образования детей и профилю деятельности.

Периодические издания- 24 наименования.

Журналы: "Сценарий и репертуар", " Бюллетень", "Вестник образования", "Методист", "Дополнительное образование", "Детский досуг", "Калейдоскоп идей", "Внешкольник", "Последний звонок", " Педсовет", "Чем развлечь гостей", «Девчонки и мальчишки» « Читаем, учимся, играем», «Я вхожу в мир искусств», «Репертуар для детских и юношеских театров», «Поём, танцуем и рисуем», «Школьные игры и конкурсы», «Развлекательный каламбур»

Газеты: «Добрая дорога детства»- **43** экз.

Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) - **21** экз.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения пополняется за счет бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района, (программы «Социальное) городского поселения, благотворительной помощи родителей. На сегодня Материально-техническую базу учреждения находится на достаточно высоком уровне, для решения учебно - воспитательных задач учреждения.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеразвивающим программам.

N п/п	Детское объединение	Наименование оборудованных учебных кабинетов, для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
МКУ ДО «Дом творчества»			
1.	«Полёт»	Хореографический зал Компьютер, муз. центр, видеопроектор, электропианино, зеркала, станки, доска магнитно-маркерная, телевизор LG 55 (с выходом в интернет)	г. Бодайбо, ул. Мира, д.9
	ДО «Умелые ручки»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
2.	«Творческая мастерская»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
3.	«Замечательная арифметика»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, стулья, проектор	
4.	«Обучение грамоте»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, стулья, проектор	
5.	«Размышляйка»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, стулья, проектор	
6.	«Мастеренок»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, проектор	
7.	«Юный пешеход»	Аудитория для кружковой работы компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для учащихся, игры, наглядные пособия, ноутбук Asus	
	ДО «ЮИДД»	Аудитория для кружковой работы компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для учащихся, игры, наглядные пособия, ноутбук Asus	
	«Шарм»	Аудитория для кружковой работы компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, проектор, магнитная доска.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87

8.	Программа «Студия раннего развития дошкольников «Росток» (комплексная)»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
	Программа «Скоро в школу»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
9.	«LITTLE FRIENDS»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска, проектор	
10.	«Веселинка»	Аудитории для кружковой работы, ноутбук, стулья, телевизор, музыкальные инструменты	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
11.	«Волшебная мастерская»	Аудитория для кружковой работы компьютер, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска, мольберты	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
12.	«Юные инженеры»»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
13.	«Робоигрушки»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютера, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
14.	«Нить Ариадны»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, стулья, ноутбук, телевизор, музыкальный центр.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
15.	«Фа-сольки»	Аудитории для кружковой работы, ноутбук, стулья, телевизор, музыкальные инструменты	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
16.	«Мир гитары»	Аудитории для кружковой работы, ноутбук, стулья, телевизор, музыкальные инструменты	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
ГОКУ «СПК» г.Бодайбо			
17.	«Подросток и закон»	Видеопроектор, компьютерное место, колонки, мебель для образовательного процесса	г.Бодайбо ул.Ремесленная,47
МБОУ "Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо"			
18.	«Интеллектуальные витаминки»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
19.	«Солнышко»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
20.	«Солнечные зайчики»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89

21.	«Поющие сердца»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
22.	«Робо-игрушки»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
23.	«Лего-конструктор»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
24.	«Cuboro»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
МКУ ДОУ д/с №32 «Сказка»			
25.	«Юный техник»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
26.	«Юные инженеры»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер, планшеты, наборы «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
27.	«Волшебная мастерская»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
28.	«Волшебная кисточка»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
МКОУ «СОШ №4»			
29.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б
30.	«Занимательная география»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б
31.	«Волейбол для начинающих»	Спортивный зал Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б
МКДОУ детский сад №8 «Буратино» п. Мамакан			
32.	«Топотушки»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
33.	«Волшебная страна»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
МКОУ «СОШ №1»			

34.	«Основы военной подготовки»	Учебная аудитория: Телевизор плазма, ноутбук, проектор, экран, столы, стулья	666901, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51
35.	«Реальная математика»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
МБОУ "СОШ №3 г. Бодайбо"			
	«ОФП»	Малый спортивный зал Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
	«Сувенир»	Оборудованный кабинет технологии Швейные машины, телевизор, муз. центр, компьютер	
	«Математика на службе человека»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
	«Прикладная математика»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
36.	«Волшебная мастерская»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
37.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, компьютер, индивидуальные столы	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
38.	«Юные инженеры»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер, планшеты, наборы «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
МКОУ «Артемовская СОШ»			
	«Калейдоскоп проектов»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, столы ученические, стулья, проектор, компьютер.	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
39.	«Калейдоскоп идей»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, столы ученические, стулья, проектор, компьютер.	
	«Юные мыслители»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	
	" Enjoj English!"	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
40.	"Компьютерная графика"	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	
41.	«Хочу все знать»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20

МКУДОУ д/с №22 «Улыбка» п. Артемовский			
42.	«First Step»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»			
43.	«Карусель»	Методический кабинет Наборы кукольного театра с куклами, ширма малая, ширма большая.	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
44.	«Робототехника для дошколят»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»			
45.	«Лего- изобретатель»	Физкультурный зал: стационарный экран-1, ноутбук-1, переносные столы-8 шт., стульчики-16 шт. и стулья для взрослых-10 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»-28шт. <u>помещение:</u> игровая: переносной экран-1, ноутбук-1, столы- 8шт., стульчики- 26 шт. и стулья для взрослых-2 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»- 28шт., конструктор по началам конструирования и робототехники Lego WeDo 9580 – 6 шт.	666901 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80
МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»			
46.	«Соловухи»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1шт., стулья-15шт., ноутбук-2шт., музыкальные инструменты набор- 1шт., электронное пианино Casio cdp 120-1 шт., домашний кинотеатр-1шт.	666940 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Кропоткин, ул. Заречная, д.2 Б
47.	«От конструктора к роботу»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1 шт., базовый Guboro basi, конструктор-1шт., перворобот Lego Education WeDo-1 шт., стулья- 15шт., столы-8шт, набор для конструирования «Учись учиться»-14 шт., ноутбук-2шт.	
48.	«Кукольный театр»	<u>Музыкальный зал:</u> Театральная ширма-1шт., настольный театр, кукольный театр-10 шт., кукольный театр – головной убор-5 шт.	

МКДОУ № 15 Капелька п. Перевоз			
49.	«Речевичок»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	Бодайбинский район, п. Перевоз
50.	«Путешествие в сказку»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	Бодайбинский район, п. Перевоз
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»			
51.	«Здоровячок»	<u>Физкультурный зал:</u> скакалки, обручи, мешочки, массажные мячи, палочки для массажа ступней ног; демонстрационный материал: плакаты, схемы, презентации; маски, дидактическая игра «Здоровые ножки», картотеки игр и упражнений по каждому разделу программы.	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10
52.	«Мега-куборо»»»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart».	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10
53.	«Куборовичок»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart».	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10

Постоянно ведётся работа по привлечению благотворительных средств для проведения мероприятий, обеспечению детских объединений хореографическими и театральными костюмами, обувью, музыкальными инструментами, оборудованием.

В 2022 году было закуплено:

- основные средства: 323 890,00 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31 декабря 2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1697 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	643 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	566 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	443 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 - 17 лет)	139 человек

1.1.5	Детей старшего школьного возраста (17 - 18 лет)	6
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	654 человека/39%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1679 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	86 человек / 5,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек / 0,17 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 1,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человека/1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	225 человек/13,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	622 человек/ 36.6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	492 человек/ 25.2%
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/0.2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	44 человека/ 2.6%
1.8.5	На международном уровне	19 человек / 1.11 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/ 4.12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/0.3%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек /0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	32 человек /1,88%

1.9.5	На международном уровне	18 человек /1.06 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /53,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /38,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человека / 41,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека / 28,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 66,7%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 20,5 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 46,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек
1.18.1	До 5 лет	4 человек /10.2%

1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/20.5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2.6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 17.9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек /100% (39 педагог ДО и 3 административных работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	96 единицы
1.23.1	За 3 года	69 единицы
1.23.2	За отчетный период	27 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров-55 в расчете на одного учащегося 0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/ 0%

SWOT анализ деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за 2021 год

Сильные стороны деятельности учреждения:

- дополнительное образование является востребованным у родителей и учащихся;
- доступно для детей города и района (детские объединения работают на базе ДОУ и СОШ города и района);
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы 9 золотодобывающих предприятий)
- поддержка органов местного самоуправления (мэр и глава городского поселения г.Бодайбо и района)
- непрерывность и преемственность образования (ДОУ, СОШ, ДТ)
- сотрудничество с предприятиями и организациями города, участие в подготовке и организации городских праздников, социально значимых мероприятиях повышает рейтинг учреждения.
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- дефицит высококвалифицированных кадров (совместителей больше, чем штатных работников), педагогов специалистов с детьми ОВЗ детьми инвалидами;
- повышение квалификации педагогических работников (очно)
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей;
- недостаточный показатель посещаемости занятий (загруженность детей в школе, подготовка и проведение внеурочных мероприятий, подготовка к аттестационным мероприятиям в школе, изменение расписания занятий, занятий проводимых на лыжной базе, и др.)
- эмоционально-педагогическое выгорание педагогов дополнительного образования;

- низкий уровень мотивации педагогов к Внедрению инноваций (т.к. средний возраст педагогов за 40 лет).

Возможности деятельности учреждения:

Мы -открыты для сотрудничества в решении целей и задач современного образования, стоящих перед образовательными учреждениями всех видов:

- реализация сетевого и межведомственного взаимодействия, создание целостного образовательно-воспитательного пространства;
- подготовка «собственных кадров»: выявление, сопровождение способных талантливых учащихся по системе СОШ+ДТ-учебное заведение;
- дом творчества- центр методической помощи по дополнительному образованию воспитательной работы г. Бодайбо и района
- участие в системе единого планирования методических, воспитательных мероприятий СОШ-ДТ, ДОУ-ДТ
- активное участие учащихся детские объединения в городских, районных, досуговых мероприятиях.
- на достаточном высоком уровне МТБ учреждения.

Проблемы деятельности учреждения:

- 1.Кадры.
- 2.Посещаемость детей в детских объединениях
- 3.Взаимодействие и интеграция общего и дополнительного образования.
- 4.Проблема «обратной связи» с педагогами детских объединений - совместителями, (из-за большой загруженности на основной работе, безответственности и др.)
- 5.Излишнее «бумаготворчество» во вред образовательно-воспитательному процессу.
- 6.Комплектование групп в детских объединениях через систему ГИС «Навигатор» (не доработана система ГИС «Навигатор», информационная безграмотность родителей, низкая скорость интернета.)
- 7.Составление расписания занятий ДО (школьное расписание постоянно в движении).
- 8.Участие детей в ОЧНЫХ конкурсах (выезд детей).
- 9.Узкий спектр образовательных услуг, в связи с нехваткой штатных педагогических кадров