

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «Дом творчества»
Зашеловская С.Х.
Приказ № 21 от 31 марта 2022г.

**Отчет о результатах
Самообследования
МКУ ДО «Дом творчества»
за 2021 год.**

Самообследования Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» «О самообследовании» от 15.03.2021 г. № 28-О
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МКУ ДО «Дом творчества» за 2021 год от 21.02.2022 № 15-О.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение
2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества»
3. Кадровое обеспечение
4. Контингент образовательного учреждения
5. Организация образовательной деятельности
6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
8. Материально-техническая база

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за период с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО «Дом творчества» (далее Учреждение)

Аналитическая часть

1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования "Дом творчества".
Сокращенное наименование: МКУ ДО «Дом творчества».

Директор: Зашеловская Светлана Хатмуллатовна

Адрес юридический: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87

Адрес фактический:

666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87

666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Мира, 9

E-mail: moudodd@rambler.ru

Сайт: ддтбодайбо.рф

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование г.Бодайбо и района.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района (далее по тексту «Учредитель») на основании Постановления администрации г. Бодайбо и района № 366-пп от 29.07.2011 г. «О делегировании функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Муниципального образования города Бодайбо и района».

Лицензия на образовательную деятельность: № 7751 от 15 мая 2015 г. серия 38ЛОИ № 0002256.

Срок действия – бессрочно. Приложение к Лицензии от 20 марта 2018 г. № 0294-ср

Нормативными актами Учреждения являются: распоряжения, приказы, правила, планы, коллективный договор, положения, инструкции, распорядок, договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.

В соответствии с Уставом МКУ ДО «Дом творчества» деятельность учреждения и организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом иными нормативными правовыми актами Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

-Общее собрание работников Учреждения

Компетенция Общего собрания работников Учреждения (далее — Общее собрание) заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

-**Педагогический совет Учреждения** является постоянно действующим органом общественно-профессионального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

-**Методический совет Учреждения** является коллективным профессиональным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом МКУ ДО «Дом творчества». Методический совет является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом МКУ ДО «Дом творчества» из числа опытных педагогов и методистов по дополнительному образованию.

-**Уровни управляющей системы** — Стратегический, тактический, исполнительский;

-**Преобладающий стиль руководства** — Демократический

-**Председатель общего собрания работников МКУ ДО «Дом творчества»**- зам. дир по АХЧ Быстрова Светлана Викторовна

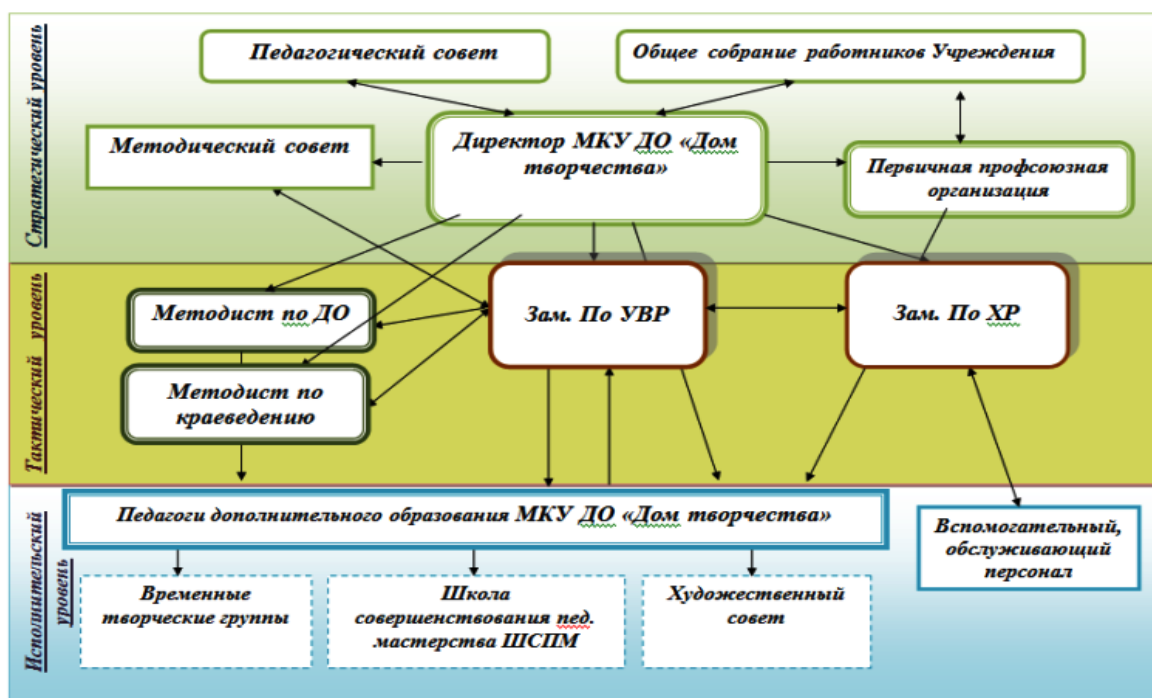
-**Председатель педагогического совета** -директор МКУ ДО «Дом творчества»— Зашеловская Светлана Хатмуллатовна.

-**Председатель методического совета** -зам. директора по УВР— Беляевская Наталья Анатольевна

- **Руководитель ШСПМ** -методист по ДО — Беленкова Екатерина Михайловна

- **Председатель художественного совета** -педагог -Сычева Ю.В.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» г. БОДАЙБО



3.Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава сотрудников МКУ ДО «Дом творчества» за 2021 год:

	Администрация	ПДО	Штатные	Совместители	П-О	Методисты	УВП	ОП
1-ое полугодие	3	38	6	32	0	1	5	9
2-ое полугодие	3	45	3	42	0	1	4	9

Из них педагогических работников:

	Всего	Штатные работники	Совместители
1-ое полугодие	38	6	32
2-ое полугодие	45	3	42

Согласно утвержденного штатного расписания в МКУ ДО «Дом творчества» на 2021год - 46 штатных единиц. Общее количество сотрудников составило 62 человека: из них административных работников – 3 человека, педагогических работников - 45 человек (штатных 3, совместителей 42), учебно – вспомогательный персонал - 5 человек, обслуживающий персонал - 9 человек.

В связи с открытием новых детских объединений на базе образовательных учреждений города и района во втором полугодие увеличилось количество педагогов дополнительного образования - совместителей.

Возраст педагогов:

До 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	56-60 лет	Более 60 лет
1	1	4	5	7	14	5	4	4

По уровню образования:

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	3	1	0	0
Совместители	21	15	21	0
Итого	24	16	21	0

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
Штатники	1	0	0	2	0

Совместители	37	3	2	0	0
Итого	38	3	2	2	0

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Без категории
1 полугодие	18	9	11
2 полугодие	20	10	12

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего специалистов вместе с совместителями	Кол-во специалистов, прошедших курсы
1 полугодие	41	13
2 полугодие	49	13

В этом учебном году 13 человек прошли курсы повышения квалификации, увеличилось количество педагогов 1 и высшей категории.

В последние годы остро встает вопрос обеспечения учреждения квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности. Особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

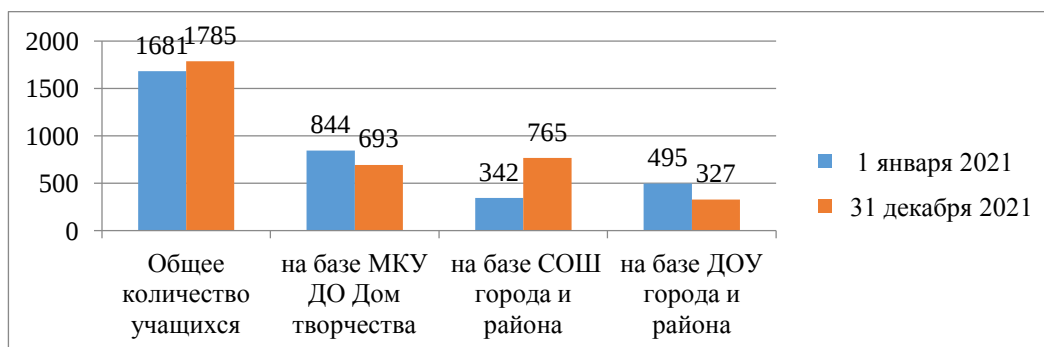
- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям;
- волонтерство
- легоконструирования
- Cuborgo
- Информационных технологий

Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

4. Контингент образовательного учреждения.

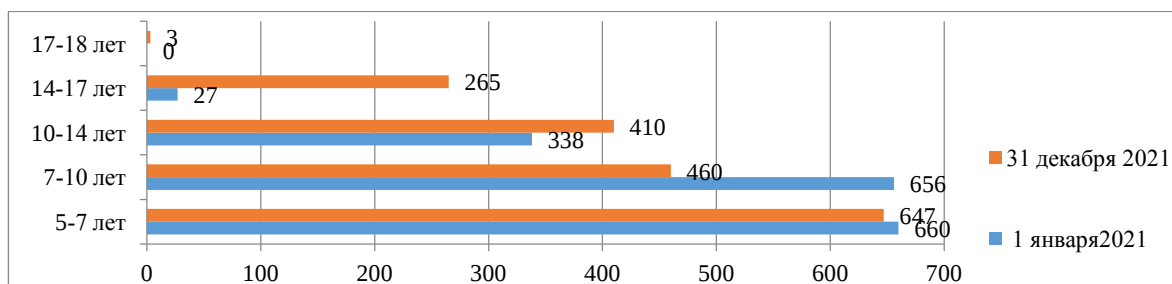
В открытом образовательном пространстве на 1 января 2021 года обучалось - 1681 учащихся, на 31 декабря 2021 года – 1785 учащихся от 5 до 18 лет.

Диаграмма
количество учащихся на базе МКУ ДО «Дом творчества», ОУ города и района



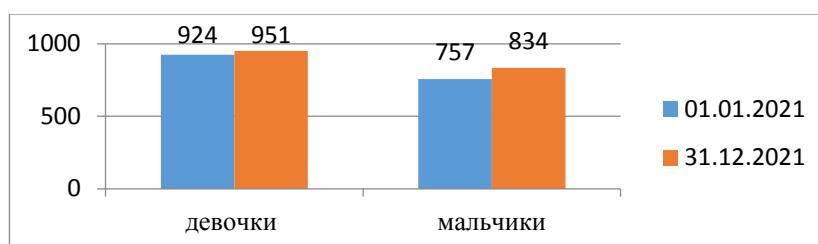
За отчетный период общее количество учащихся возросло в связи с открытием новых детских объединений на базе СОШ города и района.

**Диаграмма
возрастного состава учащихся**



Состав учащихся демонстрирует наличие всех возрастных категорий от детей дошкольного возраста, до учащихся старших классов. При этом в течение всего года наибольшее количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что именно в этом возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях. На конец отчетного периода увеличилось количество учащихся 10-17 лет в связи с открытием новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе СОШ города и района. Одной из проблемной зоны в учреждении является недостаточный охват учащихся старшего школьного возраста образовательными услугами, в связи с отсутствием квалифицированных педагогических кадров.

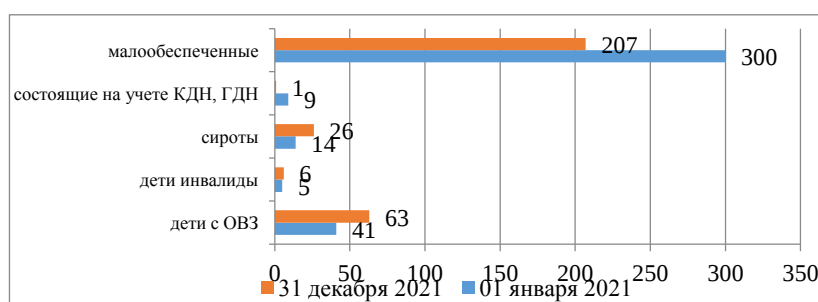
Гендерная диаграмма



Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении реализуются в основном для девочек, так как по статистике в районе преобладает количество девочек, отсутствуют специалисты для реализации программ направленных на развитие творческих способностей и охвата дополнительным образованием мальчиков.

В МКУ ДО «Дом творчества» созданы условия и реализуются общеразвивающие программы для детей с особыми потребностями в образовании.

**Диаграмма
Количество учащихся с особыми потребностями в образовании**



Из данной диаграммы видно, что в течении отчетного периода снизилось количество учащихся из малообеспеченных семей, увеличилось количество детей с ОВЗ и сирот. Одной из приоритетных задач учреждения, занятисть учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации услугами дополнительного образования.

5. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентируется Уставом МКУ ДО «Дом творчества», локальными актами, Программой Развития Учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, годовым и месячными планами работы. Локальные акты:

1. Положение об административном контроле
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе
3. Положение о формах периодичности и порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся
4. Положение о ВСОКО
5. Положение о системе стимулирования и поощрения учащихся
6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
7. Правила приема учащихся и порядок комплектования групп
8. Правила поведения учащихся
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. Положение о режиме занятий учащихся
11. Положение о порядке посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом МКУ ДО «Дом творчества»
12. Положение о детском объединении
13. Положение об индивидуальном обучении
14. Положение о дистанционном обучении
15. Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества»
16. Положение о сетевой форме реализации ДОП.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с выходными и праздничными днями, установленными государством. Продолжительность учебного года составляет 36 рабочих недель, начало учебного года 10 сентября, окончание 31 мая. Режим работы с 8.00 до 20.00. Участниками образовательных отношений являются учащиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и работники Учреждения. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников и учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Дифференцирована организация образовательного процесса в детских объединениях: по интересам, уровням и возрасту. Учащиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Состав детских объединений регламентируется Учебным планом МКУ ДО «Дом творчества».

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г., Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества», численный состав учебных групп, продолжительность занятий, перерыв между

занятиями, число занятий в неделю зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

Основными формами образовательно-воспитательного процесса являются учебные занятия, праздники, концерты, конкурсы, игры, соревнования, выставки и др. Формы и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно.

Проведение летней оздоровительной компании 2021 г. - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися, основная цель - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья во время летних каникул.

На базе МКУ ДО «Дом творчества» с 31 мая по 18 июня работал лагерь дневного пребывания (профильной направленности) «Школа Интересных Каникул» (далее ЛДП «ШИК»). На базе лагеря реализовывались две Программы профильной направленности:

«Дорожная азбука» (по ПДД)-социально- гуманитарная направленность, «Музыкальный калейдоскоп» -художественная направленность.

Срок работы лагеря составлял 15 рабочих дней.

Лагерь посещали 25 детей в возрасте от 10 до 14 лет включительно.

Лагерь посещали дети-

из полных семей -17 детей (68%), не полных 8 чел. (32%)%,

из многодетных семей – 1 чел (4%)

ребенок инвалид -1 чел.

Лагерь дневного пребывания «ШИК» -это территория творчества, развития, организованного отдыха для учащихся Дома творчества.

С 23 по 25 июня была организована и проведена творческая смена «Меридиан» с выездом в ДОЛ «Звездочка», в которой приняло участие 30 учащихся и 6 педагогов дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества».

В течение трех дней педагогами дополнительного образования были проведены мероприятия: мастерская «Сувенир», «Танцевальная деревня», «Музыкальная шкатулка», мастер класс «Ворошиловский стрелок», «Квест игра по ПДД», « CUBORO - игра для всех».

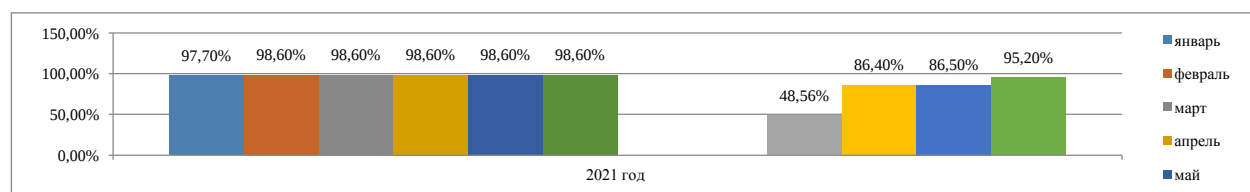
Во время творческой смены каждому ребёнку предоставлялись большие возможности для содержательного отдыха в атмосфере психологического комфорта.

В 2021 году в МКУ ДО «Дом творчества» продолжилась работа по внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также работа в системе ГИС «Навигатор - части форм организации работы с родителями, зачисления детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП), деятельности педагогов в вопросах продвижения и рекламы своих детских объединений. Информационная система ГИС «Навигатор» предоставляет родителям возможность познакомиться со всеми ДОП реализуемыми в учреждении.

Каждая ДОП в ГИС «Навигатор» имеет свою карточку, в которой представлены: краткое описание программы, ее разделы, ожидаемые результаты, информация о педагоге, учебном расписании, материально-техническом оснащении, фото галерея.

Таким образом, у родителя появляется возможность выбрать для своего ребенка занятия по интересам, подобрать удобное расписание, заочно познакомиться с педагогом а также посмотреть материально-техническое оснащение реализации программы не выходя из дома.

**Диаграмма
комплектования учащихся в электронном образовательном ресурсе ГИС «Навигатор».**



Из данных диаграммы видно, что наибольший процент зачисления приходится на декабрь месяц, наиболее низкий показатель зачисления приходится на начало учебного года, это связано с имеющимися проблемами: учащиеся и родители еще не определились в выборе ДОП, многие не вернулись из летних отпусков, не утверждены расписания в школах др..

Внедрение новой системы вызвало противоречивое отношение со стороны родителей (законных представителей). Многие высказывали протест регистрации в ГИС «Навигатор» дополнительного образования», нежелание размещать свои персональные данные и данные ребенка. Другие испытывали трудности при регистрации на сайте или же на этапе подачи заявки на обучение по ДОП.

Для решения обозначенных проблем администрацией МКУ ДО «Дом творчества» организованы следующие мероприятия:

- Размещение информационных материалов на сайтах образовательной организации и в официальных группах в социальных сетях;
- размещение информации в СМИ;
- в учреждении организовано рабочее место для регистрации ГИС АО «Навигатор дополнительного образования детей»
- выход на родительские собрания в образовательные организации города; оказание консультационной помощи

В учреждении ежемесячно ведется анализ -контроль зачисления учащихся через систему ГИС «Навигатор» дополнительного образования. По показателям регистрации учащихся в системе, мы были на первом месте в Иркутской области по учреждениям дополнительного образования.

Образовательная деятельность предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- Естественнаучная
- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

В Учреждении сформировано на 1 января 2021 года – 47 детских объединения и 141 учебная группа, на 31 декабря 2021 года - 61 детское объединение и 121 учебная группа.

Образовательные программы

В 2021 году были реализованы в первом полугодии- 51 дополнительная общеразвивающая программа, во втором полугодии- 65 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 2 программы являются комплексными.

Сводная таблица программ по направленностям

№ п/п	Направленность	01 января 2021 (1 полугодие)	31 декабря 2021 (2 полугодие)
1	Естественнаучная	5 (8,9%)	12(18,4%)
2	Техническая	9 (17,6%)	11(16, 9%)
3	Художественная	20 (39,2%)	25(38, 46%)
4	Социально-гуманитарная	7 (13,7%)	11(16,9%)
5	Физкультурно-спортивная	8 (14,2%)	5(7, 9%)
6	Туристско-краеведческая	1 (1,7%)	1(1,5%)
	итого	51(100%)	65 (100%)

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе в МКУ ДО «Дом творчества», с учетом потребностей социума, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Срок реализации всех программ составляет один год обучения.

Все программы снабжены методическим обеспечением. Программы разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся, имеют уровни освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)

Сводная таблица программ по уровню освоения

Уровни освоения программ	Количество программ на 01 января 2021г.	Количество программ на 31 декабря 2021г.
Ознакомительный	33 программ	43 программ
Базовый	15 программ	19 программ
Углубленный	2 программы	3 программы

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась на основании Лицензии, Договоров Безвозмездного пользования нежилым помещением с образовательными учреждениями города и района.

Количество программ реализуемых в МКУ ДО «Дом творчества»

Период	МКУ ДО «Дом творчества»	СОШ города и района	ДОУ города и района	Итого
01.01.2021	12 программ	25 программ	14 программ	51
31.12.2021	18 программ	29 программ	18 программ	65

Количество программ реализуемых на базе в ОО города и района

Название учреждения	1 полугодие на 01 января 2021г.	2 полугодие на 31 декабря 2021г.
МКДОУ детский сад №32 «Сказка»	2 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»	1 программа	1 программа
МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»	3 программы	-
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»	2 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»	3 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»	2 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»	-	2 программы
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»	2 программы	2 программы
МКДОУ № 22 «Улыбка»	-	1 программа
Итого	15 программы	18 программ
МКОУ СОШ №1 г.Бодайбо»	3 программы	9 программ

МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо»	6 программ	4 программы
МКУ «ООШ №4 г.Бодайбо»	2 программа	2 программа
СОШ- МБОУ «НОШ г. Бодайбо»	5 программ	7 программ
МКОУ «Артемовская СОШ	7 программ	7 программ
ГОКУ «СКШ»	1 программа	-
МКОУ «Перевозовская СОШ	-	-
МКОУ «Мамаканская СОШ	-	-
итого	24 программа	29 программ

Взаимодействия с данными организациями позволяет:

- повысить уровень социальной адаптации детей;
- повысить мотивацию личностного роста ребенка;
- обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума, доступность дополнительного образования;
- содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования, повысить качество образования;
- обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка.
- сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;

В течение 1 полугодия, в связи с открытием новых детских объединений на базе СОШ, ДОУ города района, количество программ увеличились по трем направленностям:

- **Естественнонаучная направленность:**
- ДОП «Тайны русского языка», «Русское слово», ДОП «Занимательная география»
- **Техническая направленность:**
- ДОП «Школа юных гениев», ДОП «Легостроители»
- **Художественная направленность:**
- ДОП «Танцевальная карусель», ДОП «Детский современный танец», ДОП «Современный танец», ДОП «Созвездие».
- За отчетный период было открыто **7 детских объединений, 9 ДОП.**
- В связи с увольнением педагога, была закрыта программа «Настольный теннис», реализуемая на база МДОУ №13 «Берёзка» (на данный период в этой ОО не реализуются ДОП).

Выполнение учебного плана

Выполнения учебного плана – главная управленческая задач.

Сравнительная таблица результатов выполнения учебного плана по годам

2019 План/факт / %	2020 План / факт / %	2021 План / факт / %
9252/8821/ 95,3%	12552/11407 / 92,3%	11495/10821 94,1%

В сравнении с 2020 годом уровень выполнения учебного плана имеет положительную динамику (+1,8%), что является хорошим показателем работы учреждения.

Выполнение учебного плана на базе МКУ ДО «Дом творчества», СОШ и МДОУ города и района в 2021 уч. году

	Количество	Количество	Количество	% процент не	%выполнения
--	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------	--------------------

	часов по плану		часов по факту		часов не выданных		выполнения дополнительных общеразвивающих программ		дополнительных общеразвивающих программ	
На базе МКУ ДО «Дом творчества»	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
	4808	1900	4565	1838	243	62	5,05%	3,2%	94,9%	96,7%
На базе СОШ и ДОУ	2523	2264	2261	2157	262	107	10,3%	4,7%	89,6%	95,2%
Общие данные	7331	4164	6826	3995	505	169	15,35%	7,9%	92,2%	95,9%

Выполнение учебно-тематического плана по учреждению ПДО МКУ ДО «Дом творчества» составляет 94,1%, (по учреждению).

**Выполнение учебного плана
МКУ ДО «Дом творчества» в 2021 уч. году,
по направленностям**

№ п/п	Направленности	Кол-во детских объединений		Кол-во часов по плану			Кол-во часов по факту			Не выданное кол-во часов		выполнения учебного плана %		выполнения учебного плана за 2021 год %
		январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	Всего за 2021 год	январь-май	Сентябрь-декабрь	Всего за 2021 год	январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	
1.	Художественная	17	22	3181	1419	4600	2942	1366	4308	239	53	92,4 %	96,2 %	93,6 %
2.	Социально-гуманитарная	8	11	2090	1496	3586	1985	1478	3463	105	18	94,9 %	98,7 %	96,5 %
3.	Техническая	9	11	1160	433	1593	1026	403	1429	134	30	88,4 %	90,9 %	89,6 %
4.	Естественно-научная	5	12	290	516	806	290	489	779	0	27	100 %	92,9 %	96,6 %
5.	Туристско-краеведческая	1	1	40	32	72	40	32	72	0	0	100 %	100 %	100 %
6.	Физкультурно-спортивная	7	4	567	268	835	543	227	770	27	41	95,7 %	81,6 %	92,2 %
	ИТОГО	47	61	7331	4164	11495	6826	3995	10821	505	169	95,2 %	95,9 %	94,1 %

Выполнение учебного плана по туристско-краеведческой направленности реализовано в полном объеме, на достаточном уровне: по социально - гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностям. Очень низкий результат прохождения учебного плана по физкультурно-спортивной, технической направленностям. Невыполнение учебного плана в полном объеме связано с болезнью педагогов дополнительного образования, карантинных мероприятий, отстранение педагогов от работы на основании приказа УО «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В рамках реализации муниципальной Целевой модели наставничества в Бодайбинском районе, в учреждении реализуется Программа наставничества «Содружество» Дорожная карта». Для информирования общественности о реализации Программы наставничества «Содружество» все нормативные документы представлены на сайте учреждения (*сайт <http://xn-80abbjab0bzbe7a.xn--p1ai/>*).

Цель программы: «Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а так же создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся в возрасте от 11 лет.

Задачи программы:

- Подготовка учащегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- Улучшение показателей учреждения в учебно-воспитательной деятельности).

В учреждении реализуются две формы наставничества:

Форма наставничества «учащийся - учащийся» реализуется в четырёх детских объединениях:

- ДО «Легостроители»
- ДО «ЮИДД»
- ДО «Акварелька»
- ДО «Палитра»

Форма наставничества «педагог-учащийся с ОВЗ» реализуется в четырех детских объединениях:

- ДО «Шарм»
- ДО «ЮИДД»
- ДО «Подросток и закон»
- Клуб «ТехноДом»

В каждом детском объединении проведены анкетирования среди учащихся, желающих принять участие в программе наставничества, организованы групповые встречи наставляемых и наставников, проведено планирование деятельности по программе и разработаны базы наставников и наставляемых, составлены индивидуальные планы развития под руководством наставников, остальная работа ведется в плановом режиме.

По итогам реализации Программы наставничества «Содружество» в 2021 году внесены изменения в уже сложившуюся в ДТ систему организации наставничества. Мы и раньше формировали группы наставников, издавали приказы о назначении наставников среди педагогов, вели дневники наставников и наставляемых. Но никогда документально не оформляли наставнические отношения среди учащихся. Эта работа успешно велась в рамках воспитательной работы педагога. Участие в реализации муниципальной Целевой модели наставничества в Бодайбинском районе внесло коррективы в сложившуюся систему. С одной стороны –

заформализовало работу дополнительными документами в виде дополнительных соглашений, согласий родителей, административного контроля, методики оценки результатов и т.д. Негативное отношение было у родителей, которые не понимали, зачем им надо писать согласия, они возражали против того, что у их ребенка будет наставник (он что отстающий, не способный и т.д.). С другой стороны – расширило границы форм наставничества. Опыт этого года показал, что наставничество по форме «ученик-ученик» должно сопровождаться педагогом-тьютором, руководителем детского объединения. Специфика дополнительного образования определяет и сроки наставничества. Это может быть наставничество краткосрочное, направленное на подготовку к конкретному мероприятию: конференция, проект, концерт, поход и т.д., или наставничество, рассчитанное на **учебный** год и связанное с формированием коллектива или подготовкой младших детей к взаимодействию со старшими в рамках реализации ДОП или социального творчества коллектива. Окончательные итоги проведенной работы будут подведены в период промежуточной аттестации по 2021-2022 учебному году, запланированной на май 2022 года.

6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результативность образовательно-воспитательного процесса осуществлялся через систему контроля в Учреждении, на основании разработанных Положений:

- Положение об Административном контроле;
- Положение о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля ,промежуточной аттестации учащихся;
- Положение о Внутренней системе оценке качества образования.

Контроль в Учреждении осуществлялся через раздел». Система внутреннего контроля» в годовом и месячном план работы учреждения, на основании приказов директора

В учреждении систематически ведется контроль сохранности контингента учащихся по всем детским объединениям

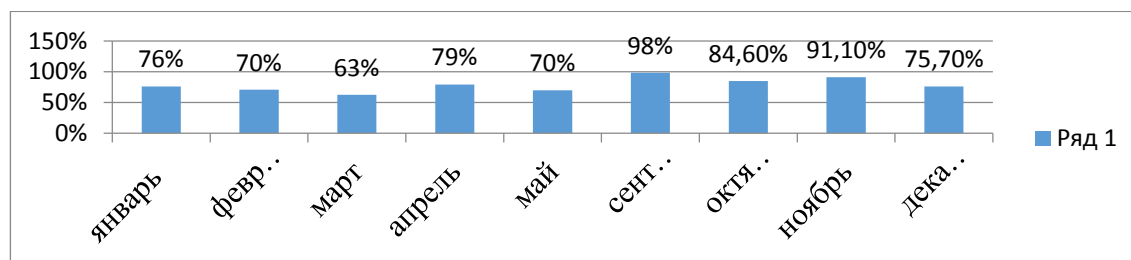
**Сравнительная диаграмма
итогов контроля сохранности контингента учащихся в ДО
МКУ ДО «Дом творчества» за 2021 г.**



По итогам анализа сохранность контингента учащихся составила **99,7%**.

Основные причины отсева учащихся происходили по причинам: собственное желание, выезд из района, увольнение педагогов и закрытие программ.

**Сравнительная диаграмма
итогов контроля посещаемости контингента учащихся в ДО по месяцам**



Из диаграммы следует, посещаемость детских объединений в 2021 году составила 78,6%- что является средним показателем.

На достаточном уровне (от 80% до 100%) посещаемость детских объединений отмечена в сентябре, ноябре.

На среднем уровне (от 60% до 80%) посещаемость детских объединений отмечена в январе, феврале, апреле, мае, октябре, декабре.

На низком уровне (от 60% до 80%) посещаемость детских объединений отсутствует.

Самая низкая посещаемость учащимися занятий в зимний период, из-за понижения температуры наружного воздуха (активированные дни), в марте фиксируется рост заболеваемости учащихся простудными заболеваниями, введением карантинных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

На основании, «Положения о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МКУ ДО «Дом творчества», приказа директора, в мае, проведены аттестационные мероприятия с целью оценки степени и уровня освоения Программы в соответствии с планируемыми результатами.

В промежуточной аттестации приняли участие учащиеся МКУ ДО «Дом творчества» в количестве **1674 (из 1681) чел:**

880 человек на базе МКУ ДО «Дом творчества» и **794** человек на базе СОШ и ДОУ города и района.

Итоги промежуточной аттестации в детских объединениях за 2020-2021 учебный год на базе МКУ ДО «Дом творчества»

Кол-во учащихся по плану	Количество учащихся аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
880	880	594	276	10

Аттестовано на базе МКУ ДО «Дом творчества» - 880 учащихся, из них окончили курс обучения - 880 учащихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся в детских объединениях за 2020-2021 учебный год на базе СОШ И ДОУ города и района

Кол-во учащихся по плану	Количество учащихся аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
801	794	504	276	14

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ 801 учащихся, из них окончили курс обучения 794 учащихся;

Промежуточная аттестация учащихся проводилась по формам: тестирование, зачет, выставка творческих работ, демонстрация моделей, отчетный концерт, защита проектов, презентация, выполнение практических работ, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, коллективно-творческое дело открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Аттестовано 1674 уч-ся;

Не аттестовано -7 чел.-0,4%

Окончили курс обучения –1674 учащихся – 99,5%

Не окончило курс обучения - 7 чел.-0,4% (в связи с неявкой на аттестационные мероприятия по болезни).

Высокий уровень – 1098 учащихся- 65,3%

Средний уровень – 552 учащихся-32,8%

Низкий уровень – 24 учащихся – 1,4%

Промежуточную аттестацию за 2021 учебный год прошли **99,5%** учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам промежуточной аттестации нужно отметить хороший результат работы педагогического коллектива, что является показателями систематической, слаженной, целенаправленной работы.

Конкурсная деятельность

В 2021 учебном году была продолжена работа по отслеживанию участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах различного уровня. В учреждении выстроена система мотивации и поощрения учащихся и педагогов, активно принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Сводная таблица участников и победителей в конкурсах различного
январь – декабрь 2021 год**

Количество мероприятий	Количество участников по уровням	Количество победителей по уровням
Конкурсы. Олимпиады. Викторины		
39	Международный -123 уч. Всероссийский-94уч. Муниципальный-139уч. Региональный-14 уч. Городской-19уч.	Международный -101уч. Всероссийский-86уч. Муниципальный-88уч. Региональный-12уч. Городской-19уч.
Итого: 39	389 уч.	306уч.

**Сводная таблица победителей в конкурсах различного
январь – декабрь 2021 год**

Количество победителей по уровням	
Международный	1 место-26 уч. 2 место-47уч. 3 место- 28 уч. Итого 101уч.
Всероссийский.	1 место-26 уч. 2 место-43 уч. 3 место- 17 уч. Итого -86уч.
Муниципальный	1 место-42 уч. 2 место- 31 уч. 3 место- 15 уч. Итого -88уч.

Региональный	1 место- 6 уч. 2 место-4уч. 3 место- 2 уч. <i>Итого -12уч.</i>
Городской	1 место-9 уч. 2 место-6 уч. 3 место- 4 уч. <i>Итого -19уч.</i>

Анализ участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах различного уровня. показал, 389 человек, что составило 11,2 % от общего количества учащихся за 2021 год. Следует отметить, что работа в данном направлении будет продолжена, поскольку такие мероприятия не только повышают интерес к изучаемым предметам, но и способствует развитию у учащихся мышления, самостоятельности, творческой активности, инициативности, повышают общую эрудицию.

6. Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в МКУ ДО «Дом творчества» - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и социализации.

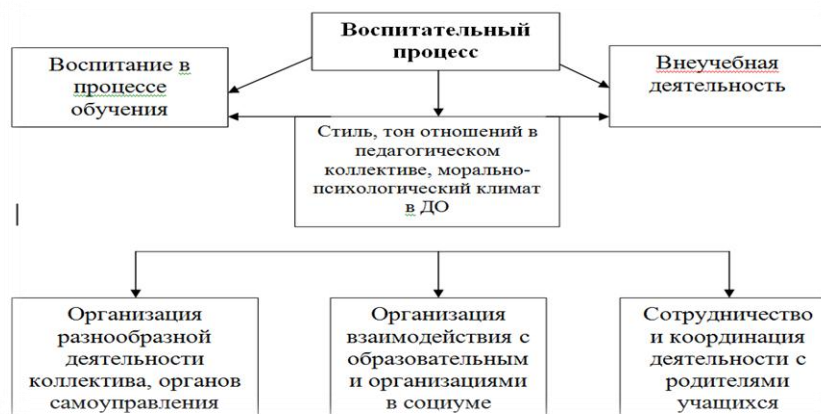
Воспитательная работа в Доме творчества реализуется через проект «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности», в рамках Программы развития учреждения «Дорога творчества - твой успех в будущем», разработанной согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель проекта: Повышение качества воспитательной среды учреждения, обеспечивающей формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В течение 2021 года решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие личности учащегося на основе традиционных и инновационных методов и норм учебной, воспитательной и развивающей деятельности.
2. Модернизировать воспитательный процесс для формирования опыта самостоятельного и коллективного действия, самопознания, самореализации, на основе которых может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение, воспитание культуры личности учащихся;
3. Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
4. Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников воспитательного процесса;

В основе организации воспитательного процесса Учреждения лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: педагогов, учащихся, родителей, администрации.



Направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры

Планирование воспитательной работы осуществляет администрация Учреждения совместно с Художественным советом, через реализацию годового, месячного плана Учреждения, и плана воспитательной работы педагогов. Художественный совет организует и координирует действия педагогов по проведению домотворческих мероприятий, что позволяет повысить качество проведения мероприятий и охват участия учащихся в воспитательных мероприятиях.

При проведении воспитательных мероприятий используются различные формы проведения: лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия- события, концерты, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные и тематические вечера отдыха, проектная деятельность, что позволяет создать благоприятную атмосферу для реализации поставленных задач.

Особое значение в формировании образовательно – воспитательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад Учреждения.

Было проведено 21 воспитательное мероприятие по разным направленностям, в которых приняло участие 3940 учащихся.

Так же учащиеся и педагоги «Дома творчества» принимают активное участие в мероприятиях Муниципального и городского уровня.

**Сводная таблица участия учащихся в мероприятиях
муниципального и городского уровня**

Мероприятия	Количество учащихся
Концерт «Новогодняя катавасия»	20
Концерт «Поцелуй зимы» с вокальным коллективом «Родник»	20
Онлайн экскурсия «История Витимского заповедника»	119
Мероприятие «Посвящение в студенты»	12
Мероприятие «Спартакиада»	12
Акция «Засветись»	60
Конкурс «Снежные фигуры по БДД»	10
«Нашим шефам к 23 февраля»	14
Праздничный концерт к 23 февраля	19
Концерт в рамках проекта «Народная культура школьникам»	13
Акция по ПДД «Осторожно, гололёд!»	250
«Лыжня России»	43
Акция по ПДД «Каникулы без опасности»	250
Конкурс «Мисс Творчество»	54
Концерт «На подмостках»	14
Акция «Весна Победы»	22
Акция «Георгиевская лента»	56

Торжественная встреча «Война из сердца не уходит»	4
Праздничное шествие «Славой озарённые города»	32
Праздничная локация «Полевой городок» концерт	32
Общегородская акция единого действия «Майский вальс»	10
«Праздничный концерт»	16
Акция «Чистый берег»	64
Акция по ПДД «Внимание дети»	80
Конкурс рисунков «Безопасные дороги для детей»	16
Акция «Ангел-хранитель для пешехода»	88
Акция «Взрослым на заметку-пристегнуть ребёнка крепко!»	88
Праздничный концерт к Дню матери	14
Акция «Осторожно, гололёд»	136
Акция «Ангел хранитель для пешехода»	136
Акция «Взрослым на заметку, пристегнуть ребёнка крепко»	19
Концертно-развлекательная программа «Новогодняя чехарда»	12
Конкурс «Новогодье»	11
ИТОГО	1746

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, через вовлечения в различные мероприятия, что позволяет достигать стабильно высоких, положительных результатов в развитии и становлении личности ребёнка.

Анализ участия учащихся в мероприятиях муниципального и городского уровня показал, что число участников составило 1746 человек, что составило 50,3 % от общего количества учащихся за 2021 год.

Сводная таблица участия учащихся в Воспитательных мероприятиях МКУ ДО «Дом творчества»

	Название мероприятия	Количество детей
1	Экологическая неделя. В рамках дня заповедников и национальных парков» (в режиме Offline экскурсия «История Витимского заповедника».	409
2	Эрмитаж рисунков, презентации, видеороликов «Как хорошо в краю родном»	155
3	Участие в акции «Покормите птиц зимой».	453
4	Межведомственное взаимодействие с учреждениями города. Участие ансамбля «Мириданс» в городских новогодних концертах «Поцелуй зимы», «Новогодняя котовасия»	20
5	Межведомственное взаимодействие с учреждениями города. «Посвящение в студенты» БГТ, «Спартакиада»	15
6	Конкурс плакатов «Наша армия сильна»	27
7	Мастер-класс «Ворошиловский стрелок»	259
8	Встреча с ветеранами Афганистана	79
9	Участие в акции «Покормите птиц зимой».	151
10	Выставка детских работ «Мир творческих идей и замечательных детей»	40
11	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню - 8 марта «Пусть дарит март Вам, даже снежный, свои улыбки и цветы!»	47
12	Выставка рисунков «Образ милой мамы»	189

13	Беседа « Я познаю Байкал!» (В рамках мероприятий посвященных году Байкала)	640
14	Выставка рисунков «Байкал-жемчужина Сибири»	239
15	Выставка творческих работ, рисунков на тему: «Весенний букет»	470
16	Стационарная выставка детских работ «Мир творческих идей и замечательных детей» по теме : «Космос глазами детей», « Витраж», и др.	76
17	Заключительная презентация муниципального конкурса «Мисс творчество 2021»	51
18	Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики: "Космос - это мы" (беседы, презентация, игровая программа и т.д.).	672
19	Информационная выставка «Удивительный космос»	566
20	Круглый стол по теме «Дом творчества сегодня, а что завтра».	13
21	Фестиваль «Талантливые дети, талантливых родителей».	11
22	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ (беседы, презентации, игровые программы, акции, просмотры видеороликов и т.д.)	679
23	Информационная выставка «Война. Победа. Память.»	688
24	Выставки детских работ: «9 мая», «Зверье моё», «Весёлые игрушки» и др.	707
25	Передвижная библиотека «Минутка чтения»	303
26	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	707
27	Беседы в детских объединениях «Дом в котором мы живем» (знакомство с историей и традициями)	382
28	День открытых дверей «Добро пожаловать в мир ваших увлечений и интересов»	415
29	Квест-игра «Правила движения – наше уважение»	88
30	Акция «Чистый берег» в рамках Всероссийского субботника «Земная Россия»	86
31	Собрания в детских объединениях (выбор активов)	351
32	Родительские собрания	312
33	Беседа в детских объединения «Педагог -звучит гордо!»	442
34	Экскурсия в музей народного образования «Образовательные организации в Бодайбинском районе» «Заслуженные учителя нашего района»	96
35	Праздник «Посвящение в домотворцы»	129
36	Ярмарка «Осенний вернисаж»	236
37	Акция «Учителями славится Россия»	311
38	Родительский патруль»	12
39	Беседа в детских объединениях «Мы за здоровый образ жизни»	385

40	Конкурсно-игровая программа «Мамочки, дочки и сыночки» посвященная Дню матери.	87
41	Мастер-класс «Сюрприз для мамы»	363
42	Своя игра «Символы России»	29
43	Акция «Птичья столовая»	239
44	Беседа «Основные правила поведения на улице и дороге в зимний период»	342
45	Новогодние ёлки «Чудеса под новый год»	800
46	Муниципальный конкурс «Новогодье – 2022»	293
47	КТД «Зимняя сказка»	44
48	Акция «Снежинка»	284
	итого	13392

Всего в 2021 году в учреждении проведено 48 воспитательных мероприятия, часть воспитательных мероприятий проводилась в дистанционном режиме, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Запоминающимися мероприятиями были те, которые проведены в очном формате.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведено мероприятие «Ворошиловский стрелок», учащиеся всех детских объединений смогли познакомиться с биографией маршала Ворошилова К.Е., на практике изучить устройство АКМ, и сделать пробные выстрелы из оружия. Ответственным за проведения мероприятия был ПДО Наумов В.С. К 23 февраля ПДО, провели беседы о предстоящем празднике «День защитника Отечества», поздравили всех мальчиков, и совместно изготовили поздравительные плакаты, которые использовали при оформлении актового зала. 21 февраля 2021 г. прошла встреча учащихся с воинами-интернационалистами, выполнявшими воинский долг в Афганистане и в Чечне. На встрече было сказано много исторических фактов, просмотрены видеоролики и видеопрезентации об Афганской войне. Также воины-интернационалисты рассказали о себе, о своей службе, отвечали на интересующие вопросы детей. Ответственным за организацию мероприятия были педагоги организаторы Сычева Ю.В., Щербакова Г.А. Мероприятия в рамках культуротворческого и эстетического, нравственного и духовного воспитания.

Концерт к Международному женскому дню, выступали 120 учащихся от 6 детских объединений: ДО «Юные инженеры» руководитель Щербакова Г.А., ДО «Мириданс» руководитель Бесстрашникова Е.А., ДО «Диапазон» руководитель Шушунов С.С., ДО «Серпантин» руководитель Золотухина Ю.Н., ДО «Поющие сердца», «Солнечные зайчики» руководитель Цыганий Т.Н. Все участники концерта хорошо и эмоционально выступили, произвели приятное впечатление на присутствующих. Они поздравили прекрасную половину человечества, ведущие напомнили историю праздника 8 марта.

Ряд мероприятий в этом направлении, проведены под логотипом «2021 – год Байкала в Иркутской области». Педагоги дополнительного образования провели в своих детских объединениях беседы, презентации, конкурсы рисунков, на которых познакомили учащихся с уникальностью озера Байкал, и бережном отношении к природе озера. В холле Учреждения оформлена информационная выставка и выставка детских рисунков на тему «Байкал-жемчужина Сибири».

В течение года учащиеся ДО «Палитра» под руководством Лыткиной Е.А. оформили выставки творческих работ, на которых представили свои работы, выполненные на разные темы: «Граттаж», «Образ милой мамы», «В мире животных», «Шахматы» и многое другое. Представленные работы

выполнены на хорошем уровне, отражают разнообразные техники рисования, жанры, способствуют к приобщению учащихся к культурно-эстетическим ценностям, побуждают к творческой деятельности, обогащают представления о природном и рукотворном мире, развивают познавательные интересы.

В дистанционно режиме прошел Муниципальный конкурс «Мисс творчество 2021», в котором приняло участие 51 учащихся из трех детских объединений. В ходе конкурса, участницы исполняли песни, танцевали, веселились, читали стихи, рисовали. Все проявили свое старание, фантазию, и успешно справились с творческими заданиями. Также на этапе «Эко дефиле» девочки проявили свои творческие способности и представили наряды, изготовленные своими руками из бросового материала. По итогу конкурса все участницы награждены дипломами и памятными призами.

В очном режиме прошел фестиваль «Талантливые дети, талантливых родителей». В мероприятии принимали участие учащиеся и их семьи, всего приняло участие 11 семей. Фестиваль «Талантливые дети талантливых родителей» удался на славу! Особым украшением праздника стали талантливые и нежные воспитанницы детского объединения «Мириданс» под руководством Елены Александровны Бесстрашниковой. Все участники Фестиваля были награждены грамотами, статуэтками и памятными подарками от администрации Бодайбинского городского поселения, их вручила Оксана Кузнецова, заместитель главы г. Бодайбо. Оксана Константиновна поблагодарила ребят и их семьи за участие в Фестивале и пожелала дальнейших успехов в творчестве!

Проведены мероприятия посвященные 60-летию освоения космоса. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: презентации «Освоение космоса», «Космос глазами детей», викторины, информационную выставку «Удивительный космос». Проведенные мероприятия направлены на расширение знаний о тайнах космоса и Вселенной, осмыслению ими глобального явления, происшедшего 12 апреля 1961 года, развитию познавательной активности и привитию интереса к данной теме, воспитывать любовь к Родине.

Большая работа проведена при подготовке и проведении мероприятий посвященных 76-летию Победы в ВОВ. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: презентации «Мы помним», «Спасибо вам, кто воевал», викторины, информационную выставку «Война. Победа. Память».

Учащиеся ДО «Мириданс под руководством Бесстрашниковой Е.А., приняли участие в городских мероприятиях: Праздничное шествие "Славой озарённые города ", Общегородская акция единого действия "Майский вальс", Праздничный концерт, Праздничная локация "Полевой городок", Музыкально литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Проведенные мероприятия помогают воспитывать в детях патриотические чувства, гордость за свою Родину и уважение к людям, которые живут не ее территории. Это помогает воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, учит сопереживать и сочувствовать, лучше понимать друг друга.

По итогам учебного года проведена Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. По итогам года учащимся, педагогам и родителям были вручены почётные грамоты, благодарности, благодарственные письма Мероприятие прошло на высоком уровне.

На базе Учреждения работает Музей народного образования, в котором организуются и проводятся мероприятия, в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Детям нравится посещать музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты.

В фонде музея были подготовлены материалы для экскурсий:

1. История народного образования Бодайбинского района
2. История создания Планеты Творчества
3. История дополнительного образования
4. История происхождения школьных терминов
5. История школьного дневника
6. История школьного портфеля
7. История школьной парты
8. История школьной формы

9. История школьных принадлежностей

10. Школы Бодайбинского района

11. Школы и педагоги на картинах известных художников

12. Страницы истории Мамаканской школы

13. Учреждения образования

14. История развития дошкольных учреждений

15. Профессиональное образование

16. Педагогические династии

17. История создания школьного музея народного образования

18. История создания Станции юных натуралистов

19. История создания Детского оздоровительно-образовательного центра

20. История создания Школы рабочей молодёжи (Центр образования взрослых)

21. Муниципальные конкурсы (учащиеся, педагоги)

22. Народные промыслы в годы ВОВ в Бодайбинском районе

23. Детские организации (октябрята, пионеры, комсомольцы)

24. Виды города Бодайбо (дидактическая игра)

25. Улочки старого города Бодайбо (дидактическая игра)

26. О первых школах:

- Как учились дети в прошлом

- Просвещение в древней Руси

- Дореволюционная школа

- История развития профессионального образования в России

- О первых школах и книгах

- Школа будущего

- «Старые, старые школы»

27. «Жила, была такая школа» (начало народного образования в Бодайбинском районе)

28. «Через годы, через расстояния» (исторический материал по созданию образовательных учреждений города и района).

За период январь–декабрь 2021 года в музее было проведено 8 музейных уроков, экскурсий для учащихся 1-2 классов, из МКОУ «СОШ 1» и МКОУ «СОШ № 3» в количестве 89 человек.

2. Организован Муниципальный сетевой проект: «Через годы, через расстояния», в рамках празднования 140-летия народного образования в Бодайбинском районе, в котором приняло участие 6 образовательных учреждений района, предоставив историко-краеведческий материал в фонды музея.

3. Пополняется материал «Виртуального музея» МКУ «Ресурсный центр города Бодайбо и района»

Анализируя воспитательную работу за отчетный период необходимо отметить качественное проведение воспитательных мероприятий по всем направлениям, достаточный охват учащихся в воспитательных мероприятиях, в среднем в каждом мероприятии приняло участие 279 человек, что является высоким показателем.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021 году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов и локальных актов, в соответствии с целевыми задачами Программы развития учреждения «Дорога творчества: успех в будущем», проекта «Научно-методическая деятельность, как вектор эффективного развития кадрового потенциала учреждения» и была направлена на развитие учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации

мероприятий целевых проектов Программы развития учреждения, осуществляемых через годовое планирование работы.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над **методической темой** «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

Цель методической работы: Создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых проектов Программы развития учреждения.

Задачи:

1. Методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МКУ ДО «Дом творчества».
3. Работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП (МПП- методическая помощь педагогам), банка данных дополнительных общеразвивающих программ.
4. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.
5. Внедрение новых технологий в процесс образования и воспитания.

Определены направления деятельности:

- разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих приоритетным направлениям;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса;
- непрерывное образование педагогических кадров;
- внедрение независимой оценки качества работы учреждения, анализ процессов и результатов;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- организация работы методических объединений, проведения вебинаров, семинаров;
- конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- пополнение научно-методической базы.

Управление методической работой в ДТ осуществляется через:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работу методических объединений (ШСПМ, Худ. совет);
- педагогические совещания;
- административный совет при зам директора;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Педагогический совет в учреждении является коллегиальным постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В компетенции педагогического совета входят:

- определение путей развития учреждения
- оценка лучшего педагогического опыта.
- утверждение планов и Программ, оценка различных направлений деятельности.

В 2021 учебном году было проведено четыре заседания педагогического совета по темам:

1. «Качество образования и возможности его повышения, как условие создания современной

образовательной среды»

2. «нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКУ ДО «Дом творчества»
3. «Анализ деятельности учреждения по реализации Программы развития «Дорога творчества-твой успех в будущем» за 2020– 2021 учебный год».
4. «Цели и содержание деятельности педагогического коллектива на 2021-2022г

Работа педагогического совета эффективна, все поставленные цели и задачи выполнены. Проведение педагогического анализа на педсоветах содействует улучшению работы учреждения, служит основой для планового перспективного и оперативного управления деятельностью педколлектива, стимулирует повышение качества обучения и воспитания.

Методический совет создается для разработки и решения учебно-методических проблем и является основой методической службы.

В отчетный период проведено пять заседаний методического совета по вопросам экспертизы и принятию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и четыре тематических совещания по темам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методических объединений (ШСПМ, Художественный совет) на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.
2. «Результативность методической работы за полугодие. Итоги мониторинга».
3. «Подготовка к тематическому педагогическому совету. Обсуждение и утверждение тем докладов из опыта работы педагогов ДО»
4. «Анализ методической работы за год. Планирование работы МС на новый учебный год»

В учреждении осуществляют свою работу два методических объединения – Школа совершенствования педагогического мастерства (далее ШСПМ) и Художественный совет.

ШСПМ – запланировано и проведено- 8 мероприятий по следующим темам:

1. Организация и проведение конкурса «Лучший педагогический проект».
2. «Технология развития критического мышления в системе дополнительного образования».
3. «Совершенствуем профессиональные компетенции. Методическая разработка педагога ДО».
4. «Анализ работы педагогов по реализации индивидуальных маршрутов (самообразование)».
5. «План методической работы. Консультация педагогов при выборе направлений содержания и форм самообразования»
6. «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса»
7. «Организация рефлексии на занятиях детского объединения дополнительного образования и развитие навыков рефлексии».
8. «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации работы с родителями и общественностью в ДО»

Материалы ШСПМ размещены на сайте учреждения в разделе «Методический кабинет»

Художественный совет: проведено 9 заседаний по вопросам планирования, организации и проведения мероприятий по воспитательной работе и досуговой деятельности, согласно плана работы учреждения на 2020-2021, 2021-2022 учебный годы

Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ и Художественного совета показывает хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс, а так же эффективную организацию и проведение массовых и традиционных мероприятий на различных уровнях.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: презентации, тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки. Разработанные

и систематизированные педагогами в процессе работы методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами.

Материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- каталог по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога, методических разработок, педагогических проектов;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия в детском объединении;
- методические рекомендации по применению инновационных педагогических технологий и методик в дополнительном образовании;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- рекомендации по работе с родителями;
- диагностические материалы по результативности педагогического процесса и удовлетворённости участниками данного процесса;
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования.
- аналитические справки (по результатам контрольных срезов, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников);

Организационно-методическая деятельность.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий. Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мероприятия. В течение года методической службой осуществлялось **посещение занятий, мероприятий** с целью выявления:

- ✓ состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с учебно-тематическим планом, общеразвивающей программой;
- ✓ степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов);
- ✓ применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на занятиях;
- ✓ оценки цели и результатов проведенного занятия;
- ✓ контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- ✓ контроля универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии;
- ✓ профессиональной компетенции педагогов.

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно повысился. При проведении занятий педагогами широко используются современные технологии обучения и воспитания:

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- Технология индивидуализации обучения (адаптивная)
- Групповые технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и цифровые технологии
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии.

Разнообразные методики, виды и формы работы, применяемые педагогами, так же способствуют повышению уровня проведения занятий и качеству знаний. Анализ открытых занятий, показал: педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Но существуют определённые проблемы: как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения.

Всего педагогическими работниками было проведено **37** открытых занятий, **7** творческих отчетов.

Индивидуальная работа с педагогическими работниками: помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.

В течение учебного года методистом совместно с педагогами дополнительного образования велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеразвивающими программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных программ;
- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов, оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;
- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ. В 2021 учебном году составлено 67 ДОП и 18 рабочих программ,
- 3. Составление графиков открытых занятий, мероприятий.
- 4 Сопровождение участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
- 5. Помощь в подготовке докладов и презентации для педсовета, семинара, коллегии.
- 6. Отслеживание результатов практической деятельности (анализ, мониторинги).

Инструктивно-методическая деятельность.

Инструктивно-методическая деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих проведение мероприятий и обеспечивающих организационно-методическое руководство образовательным процессом.

В 2021 году разработаны Положения:

- 1.Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие в системе ДО»;
- 2.Положение о конкурсе «Лучшее детское объединение»;
3. Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект»;
4. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
5. Положение о краткосрочной ДОП;
6. Положение о клубных объединениях МКУ ДО «Дом творчества»;
- 7.Методическое пособие «Разработка дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе»;
8. Программа наставничества «Содружество»;

Рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Информационная деятельность Дома творчества направлена на создание единой информационной среды. В учреждении имеется Сайт (ссылка <http://xn--80abbjab0bzbe7a.xn--p1ai/>) который в соответствии требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений, информация, размещаемая на сайте постоянно обновляется и освещает актуальную жизнь учреждения. На сайте действует ресурс электронной записи в творческие объединения (вакансии). Всем педагогам предоставлена возможность размещать материал по организации и контролю образовательной деятельности.

В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

В учреждении имеется **электронный банк** Информационных и методических материалов **по направлениям:**

- «Внутренняя оценка качества образования»
- «Занятия в ДО»
- «Инновации в образовании»
- «Качество образования в ДО»
- «Нормативные документы»
- «Образовательные технологии»
- «Педагогические компетенции»
- «Воспитательное пространство учреждения»
- «Анкеты»
- «Тесты»
- «Аттестация педагогических сотрудников»
- «Методические рекомендации»
- «Методическая копилка»
- «Банк дополнительных общеразвивающих программ

Данные электронный банк регулярно пополняется, корректируется и адаптируется для использования на практике всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

В учреждении ежемесячно обновляется информационный стенд «Воспитательное пространство творческой вселенной» (Наша работа, Наши достижения). Подготовлено 9 тематических публикаций в форме фотоматериалов и экрана результатов. Систематически обновляется информационный стенд методического уголка.

Одним из направлений методической деятельности является развитие социальных и профессиональных связей.

Сотрудничество МКУ ДО «Дом творчества» с различными образовательными организациями, родителями, СМИ, осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ, планов, со всеми типами и видами образовательных учреждений по образовательной деятельности, проведению районных и городских мероприятий, фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений.
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности МКУ ДО «Дом творчества», достижения учащихся и педагогов на страницах районной газеты «Ленский шахтёр», и ООО «Витим-Телеком»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи;
- обобщение и распространение педагогического опыта. Издательская деятельность.

В течение года проведены конкурсы «Лучшее занятие в системе ДО», «Лучший педагогический проект», «Лучшее детское объединение», «Лучший педагог года». Организован и реализован социальный проект: «Через годы, через расстояния»- посвященный 140-летию народного образования в Бодайбинском районе

Данные мероприятия значительно расширяют и повышают рейтинг учреждения, способствуют повышению качества образования и воспитания.

Конкурс «Лучшее занятие в системе ДО» проводился с целью:

- активизации работы педагогов по внедрению и использованию нетрадиционных форм и инновационных педагогических технологий;
- повышения творческой активности педагогов;
- создания условий для выявления позитивного опыта образовательной деятельности и его внедрения в педагогическую практику

По результатам наблюдений за деятельностью педагогов и учащихся на занятиях и мероприятиях, можно сделать вывод, что большинство педагогов давали занятия на хорошем продуктивном уровне, но в тоже время педагогам необходимо обратить внимание на более качественную подготовку открытых занятий, в соответствии с требованиями и методикой, на применение более разнообразных методов и форм, в том числе инновационных.

Педагогами были проведены открытые занятия, в соответствии с выбранными темами, в рамках конкурса «Лучшее занятие в системе ДО». Было проведено 5 открытых мероприятий.

Педагоги	Щербакова Г.А.	Бесстрашникова Е.А.	Ли Е.Д.	Шушунов С.С.	Наумов В.С.
Детские объединения	«Юные инженеры» гр. «CUBORO»	«Мириданс» гр. «Созвездие»	«Шарм»	«Диапазон»	«Основы военной подготовки»
Темы занятий	«CUBORO- игра для всех»	«Аллегро»	«Вечерняя прическа на основе косоплетения»	«Человеческий голос. Исполнение песни под собственный аккомпанемент на гитаре»	Викторина «Знатоки автомата Калашникова»
Сумма баллов	87,1	99,1	94,8	94,2	90,8
Качество мероприятий	Хорошо	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично

Конкурс «Лучший педагогический проект» проводился с целью выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДО в области новых педагогических идей, методов и технологий образования; повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов. Представлено четыре проекта педагогов Ли Е.Д. «Активизация творчества детей через русские народные промыслы на занятиях декоративно-прикладного творчества в системе ДО», Сычёвой Ю.В. «Ознакомление детей с творчеством Агнии Барто», Щербаковой Г.А. «На страже мира», Бесстрашниковой Е.А. «Восточная сказка»

Конкурс педагогических достижений **«Лучший педагог года»** организован и проведен в целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования. Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников, выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Лучшим педагогом года признана: Ли Е.Д.

Конкурс «Лучшее детское объединение» направлен на:

- ✓ развитие мотивации педагогов к реализации творческого подхода в воспитательной работе;
- ✓ выявление лучших детских коллективов и одарённых детей Дома творчества;
- ✓ стимулирование педагогов дополнительного образования, активов детских объединений к реализации творческого подхода в работе и обучении.
- ✓ развитие детского самоуправления;
- ✓ выявление и обобщение передового опыта работы детских объединений;
- ✓ повышение престижа интеллектуального и творческого потенциала учащихся детских объединений;
- ✓ развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний, стимулирование интереса учащихся к дополнительному образованию;

**Итоговая таблица
конкурса «Лучшее детское объединение»-2021**

Детское объединение	Руководитель	Показатели
«Юные инженеры»	Щербакова Г.А.	542
«Мириданс»	Бесстрашникова Е.А.	757
«Мастерская Домовёнка», «Умелые ручки»	Ли Е.Д.	575
«Шарм»	Ли Е.Д.	409
«ЮИДД»	Сычёва Ю.В.	501
«Палитра»	Лыткина Е.А.	527

По итогам конкурс «Лучшее детское объединение» победителем стало ДО –«МИРИДАНС» руководитель Бесстрашникова Е.А. Победители награждены дипломом и переходящим кубком, руководитель ДО получил грамоту и денежную премию, остальные ДО объявлены победителями в различных номинациях и награждены грамотами.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методической службой учреждения, для обеспечения профессионального роста педагогов, разработаны мероприятия направленные на углубление и развитие различных аспектов профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

Формы организации методической работы:

Групповые формы:

методические объединения;
групповые консультации;
практические занятия;
вебинары.

Индивидуальные формы:

консультации;
беседы;
дистанционные консультации;
посещение отчётных мероприятий;
посещение воспитательных мероприятий;
посещение открытых занятий.

В течение года методистом Дома творчества оказывалась педагогам консультативная помощь по темам:

- разработка сценариев воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- корректировка образовательных программ;
- разработка инновационных проектов;
- подготовка презентаций;
- аттестация педагогических кадров;
- подготовка к участию в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.
- помощь по работе с родителями.

В начале учебного года методической службой проведён анализ расстановки педагогических кадров по профилю профессиональной деятельности, потребность в прохождении курсов переподготовки и повышении квалификации.

В течение 2021 года **прошли курсы повышения квалификации: 14 педагогов, курсы переподготовки- 4 педагога.**

В 2021 учебном году аттестованы **первую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Величко Лилия Викторовна	Педагог дополнительного образования

2.	Шевцова Юлия Михайловна	Педагог дополнительного образования
5.	Присакарь Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования
6.	Насонова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования
7.	Войчак Алёна Юрьевна	Педагог дополнительного образования

На **соответствие** занимаемой должности:

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Долгова Наталья Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
2	Михайлова Наталья Витальевна	Педагог дополнительного образования
3	Наумов Вячеслав Сергеевич	Педагог дополнительного образования

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога.

В течение 2021 года педагоги работали над выбранными темами по самообразованию:

Первое полугодие 2021г (январь-май)

ФИО педагога	Тема самообразования	Форма реализации	Время отчета
Сычева Ю.В	Использование игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе ДО	Выступление на ШСПМ	апрель
Ли Е.Д	Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства	Творческий отчет	апрель
Бесстрашников Е.А.	Разнообразие форм хореографического произведения в проектной деятельности учащихся	Презентация	апрель
Крюкова Е.С.	Развитие творческих способностей детей по средствам театральной деятельности	Творческий отчет	апрель
Наумов В.С.	Методика работы с учащимися с ОВЗ	Презентация	май
Щербакова Г.А.	Организация проектной деятельности, как самореализация творческих способностей учащихся	Защита творческих проектов Выступление на МО	май
Шушунов С.С.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	Изучение специальной литературы. Подборка материала. Подготовка совместного номера. Открытое занятие	май
Лыткина Е.А.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей	Изучение методического материала. Творческая выставка.	май

Второе полугодие 2021г(сентябрь-декабрь)

ФИО педагога	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы на данный период, форма реализации	Сроки реализации
Сычёва Ю.В.	Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Изучение специальной литературы Практические занятия. Отчёт на ШСПМ.	2021-2022г
Наумов В.С.	Методы и приёмы обучения, используемые на занятиях с учащимися с ОВЗ	Изучение методического материала. Презентация.	2021-2022г
Ли Е.Д.	Как справиться со стрессом в условиях изменений и сохранения профессионального здоровья	Изучение специальной литературы. Анализ опыта работы. Презентация	2021-2022г
Червякова Е.В.	Особенности музыкального сопровождения на занятиях современной хореографией и в хореографических постановках	Изучение методического материала. Творческий мастер-класс	2021-2022г

Для распространения и обобщения педагогического опыта в конце каждого учебного года педагоги ДО составляют творческий отчёт по теме самообразования и представляют его на заседании ШСПМ.

Диагностико - аналитическая деятельность

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в работе методической службы и реализуется по отношению к педагогам.

В течение 2021 года проведены диагностико - аналитические мероприятия:

- анализ наличия и ведение педагогической документации;
- отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО «Дом творчества»;
- анализ эффективности методической работы;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
- мониторинг распространения педагогического опыта (публикации методических разработок);
- мониторинг участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
- мониторинг профмастерства педагогов;
- мониторинг результатов конкурсов «Лучшее занятие в системе ДО»; «Лучший педагогический проект», «Лучший педагог года»
- исследование педагогических компетенций, потребностей(тесты, анкеты);
- исследование удовлетворённости деятельностью учреждения участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

Среди педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся проведены анкетирования разной направленности:

Название анкеты	Количество участвовавших в анкетировании	Результативность
Анкетирование педагогов.		
Оценка качества педагогической деятельности, оценки уровня творческого потенциала, отношения к различным сторонам образовательного процесса в	7 чел.	-предметная компетентность педагогов составляет -92% -психологическая компетентность-81% -педагогическая компетентность- 89% -методическая компетентность- 86%

учреждении		-готовность к инновациям- 68% -общекультурная эмоционально- нравственная компетентность- 95%
«Развитие творческого потенциала педагога ДО».	7 чел.	уровень развития творческого потенциала, выше среднего(90-126)
«Исследование профессиональных качеств, компетенций педагогов ДО»	7 чел.	высокий уровень (74-105).
Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг МКУ ДО «Дом творчества» учащихся, родителей, педагогов		
«Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»	129 чел. (выборочное анкетирование)	Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса- высокий: 98,9%
		Удовлетворенность воспитательным процессом - 91,3%
		Профессионализм педагогов- 80,1% - Отношения между педагогом и учащимися - 99,7 %
		Использованию современных технологий обучения 56 %
«Оценка удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг»	150чел. (выборочное анкетирование)	Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса составила -99,2%.

Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса - высокий: 98,9% опрашиваемых родителей оценили удовлетворенность образовательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Высокий показатель обусловлен следующими факторами: родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня). Возможность видеть фото, видео занятий, детских работ и т.п. на официальном сайте учреждения и в группах, созданных педагогами в популярных социальных сетях.

91,3% опрашиваемых родителей оценили удовлетворенность воспитательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют исходя из осознания его значимости и важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, и хотят, чтобы эти услуги были качественными.

80,1% родителей отмечают как «очень важно» профессионализм педагогов. При этом 99,7 % родителей волнуют отношения между педагогом и учащимися (отмечены как «очень важно» и «важно»).

56 % Родителей предъявляют высокие требования к использованию современных технологий обучения (отмечены как «очень важно») Это связано с тем, что в некоторых объединениях Дома детского творчества, родители (как полноправные участники образовательного процесса) являются источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, конкурсными мероприятиями, а иногда и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, фестивального движения и т.п. Этой категории родителей понятна роль новых подходов к образованию и воспитанию в современном обществе.

Результаты выборочного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения(возможность узнать много нового, участвовать в различных конкурсах, возможность реализовать свои способности, просто интересно учиться, польза занятий в будущем для жизни) и взаимоотношений в учреждении(важно общение в коллективе, повышение уверенности в себе). Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса составила -99,2%.

Учебно-методическая литература.

В МКУ ДО «Дом творчества» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, также каждый педагог дополнительного образования имеет свою учебно-методическую базу, на основании которой разрабатывает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

- Альбомы и книги – **82** наimen.
- Методическая литература для подготовки методических разработок, составления образовательных программ- **87** наimen.
- Методическая литература для подготовки материалов к семинарам, педсоветам – **89** наimen.
- Методическая литература по направлениям деятельности ДО – **137** наimen.
- Журналы – **37** наimen.
- Литература для занятий сценическим искусством, составления праздничного репертуара – **63** наimen.
- Методические материалы на дисках – **27** наimen.
- Специальная литература на дисках – **26** наimen.
- Видео кассеты – **10**
- Видео диски – **89**

Ежегодно проходит подписка на специализированную периодическую печать по проблемам дополнительного образования детей и профилю деятельности.

Периодические издания- 24 наименования.

Журналы: "Сценарий и репертуар", "Бюллетень", "Вестник образования", "Методист", "Дополнительное образование", "Детский досуг", "Калейдоскоп идей", "Внешкольник", "Последний звонок", "Педсовет", "Чем развлечь гостей", «Девчонки и мальчишки» «Читаем, учимся, играем», «Я вхожу в мир искусств», «Репертуар для детских и юношеских театров», «Поём, танцуем и рисуем», «Школьные игры и конкурсы», «Развлекательный каламбур»

Газеты: «Добрая дорога детства»- **43** экз.

Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) - **21** экз.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения пополняется за счет бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района, (программы «Социальное») городского поселения, благотворительной помощи родителей. На сегодня Материально-техническая база учреждения находится на достаточно высоком уровне, для решения учебно - воспитательных задач учреждения.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеразвивающим программам.

N п/п	Детское объединение	Наименование оборудованных учебных кабинетов, для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
МКУ ДО «Дом творчества»			
1.	«Созвездие» «Детский современный танец»	Хореографический зал Компьютер, муз. центр, видеопроектор, электропианино, зеркала, станки, доска магнитно-маркерная, телевизор LG 55 (с выходом в интернет)	г. Бодайбо, ул. Мира, д.9

2.	ДО «Творческая мастерская»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
3.	ДО «ЮИДД»	Аудитория для кружковой работы компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОРУМ, рабочие места для учащихся, игры, наглядные пособия, ноутбук Asus	
4.	«Шарм»	Аудитория для кружковой работы компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, проектор, магнитная доска.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
5.	Студия «Росток» «Скоро в школу»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
6.	«Волшебная кисть», «Палитра»	Аудитория для кружковой работы компьютер, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска., мольберты	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
7.	Легостроители»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
8.	«Нить Ариадны»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, музыкальный центр.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
МБОУ "Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо"			
9.	«Интеллектуальные витаминки»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
10.	«Солнечные зайчики»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
11.	"Cuboro"	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
12.	«Лего-конструктор»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
МКУ ДОУ д/с №32 «Сказка»			
13.	«Бумажная сказка»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
14.	«Юный техник»	Компьютер, телевизор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта
МКОУ «СОШ №4»			
15.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б

16.	«волейбол для начинающих»	Спортивный зал Резиновые мячи, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты для развития ловкости, скакалки, обручи, скамейки	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б
МКОУ «СОШ №1»			
17.	«Основы военной подготовки»	Учебная аудитория: Телевизор плазма, ноутбук, проектор, экран, столы, стулья	666901, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51
18.	Физический марафон»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
19.	«Тайны русского языка»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
20.	«Русское слово»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
21.	«Занимательная география»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
22.	«Математика вокруг нас»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
23.	«Практикум по биологии»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	
24.	«Шахматы»	Компьютер, телевизор, проектор, доска магнитная, индивидуальные столы, наборы шахмат, наборы шахматных досок	
25.	«Увлекательный русский язык»	Компьютер, телевизор, проектор, доска магнитная, индивидуальные столы, стулья	666901, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо"			
26.	«ОФП»	Малый спортивный зал Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47 г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
27.	«Сувенир»	Оборудованный кабинет технологии Швейные машины, телевизор, муз. центр, компьютер	
28.	«Математика на службе человека»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
29.	«Прикладная математика»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, экран, компьютер, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
30.	«Умелые ручки»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, столы, стулья	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47

31.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, компьютер, индивидуальные столы	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
МКОУ «Артемовская СОШ»			
32.	«Калейдоскоп проектов»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
33.	«Школа юных гениев»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	
34.	"Hello, English!"	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	
35.	«Самородки»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
36.	«Юные мастерицы»»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер, столы, стулья	
37.	"Компьютерная графика"	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
38.	«Хочу все знать»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»			
39.	« Карусель»	Методический кабинет Наборы кукольного театра с куклами, ширма малая, ширма большая.	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
40.	«Робототехника для дошколят»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютера, столы, стулья	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»			
41.	«Лего-изобретатель»	Физкультурный зал: стационарный экран-1, ноутбук-1, переносные столы-8 шт., стульчики-16 шт. и стулья для взрослых-10 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»-28шт. <u>помещение:</u> игровая: переносной экран-1, ноутбук-1, столы-8шт., стульчики- 26 шт. и стулья для взрослых-2 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»-28шт., конструктор по началам конструирования и робототехники Lego WeDo 9580 – 6 шт.	666901 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80
МКДОУ детский сад № 16 « Алёнушка»			

42.	«Соловушки»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1шт., стулья-15шт., ноутбук-2шт., музыкальные инструменты набор- 1шт., электронное пианино Casio cdp 120-1 шт., домашний кинотеатр-1шт.	666940 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Кропоткин, ул. Заречная, д.2 Б
43.	«От конструктора к роботу»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1 шт., базовый Guboro basi, конструктор-1шт., перворобот Lego Education WeDo-1 шт., стулья- 15шт., столы-8шт, набор для конструирования «Учись учиться»-14 шт., ноутбук-2шт.	
44.	«Кукольный театр»	<u>Музыкальный зал:</u> Театральная ширма-1шт., настольный театр, кукольный театр-10 шт., кукольный театр – головной убор-5 шт.	
МКДОУ № 15 Капелька п. Перевоз			
45.	«Речевичок»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	Бодайбинский район, п. Перевоз
46.	«Путешествие в сказку»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	Бодайбинский район, п. Перевоз
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»			
47.	«Бусинки»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
48.	«Топотушки»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья -20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
49.	«Волшебная страна»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»			
50.	«Здоровячок»	<u>Физкультурный зал:</u> скакалки, обручи, мешочки, массажные мячи, палочки для массажа ступней ног; демонстрационный материал: плакаты, схемы, презентации; маски, дидактическая игра «Здоровые ножки», картотеки игр и упражнений по каждому разделу программы.	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10

51.	«Куборовичок»	Аудитория: индивидуальные столы, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart».	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10
-----	---------------	---	---

Постоянно ведётся работа по привлечению благотворительных средств для проведения мероприятий, обеспечению детских объединений хореографическими и театральными костюмами, обувью, музыкальными инструментами, оборудованием.

В 2021 году было закуплено:

- мебель: 79 500,00 руб.,
- основные средства: 72 479,00 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31 декабря 2021 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1785 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	647 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	651 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	410 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	691 человека/38,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1785 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	91 человек / 5,09 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 0,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	63 человек/ 3,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26 человека/1,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	Нет

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	207 человек/11,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	27 человек/1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1967 человек/ 110,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	617 человек/ 34,5%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/8,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	1077 человека/ 60,3%
1.8.5	На международном уровне	123 человек / 6,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/ 16,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек/4,9%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек /0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	86 человек /4,8%
1.9.5	На международном уровне	101 человек /5,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек /53,3 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек /53,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человека / 46,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека / 46,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 64,8%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 22,2 %
1.17.2	Первая	20 человек/ 44,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45 человек
1.18.1	До 5 лет	3 человек /6,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/31,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 4,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек /97,6% (45 педагог ДО и 3 административных работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	96 единицы
1.23.1	За 3 года	69 единицы

1.23.2	За отчетный период	27 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Количество компьютеров-52 в расчете на одного учащегося 0,075
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/ 0%

SWOT анализ деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за 2021 год

Сильные стороны деятельности учреждения:

- дополнительное образование является востребованным у родителей и учащихся;
- доступно для детей города и района (детские объединения работают на базе ДОУ и СОШ города и района);
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы 9 золотодобывающих предприятий)
- поддержка органов местного самоуправления (мэр и глава городского поселения г.Бодайбо и района)
- непрерывность и преемственность образования (ДОУ, СОШ, ДТ)
- сотрудничество с предприятиями и организациями города, участие в подготовке и организации городских праздников, социально значимых мероприятиях повышает рейтинг учреждения.
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- дефицит высококвалифицированных кадров (совместителей больше, чем штатных работников), педагогов специалистов с детьми ОВЗ детьми инвалидами;
- повышение квалификации педагогических работников (очно)
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей;
- недостаточный показатель посещаемости занятий (загруженность детей в школе, подготовка и проведение внеурочных мероприятий, подготовка к аттестационным мероприятиям в школе, изменение расписания занятий, занятий проводимых на лыжной базе, и др.)
- эмоционально-педагогическое выгорание педагогов дополнительного образования;
- низкий уровень мотивации педагогов к Внедрению инноваций (т.к. средний возраст педагогов за 40 лет).

Возможности деятельности учреждения:

Мы -открыты для сотрудничества в решении целей и задач современного образования, стоящих перед образовательными учреждениями всех видов:

- реализация сетевого и межведомственного взаимодействия, создание целостного образовательно-воспитательного пространства;
- подготовка «собственных кадров»: выявление, сопровождение способных талантливых учащихся по системе СОШ+ДТ-учебное заведение;
- дом творчества- центр методической помощи по дополнительному образованию воспитательной работы г. Бодайбо и района
- участие в системе единого планирования методических, воспитательных мероприятий СОШ-ДТ, ДОУ-ДТ
- активное участие учащихся детские объединения в городских, районных, досуговых мероприятиях.
- на достаточном высоком уровне МТБ учреждения.

Проблемы деятельности учреждения:

1. Кадры.
2. Посещаемость детей в детских объединениях
3. Взаимодействие и интеграция общего и дополнительного образования.
4. Проблема «обратной связи» с педагогами детских объединений - совместителями, (из-за большой загруженности на основной работе, безответственности и др.)
5. Излишнее «бумаготворчество» во вред образовательно-воспитательному процессу.
6. Комплектование групп в детских объединениях через систему ГИС «Навигатор» (не доработана система ГИС «Навигатор», информационная безграмотность родителей, низкая скорость интернета.)
7. Составление расписания занятий ДО (школьное расписание постоянно в движении).
8. Участие детей в ОЧНЫХ конкурсах (выезд детей).
9. Узкий спектр образовательных услуг, в связи с нехваткой штатных педагогических кадров