МКУ ДО "ДОМ ТВОРЧЕСТВА"
Подписано цифровой подписью: МКУ ДО "ДОМ ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2021.09.01 16:24:38 +08'00'

Публичный отчет Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» за 2020-2021 учебный год

г. Бодайбо

2021г.

Общая оценка деятельности учреждения по выполнению плана работы за 2020-2021 учебный год:

МКУ ДО «Дом творчества» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. с изм.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ 4.09.2014 г.№1726-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». с изм.
- Приказ Минобрнауки России N **882**, Минпросвещения России N 391 **от 05.08.2020** Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ)
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020г. с изм.
- Устав МКУ ДО «Дом творчества».
- Программой развития на 2020-2025 г.г. «Дорога творчества - твой успех в будущем».

Цель работы педагогического коллектива МКУ ДО « Дом творчества» в 2020-2021 учебном году обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования качества реализующихся общеразвивающих программ.

Управленческие задачи

Продолжить работу по совершенствованию:

- Нормативно-правовой базы;
- Системы мониторинга и контроля, для повышения эффективности работы учреждения;

- Эффективного взаимодействия с педагогами ДО образовательных учреждений города и района через оказание ресурсной, методической, консультационной организационной, информационной поддержки.
- Материально-технического оснащения образовательных программ;
- Обеспечить доступное качественное дополнительное образование учащихся за счет совершенствования образовательной среды, сетевого взаимодействия и интеграции образовательных учреждений города и района;
- Работа в системе ГИС «Навигатор».
- Формирование управленческой, педагогической команды, способной принимать на себя обязательства по внедрению инновационных практик;
- Укрепление имиджа учреждения;
- Привлечение специалистов для расширения спектора образовательных услуг.

Образовательные задачи

Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых, востребованных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий учащихся;

- Обеспечить современное качество учебного процесса через:
  - внедрение инновационных педагогических технологий (проектно-исследовательская деятельность);
  - реализацию дополнительных общеразвивающих программ с применением технологий дистанционного обучения;
  - совершенствование контроля по подготовке и проведению учебных занятий;
- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия с родителями и обеспечить реализацию мероприятий по информированию, взаимодействию и просвещению родителей в области дополнительного образования;
- Внедрение наставничества как универсальные технологии передачи опыта, знаний, формирование знаний, компетенций.

Воспитательные задачи:

- Совершенствовать воспитанную работу и социализацию учащихся через:
  - сооуправление в детских объединениях;
  - выявление и поддержку талантливых, высокомотивированных, детей к участию в мероприятиях, творческих конкурсах на различных уровнях;
- Повысить качество подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- Обеспечить информационное сопровождение мероприятий, конкурсов для детей в СМИ и на сайте учреждения;

- Создать и внедрить (сайт) «Поколение Z», для реализации проекта «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»,в дистанционном режиме.
- Активизировать работу детских объединений через проведение конкурса «Лучшее детское объединение».

Методические задачи:

- Продолжить работу над единой методической темой « Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», через планирование и организацию деятельности методических объединений, учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечить устойчивый рост профессиональных компетенций педагогического коллектива;
- Совершенствовать научно-методическое, информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности учреждения;
- Способствовать повышению творческого потенциала педагогов МКУ ДО «Дом творчества» через организацию и проведение профессиональных конкурсов:
  - **«Лучшее занятие» в системе дополнительного образования**
  - **«Лучший педагогический проект»**
  - **«Лучший педагог года»**

Ресурсы учреждения

Главный ресурс учреждения это кадры. Качество и результат работы учреждения зависят от кадрового потенциала, профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагогов.

В 2020-2021 учебном году, согласно утвержденного штатного расписания в МКУ ДО «Дом творчества» - 46 штатных единиц.

На 31.05.2021 года

Всего	Штатные работники	Совместители
57	24	33

Из них:

<table>
<tr><th>Административный персонал</th><th colspan="2">Педагоги дополнительного образования</th><th>Педагоги-организаторы</th><th>Методисты</th><th>Учебно-вспомогательный персонал</th><th>Обслуживающий персонал</th></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td colspan="2">38</td><td rowspan="2">2 (совмеще</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">5</td><td rowspan="2">10</td></tr>
<tr><td>Штат</td><td>Совм.</td></tr>
</table>

	.		ние)			
	6	32				

Из них педагогических работников:

Всего	Штатные работники	Совместители
39	**7**	**32**

Возраст педагогов:

До 25 лет	**25-30 лет**	**31-35 лет**	**36-40 лет**	**41-45 лет**	**46-50 лет**	**51-54 лет**	**56-60 лет**	**Более 60 лет**
нет	нет	2	8	7	11	5	2	4

По уровню образования:

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	**2**	**0**	**4**	**0**
Совместители	**17**	**10**	**16**	**0**
Итого	**19**	**10**	**20**	**0**

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	**От 5 до 10**	**От 10 до 20**	**Свыше 20**	**Свыше 30**
Штатники	3	1	2	0	0
Совместители	28	3	2	0	0
ИТОГО	**31**	**4**	**4**	**0**	**0**

Квалификационные категории педагогов:

Учебный год	**1 категория**	**Высшая категория**	**Без категории**
на 31.05.2021	18	7	14

Существует проблема штатных педагогических кадров по всем направлениям деятельности учреждения и это отрицательно сказывается на развитии учреждения в целом.

Из 6 направленностей, 3 направления: естественно - научная, физкультурно – спортивная и туристско-краеведческая, реализуются на базе СОШ, ДОУ города и района.

Привлечение учителей школ, воспитателей дошкольных учреждений, для реализации программ в сетевой форме, даёт нам возможность выполнять поставленные цели и задачи.

Одно из необходимых условий успешного функционирования и развития учреждения являются финансовые ресурсы.

Дом творчества - муниципальное казённое учреждение, финансируется из бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района. Надо отметить, что выделяемые бюджетные средства осваиваются в полном объеме. Для развития МТБ Учреждения привлекаются и внебюджетные средства Бодайбинского городского поселения, золотодобывающих предприятий по программе «Социальное партнёрство».

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеразвивающим программам.

В связи с нехваткой штатных педагогических кадров и ограниченном предоставлении образовательных услуг, больших финансовых потребностей для развития материально технической базы учреждения на сегодня не требуется. Главная управленческая задача учреждения, создать условия и обеспечить реализацию дополнительной общеразвивающей Программы педагога. На сегодня эта задача решается. В учреждении создана хорошая материально техническая база.

В учреждении создана система по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников. Ежегодно совершенствуется нормативно-правовая база по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, терроризму. Заключаются договора по обслуживанию систем пожарной и охранной сигнализации, видеонаблюдению. Осуществляется контроль пропускного режима. Все ресурсы учреждения в 2020-2021 учебном году были направлены на реализацию Программы развития в полном объеме.

Организация образовательного процесса.

В 2020 году разработана и утверждена Программы развития учреждения «Дорога творчества - твой успех в будущем» состоящая из четырех проектов:

Проект «Доступность. Качество. Развитие».

Цель проекта: *Обеспечить доступное качественное дополнительное образование учащихся за счет совершенствования образовательной среды, раскрытия способностей и талантов учащихся через различные виды творческой и проектно-исследовательской деятельностей, раннему выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей*

Проект «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности».

Цель проекта: *формировать высоконравственную, образованную личность, обладающую базовыми компетенциями современного человека, ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.*

Проект «Научно-методическая деятельность, как вектор эффективного развития кадрового потенциала учреждения».

Цель проекта*: Сопровождение развития образовательного, методического и воспитательного процессов через совершенствование оценки качества образования, устойчивого роста профессиональных компетенций педагогического коллектива.*

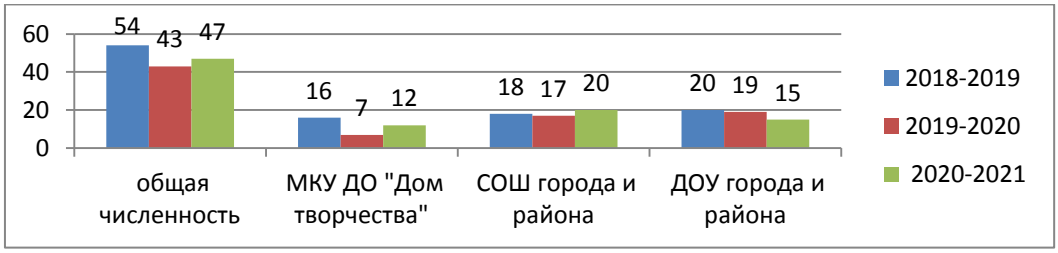
Проект «Открытое образование».

Цель проекта: *Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества вариативности и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности. Доступность качественного дополнительного образования для всех категорий граждан, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИК-технологий.*

В течение года педагогический коллектив работал над реализацией проектов, через ежемесячное планирования деятельности учреждения.

В текущем учебном году в учреждении работают 47 детских объединений и **113** учебных групп, в 7 дошкольных учреждений и 6 средних образовательных школ города Бодайбо и района.

Количество детских объединений,
осуществляющих свою деятельность
на базе МКУ ДО «Дом творчества», ОУ города и района



Из диаграммы видно, количество детских объединений на базе СОШ города и района увеличилось, действуют 20 детских объединений, на базе ДОУ города и района уменьшилось, действуют 15 детских объединений.

Деятельность педагогов направлена на осуществление образовательного процесса по программам дополнительного образования (56 программ) из которых 2 программы являются комплексными. Образовательная деятельность осуществляется по шести направленностям:

Сравнительная таблица
количества общеразвивающих программ по направлениям

направленности	Кол-во ДОП			Динамика
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Естественнонаучная	1	1	5	+6
Техническая	10	16	11	-5
Художественная	27	26	23	-3
Социально-гуманитарная	6	9	8	-1
Физкультурно-спортивная	6	8	8	-
Туристско-краеведческая	1	1	1	-
итого	51	61	56	-5

Исходя из данных таблицы, видно наибольшее количество общеразвивающих программ по художественной направленности, так же можно отметить низкое количество программ по естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям.

В учреждении ежегодно осуществляется обновление Дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями. Каждый педагог ДО (ежегодно более сорока педагогов) активно участвует в разработке и совершенствовании ДОП по своему направлению деятельности.
Все программы проходят внутреннюю экспертизу и регистрацию в системе ГИС «Навигатор».

В наличии разнообразные, вариативные, одногодичные программы, для мальчиков и девочек, для смешанного состава от 5 до 18 лет, ознакомительного, базового, углублённого уровня усвоения.

Сводная таблица программ по уровню освоения

Уровни освоения программ	2019г.	2020 г.	Динамика
Ознакомительный	40 программ	39 программ	-1
Базовый	19 программ	15 программ	-4
Углубленный	2 программы	2 программы	-

Наибольшее количество программ ознакомительного уровня освоения.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании Договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района.

Взаимодействия с данными организациями позволяет:

– повысить уровень социальной адаптации детей;

– повысить мотивацию личностного роста ребенка;

– обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума, доступность дополнительного образования;

– содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования, повысить качество образования;

– обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка.

–сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;

Количество программ на базе СОШ города и района

ОУ	Кол-во ДОП		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МКОУ «СОШ №1»	1	1	3
МКОУ «СОШ №3»	2	6	5
МКОУ «СОШ №4»	0	0	1
МБОУ НОШ	7	7	6
ГОКУ «СКШ»	0	1	1
МКОУ « Мамаканская СОШ»	2	1	-
МКОУ «Балахнинская СОШ»	-	-	-
МКОУ «Артёмовская СОШ»	3	5	7
МКОУ «Перевозовская СОШ	2	1	-
итого	16	22	28

Наибольшее количество программ реализуется на базе Артемовской СОШ (7), нет программ на базе МКОУ « Мамаканская СОШ», МКОУ «Балахнинская СОШ» Перевозовской СОШ).

Программы на базе ДОУ города и район

ОУ	Кол-во ДО		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МКДОУ №1 «Золотой ключик» г.Бодайбо	3	4	2
МКДОУ №5 «Брусничка» г.Бодайбо	5	2	1
МКДОУ №13 «Берёзка» г.Бодайбо	3	3	3
МКДОУ №32 «Сказка» г.Бодайбо	1	3	2
МКДОУ №20 «Родничок» п. Балахнинский	2	2	2
МКДОУ №8 «Буратино» п. Мамакан	3	2	2
МКДОУ №22 «Улыбка» п. Артёмовский	2	0	0
МКДОУ №16 «Алёнушка» п. Кропоткин	3	3	3
МКДОУ № 15 «Капелька» п. Перевоз	3	4	0
итого	25	23	15

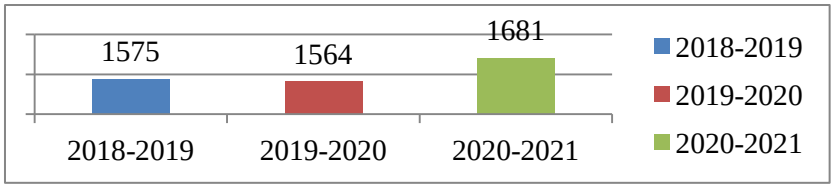
По всем дошкольным учреждениям города и района реализуется уменьшилось в связи с закрытием дополнительных общеразвивающих программ в п.Перевоз, и увольнением педагогов.

Реализация Дополнительных общеразвивающих программ, в открытом образовательном пространстве, в сетевой форме на базе СОШ и ДОУ г.Бодайбо и района способствует расширению процента охвата учащихся дополнительным образованием и работа в этом направлении должна продолжаться.

Характеристика состава учащихся.

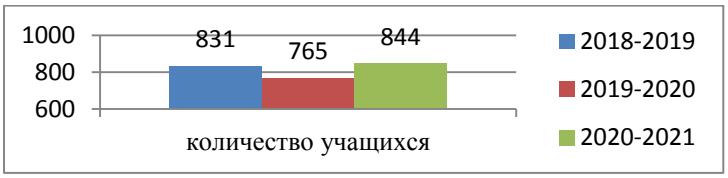
В 2020-2021 учебном году на начало года согласно учебного плана количество учащихся в ДО -1552 , на конец учебного года - 1681 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Фактическое количество учащихся по данным ГИС Навигатор 1038 учащихся.

Сравнительная диаграмма за 3 года
общее количество учащихся по годам в учреждении



Анализируя показатели количества учащихся за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод: что общая численность учащихся занятых дополнительным образованием увеличилась на +117 учащихся, что является хорошим показателем работы учреждения

Сравнительная диаграмма за 3 года,
количество учащихся занимающихся на базе МКУ ДО «Дом творчества».



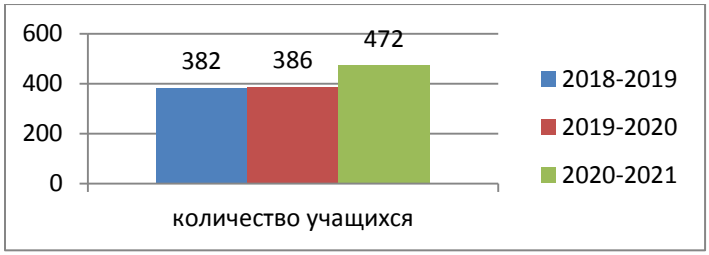
Наблюдается увеличение количества учащихся (+79 уч), положительная динамика из-за открытия новых детских объединений «Палитра», «Юный информатик», «Диапазон».

Количество учащихся на базе СОШ города района в 2020-2021 уч.году

МБОУ «СОШ №1	71
МКОУ «СОШ №3»	100
МКОУ «ООШ №4»	15
МБОУ НОШ г.Бодайбо	190
МКОУ Артемовская СОШ	96
ИТОГО	472

Самый большой охват учащихся дополнительным образованием в школах – МБОУ НОШ г. Бодайбо - 190 человек, МКОУ СОШ № 3 -100 человек, общее количество – 472 ребенка

Сравнительная диаграмма за 3 года,
количество учащихся занимающихся на базе СОШ города и района



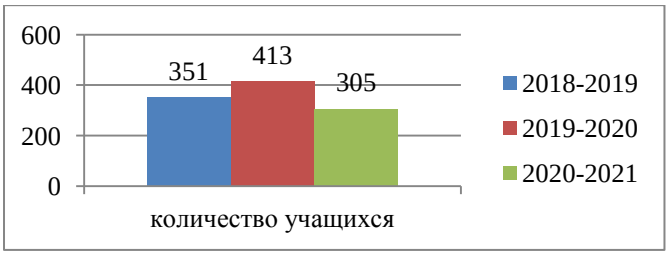
В этом году положительная динамика, увеличение числа учащихся на базе СОШ города и района.

Количество учащихся на базе ДОУ города и района
в 2020-2021 уч. году

МКДОУ д/с№1 Золотой ключик	30
МКДОУ д/с№13 Берёзка	121
МКДОУ д/с №16 Алёнушка (п.Кропоткин)	45
МКДОУ №20 (п. Балахнинский)	24
МКДОУ д/с №5 "Брусничка"	30
МКДОУ д/с №8 "Буратино"	30
МКДОУ д/с №32 "Сказка"	25
ИТОГО	305

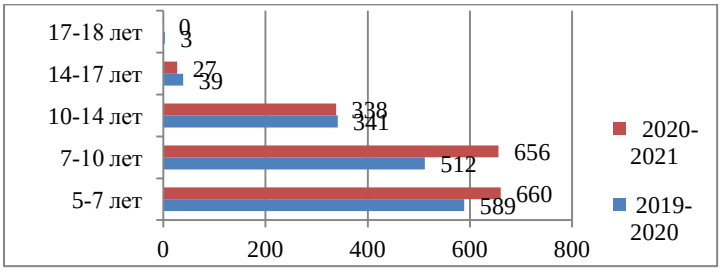
Количество учащихся на базе дошкольных учреждений – 305 человек. Наибольшее количество детей в МКДОУ № 13 «Березка»- 121 человек, **МКДОУ д/с №16** «Аленушка» п. Кропоткин – 45 детей.

Сравнительная диаграмма за 3 года,
количество учащихся занимающихся на базе ДОУ города и района



В этом году снижение количества учащихся на базе ДОУ города и района, причины: закрытие программ в МКДОУ № 15, (4 программы), снижение численности детей данной возрастной категории в районе).

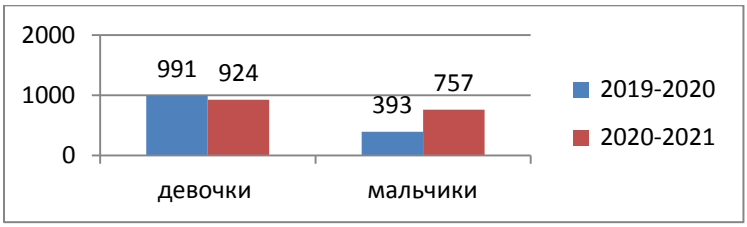
Диаграмма
возрастного состава учащихся



Состав учащихся демонстрирует наличие всех возрастных категорий от детей дошкольного возраста до учащихся старших классов. При этом преобладает

количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, в текущем учебном году наблюдается увеличение численности детей этого возраста. Это объясняется тем, что именно в этом возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях. Недостаточный охват учащихся старшего школьного возраста образовательными услугами. В этом учебном году наблюдается снижение численности учащихся. Причины отсутствие квалифицированных кадров, выезд населения из района.

Гендерная диаграмма



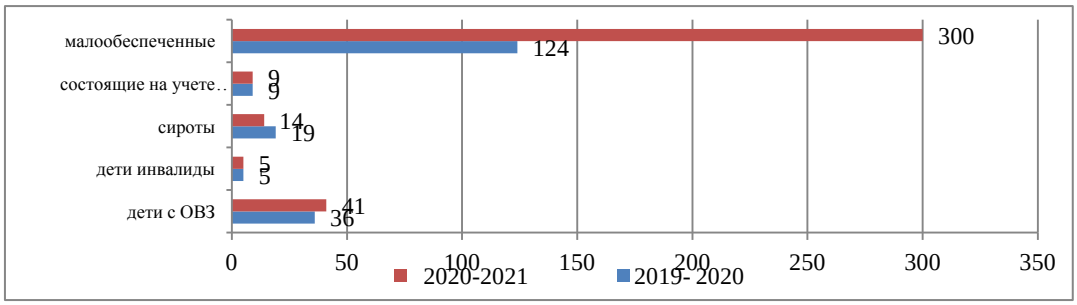
Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении реализуются в основном для девочек, так как по статистике в районе преобладает количество девочек, отсутствуют специалисты для реализации программ направленных на охват мальчиков.

Дополнительное образование способствует решению жизненно важных проблем для детей с особыми потребностями: организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению детей.

В МКУ ДО «Дом творчества» созданы условия и реализуются общеразвивающие программы для детей с особыми потребностями в образовании.

Диаграмма

Количество учащихся с особыми потребностями в образовании



Из данной диаграммы видно, что увеличилось количество учащихся из малообеспеченных семей (+176 уч), детей с ОВЗ (+5 уч), детей сирот (+5 уч.).

Выполнение учебного плана

В целом выполнение часов учебного плана по прохождению программ составляет 92,3 %, (по учреждению). Невыполнение учебного плана в полном объёме связано с болезнью педагогов дополнительного образования, карантинных мероприятий.

Педагогами проведена корректировка учебно - тематического планирования. Прохождение программ реализовано на 100%.

Выполнение учебного плана в 2020 году

	Количество часов по плану		Количество часов по факту		Количество часов не выданных		% процент не выполнения дополнительных общеразвивающих программ		%выполнения дополнительных общеразвивающих программ	
На базе МКУ ДО «Дом творчества»	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Январь-май	Сентябрь-декабрь
	3436	4808	2849	4565	587	243	17,1%	5,1%	87,8%	94,9%
На базе СОШ и МДОУ города и района	1785	2523	1732	2261	53	262	2,9%	10,4 %	87,7%	89,6%
Общие данные	5221ч	7331	4581ч	6826	640ч	505ч	20%	15,5 %	87,8%	92,3%

Сравнительная таблица
результатов выполнения учебного плана по годам

2017-2018 План / факт / %	2018-2019 План/факт / %	2020-2021 План / факт / %
11010/10805/ **98,1%**	9252/8821/ **95,3%**	12552/11407 / **92,3%**

Контроль по реализации образовательного процесса

Контроль в учреждении осуществляется на основании разработанного Положения об Административном контроле, Положение о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной аттестации**.**

Форма административного контроля - это способ организации контроля.
По периодичности проведения формы административного контроля подразделяют на входной, текущий, промежуточный, итоговый.
Входной контроль - проводится в начале каждого учебного года.
Текущий контроль - проводится ежемесячно.
Промежуточный контроль - проводится в конце каждого полугодия для анализа результатов хода образовательной деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за указанный период.
Итоговый контроль - проводится в конце учебного года для анализа результатов хода образовательной деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за указанный период.
По проверяемым объектам формы административного контроля подразделяют на: персональный и тематический.

Контроль посещаемости учащимися занятий ДО

В течение всего учебного года отслеживалась посещаемость учащимися учебных занятий на базе МКУ ДО «Дом творчества».
По итогам проверок выявлено, что посещаемость занятий в детских объединениях, составила в среднем по учреждению составляет – **75,3 % средний уровень**
Высокая посещаемость (от 80% до 100%) на занятиях в детских объединениях отмечалась в октябре, на **среднем уровне** (от 60% до 80%) отмечалась в ноябре, декабре, январе, феврале, марте, апреле, мае, **на низком уровне** отсутствует.
Причины, по которым учащиеся ДО не посещают занятия: загруженность в школе, изменения расписания в школе, карантинные мероприятия в городе, семейные обстоятельства, не отпускают родители, болезнь учащихся, мероприятия в образовательных организациях, выбор учащимися 4 и более ДО, и др.

Контроль сохранности контингента учащихся

На основании Годового плана работы учреждения, проводился тематический контроль по сохранности учащихся в детских объединениях с октября 2020 года по май 2021 учебного года.

Анализ сохранности контингента учащихся детских объединений в учреждении составляет **99,5%,** что является высоким показателем.

В декабря 2020 года были закрыты программы технической направленности, руководитель Ванярха С.Ю., в связи с увольнением педагога: «Информашка»-1 группа(12 человек), «Волшебный мир компьютера»-1 группа(12 человек).

Промежуточная аттестация учащихся

На основании утвержденного «Положения о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МКУ ДО «Дом творчества», приказа директора, в мае, проведены аттестационные мероприятия с целью оценки степени и уровня освоения Программы в соответствии с планируемыми результатами.

Итоги промежуточной аттестации в детских объединениях за 2020-2021 учебный год на базе МКУ ДО «Дом творчества»

	ПДО	Программа	Кол-во учащихся по плану	Количество учащихся аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
					Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Бесстрашникова Е.А.	Программа «Созвездие»	64	64	53	11	0
2.	Бесстрашникова Е.А.	Программа «Экотанцпластика»	32	32	23	9	0
3.	Щербакова А.В.	Программа «Экотанцпластика»	30	30	21	9	0
4.	Бесстрашникова Е.А.	Программа «Искусство Терпсихоры»	12	12	11	1	0
5.	Бесстрашникова Е.А.	Программа «Линия танца»	15	15	12	3	0
6.	Сычева Ю.В.	Программа «Юные инспекторы дорожного движения»	253	253	112	139	2
7.	Беляевская Н.А.	Программа «Студия раннего развития дошкольников «Росток»	36	36	18	13	5
8.	Беляевская Н.А.	Программа «Скоро в школу»»	36	36	19	15	2
9.	Щербакова Г.А.	Программа «Cuboro-конструктор»	48	48	37	11	0

10.	Щербакова Г.А.	Программа «Робознайка»	30	30	24	6	0
11.	Шушунов С.С.	Программа «Диапазон»	9	9	9	0	0
12.	Наумов В.С.	Программа «Основы военной подготовки»	48	48	35	13	0
13.	Наумов В.С.	Программа «Подросток и закон»	12	12	7	5	0
14.	Лыткина Е.А.	Программа «Палитра»	35	35	21	14	0
15.	Лыткина Е.А.	Программа «Юный информатик»	12	12	4	8	0
16.	Ли Е.Д,	Программа «Умелые ручки»	184	184	170	13	1
17.	Ли Е.Д.	Программа «Мастерская Домовёнка»	12	12	8	4	0
18.	Ли Е.Д.	Программа «Шарм»	12	12	10	2	0
		итого	**880**	**880**	**594**	**276**	**10**

Аттестовано на базе МКУ ДО « Дом творчества» - 880 учащийся, из них окончили курс обучения - 880 учащихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся в детских объединениях за 2020-2021 учебный год на базе СОШ И ДОУ города и района

	ПДО	Программа	Кол-во учащихся по плану	Количество аттестованных	Количество учащихся аттестованных по уровням усвоения ДОП		
					Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Ахматова Марина Николаевна	«Топотушки»-1 (5-6 лет)	15	15	6	9	0
2.	Ахматова Марина Николаевна	«Топотушки» - 2 (6-7 лет)	15	15	5	10	0
3.	Бидюк Юлия	«Мир в красках	15	14	9	5	0

	Николаевна						
4.	Васильева Т.М. .	Волейбол для начинающих	15	15	12	3	0
5.	Ваулина Анжелика Владимировна	Компьютерная графика	10	9	3	5	1
6.	Ваулина Анжелика Владимировна	Калейдоскоп проектов	12	12	5	6	1
7.	Вейко	«Настольный теннис»	45	45	37	8	0
8.	Величко Лилия Викторовна	«Соловушки»	15	15	11	4	0
9.	Верех Наталья Вениаминовна	«От конструктора к роботу»	15	15	10	5	0
10.	Волегова Татьяна Георгиевна	«Робототехника для дошколят»	12	12	2	10	0
11.	Ворожцова Л.А.	«Робо-игрушки»	12	12	9	3	0
12.	Ворожцова Л.А.	«Лего – конструкторы»	12	12	8	4	0
13.	Гавришко Елена Владимировна	«Хочу всё знать!»	12	12	6	6	0
14.	Гавришко Елена Владимировна	«Самородки»	15	15	9	6	0
15.	Долгова Наталья Геннадьевна	«Нить Ариадны»	12	12	6	6	0
16.	Долгова Наталья Геннадьевна	«Озорной крючок»	12	12	8	4	0
17.	Дроздова Елена Юрьевна	«Сувенир»	15	15	12	3	0
18.	Золотухина	«Сияние»	15	15	8	7	0

	Юлия Николаевна						
19.	Золотухина Юлия Николаевна	«Серпантин»	15	15	9	6	0
20.	Летута Т.О	«Шахматы»	46	46	35	11	0
21.	Михайлова Наталья Витальевна	«Карусель»	12	12	2	9	**1**
22.	Мымрина Марина Анатольевна	«Здоровячок»	15	15	8	7	0
23.	Мымрина Марина Анатольевна	«Здоровячок 2»	15	15	10	5	0
24.	Наумова Светлана Евгеньевна	«Реальная математика»	25	25	18	7	0
25.	Плотникова В.М.	«ОФП»	30	30	9	13	8
26.	Присакарь Светлана Владимировна	«Прикладная математика»	25	24	7	14	3
27.	Симикина Алла Бориславовна	«Интеллектуальные витаминки»	87	87	75	12	0
28.	Смольникова Ольга Ивановна	«Школа мяча»	48	48	24	24	0
29.	Смольникова Ольга Ивановна	«Занятия с тренажером»	28	28	13	15	0
30.	Сукалина Анастасия Сергеевна	«Робототехника у дошколят»	10	9	6	3	0
31.	Цыганий Татьяна Николаевна	«Солнечные зайчики»	37	37	28	9	0
32.	Цыганий Татьяна	«Солнышко»	25	25	14	11	0

	Николаевна						
33.	Цыганий Татьяна Николаевна	«Поющие сердца»	17	17	15	2	0
34.	Чиркова И. Г.	«Театральная мозаика»	15	15	13	2	0
35.	Чирончина Юлия Александровна	«First Step»	20	20	14	6	0
36.	Чирончина Юлия Александровна	«English Club»	12	12	8	4	0
37.	Шевцова Юлия Михайловна	«Кукольный театр»	15	12	7	5	0
38.	Юмадилова Наталья Александровна .	Лего изобретатель	30	30	23	7	0
		итого	801	794	504	276	14

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ 801 учащихся, из них окончили курс обучения 794 учащихся;

Промежуточная аттестация учащихся проводилась по формам: тестирование, зачет, выставка творческих работ, демонстрация моделей, отчетный концерт, защита проектов, презентация, выполнение практических работ, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, соревнование, коллективно-творческое дело открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

Аттестовано 1674 уч-ся;

Не аттестовано -7 чел.-0,4%

Окончили курс обучения –1674 учащихся – 99,5%

Не окончило курс обучения - 7 чел.-0,4% (в связи с неявкой на аттестационные мероприятия по болезни).

Высокий уровень – 1098 учащихся- 65,3%

Средний уровень – 552 учащихся-32,8%

Низкий уровень – 24 учащихся – 1,4%

Промежуточную аттестацию за 2020-2021 учебный год прошли 99,5% учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Воспитательная работа в учреждении

Воспитательный работа в МКУ ДО «Дом творчества» - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и социализации через весь педагогический процесс.

Воспитательная работа в Доме творчества реализуется через проект «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности», в рамках Программы развития учреждения «Дорога творчества - твой успех в будущем», разработанной согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры

Планирование воспитательной работы осуществляет администрация Учреждения совместно с Художественным советом, через реализацию годового, месячного плана Учреждения. В течение года было проведено 34 мероприятия по разным направлениям.

Участниками воспитательного процесса в учреждении являются:

- Администрация
- Педагоги организаторы
- Методист по дополнительному образованию
- Методист по краеведению
- Педагоги дополнительного образования
- Родители
- Учащиеся учреждения

Художественный совет организует и координирует действия педагогов по проведению домотворческих мероприятий, что позволяет повысить качество проведения мероприятий и охват участия учащихся в воспитательных мероприятиях.

При проведении воспитательных мероприятий используются различные формы проведения: лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия-события, концерты, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные и тематические вечера отдыха, проектная деятельность, что позволяет создать благоприятную атмосферу для реализации поставленных задач по разным направлениям.

Сводная таблица
Воспитательные мероприятия и количество участников в них.

	Название мероприятия	Количество детей
1	Концерт в режиме offline «Улыбнись ведь ты же педагог!»	58
2	Викторина «Я знаю о ДТ всё!» в режиме offline.	64
3	Акция «Я в доме творчества» (знакомство с материалом о ДТ на сайте поколение z , посещение экскурсий в музей народного образования ,)	116
4	Концерт в режиме offline «Улыбнись ведь ты же педагог!»	59
5	Викторина «Я знаю о ДТ всё!» в режиме offline.	64
6	Акция «Я в доме творчества» (знакомство с материалом о ДТ на сайте поколение z , посещение экскурсий в музей народного образования ,)	116
7	Конкурс в offline режиме «Новогодье»	23
8	КТД «Зимняя сказка своими руками»	134
9	Экологическая неделя. В рамках дня заповедников и национальных парков» (в режиме Offline экскурсия «История Витимского заповедника».	409
10	Эрмитаж рисунков, презентации, видеороликов «Как хорошо в краю родном»	155
11	Участие в акции «Покормите птиц зимой».	453
12	Межведомственное взаимодействие с учреждениями города. Участие ансамбля «Мириданс» в городских новогодних концертах «Поцелуй зимы», «Новогодняя котовасия»	20
13	Межведомственное взаимодействие с учреждениями города. «Посвящение в студенты» БГТ, «Спартакиада»	15
14	Конкурс плакатов «Наша армия сильна»	27

15	Мастер-класс «Ворошиловский стрелок»	259
16	Встреча с ветеранами Афганистана	79
17	Участие в акции «Покормите птиц зимой».	151
18	Выставка детских работ «Мир творческих идей и замечательных детей»	40
19	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню -8 марта «Пусть дарит март Вам, даже снежный, свои улыбки и цветы!»	47
20	Выставка рисунков «Образ милой мамы»	189
21	Беседа « Я познаю Байкал!» (В рамках мероприятий посвященных году Байкала)	640
22	Выставка рисунков «Байкал-жемчужина Сибири»	239
23	Выставка творческих работ, рисунков на тему: «Весенний букет»	470
24	Стационарная выставка детских работ «Мир творческих идей и замечательных детей» по теме : «Космос глазами детей», « Витраж», и др.	76
25	Заключительная презентация муниципального конкурса «Мисс творчество 2021»	51
26	Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики: "Космос - это мы" (беседы, презентация, игровая программа и т.д.).	672
27	Информационная выставка «Удивительный космос»	566
28	Круглый стол по теме «Дом творчества сегодня, а что завтра».	13
29	Фестиваль «Талантливые дети, талантливых родителей».	11
30	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ (беседы, презентации, игровые программы, акции, просмотры видеороликов и т.д.)	679
31	Информационная выставка «Война. Победа. Память.»	688
32	Выставки детских работ: «9 мая», «Зверьё моё», «Весёлые игрушки» и др.	707
33	Передвижная библиотека «Минутка чтения»	303
34	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	707
	итого	**8300**

В первом полугодии 2020-2021 учебного года, большая часть мероприятий по воспитательной работе проводилась в дистанционном режиме, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Педагогами организаторами создан сайт «Поколение Z» для вовлечения учащихся в культурно-массовые и досугово-развлекательные мероприятия Учреждения в дистанционном режиме.

С 10 сентября 2020 года при использовании сайта «Поколение Z», проведено 7 мероприятий разных направлений. По сложившейся традиции в Учреждении начало нового учебного года открывает торжественная линейка, этот год не стал исключением. Проведена видеолинека под названием «В творческом царстве нашем государстве». На высоком уровне проведы праздничные концерты в режиме offline: «Улыбнись, ведь ты же педагог» - посвященный дню учителя, «Мамино сердце - хрустальная чаша»- посвященный дню матери. Одно из направлении в воспитательной работе интеллектуальное, в рамках которого проведена викторина «Я знаю историю дома творчества», конкурс эссе «Родина –это…», и многое другое.

Запоминающимися мероприятиями были те, которые проведены в очном формате.

В рамках проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию проведено мероприятие «Ворошиловский стрелок», учащиеся всех детских объединений смогли познакомиться с биографией маршала Ворошилова К.Е., на практике изучить устройство АКМ, и сделать пробные выстрелы из оружия. Ответственным за проведения мероприятия был ПДО Наумов В.С.

К 23 февраля ПДО, провели беседы о предстоящем празднике «День защитника Отечества», поздравили всех мальчиков, и совместно изготовили поздравительные плакаты, которые использовали при оформлении актового зала. 21 февраля 2021 г. прошла встреча учащихся с воинами-интернационалистами, выполнявшими воинский долг в Афганистане и в Чечне. На встрече было сказано много исторических фактов, просмотрены видеоролики и видеопрезентации об Афганской войне. Также воины-интернационалисты рассказали о себе, о своей службе, отвечали на интересующие детей вопросы. Ответственным за организацию мероприятия были педагоги организаторы Сычева Ю.В., Щербакова Г.А.

Мероприятия в рамках культуротворческого и эстетического, нравственного и духовного воспитания. Концерт к Международному женскому дню, выступали 120 учащихся от 6 детских объединений: ДО «Юные инженеры» руководитель Щербакова Г.А., ДО «Мириданс» руководитель Бесстрашникова Е.А., ДО «Диапазон» руководитель» Шушунов С.С., ДО «Серпантин» руководитель Золотухина Ю.Н., ДО «Поющие сердца», «Солнечные зайчики» руководитель

Цыганий Т.Н. Все участники концерта хорошо и эмоционально выступили, произвели приятное впечатление на присутствующих. Они поздравили прекрасную половину человечества, ведущие напомнили историю праздника 8 марта.

Ряд мероприятий в этом направлении проведены под логотипом «2021 – год Байкала в Иркутской области». Педагоги дополнительного образования провели в своих детских объединениях беседы, презентации, конкурсы рисунков, на которых познакомили учащихся с уникальностью озера Байкал, и бережном отношении к природе озера. В холле Учреждения оформлена информационная выставка и выставка детских рисунков на тему «Байкал-жемчужина Сибири».

В течение года учащиеся ДО «Палитра» под руководством Лыткиной Е.А. оформили выставки творческих работ, на которых представили свои работы, выполненные на разные темы: «Граттаж», «Образ милой мамы», «В мире животных», «Шахматы» и многое другое.

Представленные работы выполнены на хорошем уровне, отражают разнообразные техники рисования, жанры, способствуют к приобщению учащихся к культурно-эстетическим ценностям, побуждают к творческой деятельности, обогащают представления о природном и рукотворном мире, развивают познавательные интересы.

В дистанционно режиме прошел Муниципальный конкурс «Мисс творчество 2021», в котором приняло участие 51 учащихся из трех детских объединений. В ходе конкурса, участницы исполняли песни, танцевали, веселились, читали стихи, рисовали. Все проявили свое старание, фантазию, и успешно справились с творческими заданиями. Также на этапе *«Эко дефиле» д*евочки проявили свои творческие способности и представили наряды, изготовленные своими руками из бросового материала. По итогу конкурса все участницы награждены дипломами и памятными призами.

В очном режиме прошел фестиваль «Талантливые дети, талантливых родителей». В мероприятии принимали участие учащиеся и их семьи, всего приняло участие 11 семей. Фестиваль «Талантливые дети талантливых родителей» удался на славу! Особым украшением праздника стали талантливые и нежные воспитанницы детского объединения «Мириданс» под руководством Елены Александровны Бесстрашниковой. Все участники Фестиваля были награждены грамотами, статуэтками и памятными подарками от администрации Бодайбинского городского поселения, их вручила Оксана Кузнецова, заместитель главы г.Бодайбо. Оксана Константиновна поблагодарила ребят и их семьи за участие в Фестивале и пожелала дальнейших успехов в творчестве!

Проведены мероприятия посвященные 60-летию освоения космоса. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: презентации «Освоение космоса», «Космос глазами детей», викторины , информационную выставку

«Удивительный космос». Проведенные мероприятия направлены на расширение знаний о тайнах космоса и Вселенной, осмыслению ими глобального явления, происшедшего 12 апреля 1961 года, развитию познавательной активности и привитию интереса к данной теме, воспитывать любовь к Родине.

Большая работа проведена при подготовке и проведении мероприятий посвященных 76-летию Победы в ВОВ. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: презентации «Мы помним», «Спасибо вам, кто воевал», викторины, информационную выставку «Война. Победа. Память».

Учащиеся ДО «Мириданс под руководством Бесстрашниковой Е.А., приняли участие в городских мероприятиях: Праздничное шествие "Славой озарённые города ", Общегородская акция единого действия "Майский вальс", Праздничный концерт, Праздничная локация "Полевой городок", Музыкально литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Проведенные мероприятия помогают воспитывать в детях патриотические чувства, гордость за свою Родину и уважение к людям, которые живут не ее территории. Это помогает воспитывать у ребят дружеское отношение друг к другу, учит сопереживать и сочувствовать, лучше понимать друг друга.

По итогам учебного года проведена Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года. По итогам года учащимся, педагогам и родителям были вручены почётные грамоты, благодарности, благодарственные письма Мероприятие прошло на высоком уровне.

На базе Учреждения работает Музей народного образования, который организует и проводит мероприятия, в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Детям нравится посещать музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты.

В фонде музея были подготовлены материалы для экскурсий:

1. История народного образования Бодайбинского района
2. История создания Планеты Творчества
3. История дополнительного образования
4. История происхождения школьных терминов
5. История школьного дневника
6. История школьного портфеля
7. История школьной парты
8. История школьной формы
9. История школьных принадлежностей
10. Школы Бодайбинского района
11. Школы и педагоги на картинах известных художников
12. Страницы истории Мамаканской школы
13. Учреждения образования
14. История развития дошкольных учреждений

15.Профессиональное образование
16.Педагогические династии
17.История создания школьного музея народного образования
18.История создания Станции юных натуралистов
19.История создания Детского оздоровительно-образовательного центра
20.История создания Школы рабочей молодёжи (Центр образования взрослых)
21. Муниципальные конкурсы (учащиеся, педагоги)
22.Народные промыслы в годы ВОВ в Бодайбинском районе
23.Детские организации(октябрята, пионеры, комсомольцы)
24.Виды города Бодайбо (дидактическая игра)
25.Улочки старого города Бодайбо (дидактическая игра)
26.О первых школах:
-Как учились дети в прошлом
-Просвещение в древней Руси
-Дореволюционная школа
-История развития профессионального образования в России
-О первых школах и книгах
-Школа будущего

За текущий период в музее было проведено 16 музейных уроков, экскурсий для учащихся 1-2 классов, из МКУ «СОШ 1» и МКУ «СОШ № 3» в количестве 143 человека.

Организованна выставка Муниципального проекта: «Детский сад будущего», в рамках празднования 100-летия открытия в районе первого дошкольного учреждения, в котором приняло участие 76 участников дошкольного возраста.

В течение года в учреждении проводился персональный контроль ПДО по охвату учащихся в воспитательных мероприятиях.

Сводные данные охвата учащихся в воспитательных мероприятиях

от общего числа детских объединений в МКУДО «Дом творчества»

Название мероприятия	**Название детского объединения**								Всего учащихся	Среднее число участников	% охвата
	Юные инженеры	**Мастерская домовенка**	**Умелые ручки**	**Мириданс**	**Палитра**	**Диапазон**	**ЮИДД**	**ШАРМ**			
Сент	98,7%	11,2	-	34,6	51,4	22,2	100	100	430	7,6	54,8%

ябрь		%		%	%	%	%	%			
октябрь	67%	100 %	-	0,008 %	34 %	22%	55,7 %	100 %	239	11,3	30,4%
ноябрь	48,8%	71,5 %	-	70%	102 %	44%	203 %	58,4 %	595	21,25	75,4%
декабрь	29,4%	100 %		87,8 %	17 %	0	0	58%	45	3,2	6,3%
январь	25%	75%	25%	25%	51 %	75%	57,1 %	45,8 %	425	10,6	55,4%
февраль	25,6%	25%	13,1 %	3,6%	19,2 %	0%	26,5 %	27%	129	3,5	16,8%
март	32,9%	44,4 %	25,3 %	25%	52,8 %	23,3 %	57,5	27,5 %	1648	34,7	36%
Апрель	42,5%	43%	20%	25,5 %	68,5 %	24,6 %	40,7 %	35%	1262	30,7	37,48
май	97,6%	20%	78,6 %	75,7 %	88,5 %	64,4 %	97,8 %	71,6 %	3084	385	54,6%
Итого	**51,94 %**	**54,46 %**	**32,4 %**	**38,58 %**	**53,82%**	**30,61 %**	**703 %**	**58 %**	**8730**	**56,4 %**	**45,3%**

В течение учебного года было проведено 35 воспитательных мероприятий, в которых приняло участие 8730 учащихся. Доля охвата учащихся 45,3%, является низким показателем.

Сложность увеличения охвата учащихся в воспитательных мероприятиях, связано с большой занятостью учащихся в образовательных организациях и выборе форм проведения массовых мероприятий в учреждении.

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в МКУ ДО «Дом творчества» за 2020-2021 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов и локальных актов, в соответствии с целевыми задачами Программы развития учреждения «Дорога творчества-твой успех в будущем», проекта «Научно-методическая деятельность, как вектор эффективного развития кадрового потенциала учреждения» и была направлена развитие учебно-методического и информационного обеспечения различных сфер

педагогической деятельности путем реализации мероприятий целевых проектов Программы развития учреждения, осуществляемых через годовое планирование работы.

Содержание образования в МКУ ДО «Дом творчества» в 2020-2021 учебном году представлено 56 дополнительными общеразвивающими программами, по шести направленности, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала учащихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня не возможно без внедрения новых программ и педагогических технологий. Поэтому все педагоги в течение года занимались редактированием и корректировкой образовательных программ в соответствии с изменениями в нормативных и локальных актах учреждения.

Педагогический коллектив Дома творчества объединяет 40 педагогов:

6 штатных и 34 совместителя, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам.

Это определило разноуровневую систему повышения профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

В 2020-2021 учебном году три педагога дополнительного образования прошли курсы, по программе профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»,

6 педагогов и 3 представителя администрации прошли курсы повышения квалификации по программам различных направленностей в своей работе.

Повышению уровня педагогической компетенции способствует участие в онлайн-вебинарах и онлайн-семинарах по различным актуальным направлениям и тематикам. Педагоги и представители администрации учреждения в течение учебного года приняли участие в 27 вебинарах и семинарах. Получены сертификаты участников.

Росту профессионального уровня педагогов также способствовали проведение педагогических советов, совещаний при зам директоре по УВР, заседаний ШСПМ, методических площадок, семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности Дома творчества и образовательного процесса в целом.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета:

1.«Стратегические цели и основные задачи обновления содержания и повышения качества образования в МКУ ДО «Дом творчества»»

2. «Совершенствование НПБ учреждения в соответствии с необходимыми современными требованиями». Принятие локальных актов.

3.Тематический педсовет «Качество образования и возможности его повышения, как условие создания современной образовательной среды»

4. «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МКУ ДО «Дом творчества».

5. Итоговый педсовет «Анализ деятельности учреждения по реализации Программы развития «Дорога творчества - твой успех в будущем» за 2020-2021 учебный год»

Проведение педагогического анализа на педсоветах содействует улучшению работы учреждения, служит основой для перспективного планирования и оперативного управления деятельностью педколлектива, стимулирует повышение качества обучения и воспитания.

Повышение уровня педагогической компетентности.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Все педагоги дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества» ответственно относятся к планированию темы по самообразованию, этапов её реализации, в конце учебного года на заседании ШСПМ представляют отчёт по итогам работы и обмену опытом, самостоятельно выбирая формы представления: проекты, презентации, разработки образовательного комплекса и т.д.

ФИО педагога	Тема самообразования	Год изучения	Деятельность по реализации темы на данный период	Форма реализации на конец года
Бесстрашникова Е.А.	Сотрудничество и наставничество, как форма организации	1	Изучение авторских методических пособий, методического	Презентация. Защита проекта.

	взаимодействия учащихся хореографическ ого коллектива		материала по технологии. Внедрение новых методик на занятиях	
Сычёва Ю.В.	Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительног о образования детей	1	Изучение специальной литературы. Практические занятия.	Отчёт на ШСПМ
Наумов В.С.	Методика работы с учащимися ОВЗ	2	Изучение авторских методик. Внедрение новых методик на занятиях	Презентация опыта работы
Шушунов С.С.	Здоровье сберегающие технологии на музыкальных занятиях	1	Подбор материала, изучение авторских методик. Подготовка совместного номера. Открытое занятие	Презентация опыта работы
Ли Е.Д	Изучение современных техник в декоративно-прикладном творчества	1	Изучение авторских методик. Внедрение новых методик и технологий на занятиях. Выставка.	Творческий отчёт
Щербакова Г.А.	Робототехника в старшем школьном возрасте.	1	Изучение и подбор материала и методик. Проведение	Создание творческого проекта

	«LEGO mindstorms education EVS»		игровых турниров. Программа по техническому направлению «Технопарк»	
Лыткина Е.А.	Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей у детей	1	Изучение методического материала. Творческая выставка	Презентация опыта

Школа совершенствования педагогического мастерства– наиболее эффективная организация обмена опытом, обсуждение элементов педагогической деятельности в профессиональной среде, создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование, облегчающих труд педагога. Создана, с целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами, повышение профессиональной компетентности.

Проведены занятия по следующим темам:

1. План методической работы на год. Корректировка Положений

Консультация педагогов при выборе направлений, содержания и форм самообразования. Выбор темы самообразования. Составление индивидуальных маршрутов педагогов.

2.Деловая игра для педагогов «Интеллектуалы»

3.Образовательный процесс в свете современных тенденций и образ успешного педагога ДО

4.Цифровое образование в дополнительном образовании детей

5.Инновационные формы работы с родителями: мостик общения

6.Педагогические приёмы создания ситуации успеха на занятиях ДО. Личностно-ориентированный подход в деятельности педагога ДО.

7.Совершенствуем профессиональные компетенции. Методическая разработка педагога ДО.

8.Деловая игра « Слагаемые успеха педагога дополнительного образования»

9.Анкетирование участников ШСПМ

Анализ работы педагогов по реализации индивидуальных маршрутов.

Подведение итогов работы ШСПМ за 2020-2021 учебный год.

Обсуждение проблем для изучения в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ показал хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне все проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс.

Методический совет работает с целью оптимизации и координации методической работы, как одно из звеньев структуры управления образовательным процессом учреждения. Прошло 7 заседаний методического совета -по вопросам анализа, внутреннего рецензирования и представления на утверждение директором дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами.

12.01.21г. Методическим советом проведено обсуждение и подготовка информативных выступлений педагогов ДО для тематического педагогического совета. Каждый педагог подготовил сообщение из своего профессионального опыта работы. Составлена повестка февральского тематического педагогического совета на тему: «Качество образования и возможности его повышения, как условие создания современной образовательной среды».

Администрацией МКУ ДО «Дом творчества» 14.05.21г запланировано проведение флэш-семинара «Методический энерджайзер» с участием педагогов дополнительного образования, специалистов МКУ Ресурсного центра и Управления образования. Цель семинара: познакомиться с методиками ведущих специалистов дополнительного образования, а также с наработками коллег по актуальным вопросам. На заседании методического совета проведено обсуждение докладов 9 педагогов ДО на флэш-семинаре.

Аттестация

Методистом по ДО проводились индивидуальные консультации и оказывалось методическое сопровождение педагогическим сотрудникам в подготовке к аттестации (подготовка документов и материалов, оформление индивидуальной папки). Педагоги ДО своевременно проходят аттестацию с присвоением высшей и первой квалификационной категории, а так же на соответствие занимаемой должности. В первом полугодии 2020-2021 года:

- 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности(совместители)
- 3 педагога на первую категорию(совместители)

Изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;

Опыт педагогов складывается благодаря участию их в инновационной деятельности, сложившейся системе выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

По-прежнему особое внимание в образовательном процессе уделяется качеству проведения занятий, совершенствованию форм и методов организации занятий, инновационных технологий.

Традиционно в учреждении проводится конкурс «Лучшее занятие в системе ДО», с целью:

-активизации работы педагогов по внедрению и использованию нетрадиционных форм и инновационных педагогических технологий;

-повышения творческой активности педагогов;

-создания условий для выявления позитивного опыта образовательной деятельности и его внедрения в педагогическую практику

В этом году в конкурсе участвовало 5 педагогов дополнительного образования: Щербакова Г.А., Бесстрашникова Е.А., Шушунов С.С., Ли Е.Д., Наумов В.С.

По результатам конкурса победителем стала Бесстрашникова Е.А. Большинство занятий проведено на хорошем продуктивном уровне, но некоторым педагогам необходимо обратить внимание на более качественную подготовку открытых занятий, в соответствии с требованиями и методикой, применение более разнообразных методов, форм, технологий в том числе инновационных.

Конкурс «Лучший педагогический проект» проводился с целью выявления и распространения передового опыта работы педагогов ДО в области новых педагогических идей, методов и технологий образования; повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов. Представлено четыре проекта педагогов Ли Е.Д. «Активизация творчества детей через русские народные промыслы на занятиях декоративно-прикладного творчества в системе До», Сычёвой Ю.В. «Ознакомление детей с творчеством Агнии Барто», Щербаковой Г.А. «На страже мира», Бесстрашниковой Е.А. «Восточная сказка»

В целях повышения престижа и формирования позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии в сфере дополнительного образования в данном учебном году проведен Конкурс педагогических достижений «Лучший педагог года». Конкурс направлен на выявление активных, талантливых, творчески работающих педагогических работников. По итогам конкурса лучшим педагогом года признана: Ли Е.Д.

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Щербакова Г.А.	Бесстрашникова Е.А	Ли Е.Д	Сычева Ю.В.	Лыткина Е.А.	Шушунов С.С.
1	Организационные условия работы	Журнал ДО, планирование	5	5	5	5	5	5

2	Выполнение образовательной программы	Соответствие календарно-тематического планирования учебному плану образовательной программы	10	10	10	10	10	10
3	Качество преподавания	Анализ занятий	92,4	85	97,6	74	92,5	100
4	Участие в конкурсах среди педагогов МКУ ДО «Дом творчества», методическая работа	Конкурс "Лучшее занятие в системе ДО» - 2019	87,1	99,1	94,8	-	-	94,2
		Мастер-класс, творческий отчет, семинар	3	4	3	3	2	2
		Методические разработки	3	4	4	2	2	2
		Публикации	1	7	4	-	-	-
5	Контингент учащихся творческого объединения	Сохранность контингента учащихся, занимающихся в творческом объединении	10	10	10	10	9,8	10
		Численный состав учащихся	10	10	10	10	10	10
		Посещение занятий учащихся	6,8	7,6	7,2	8,8	7,1	8,7
6	Итоги аттестации учащихся	Протокол промежуточной аттестации учащихся	10	10	10	10	10	10

7	Создание условий для участия учащихся в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях	В учреждении	12	15	20	9	20	
		Городские	2	15	4	4	3	
		Муниципальные	2	4	2	3	4	
		Областные	2	-	-	-	-	
		Всероссийские	4	4	2	7	5	
		Международные	-	4	8	2	-	
8	Создание условий для участия педагогов в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях	В учреждении	2	2	2	2	-	1
		Муниципальные	2	2	1	3	1	1
		Областные	-	-	-	-	-	-
		Всероссийские	2	2	2	-	-	-
		Международные	-	-	7	-	-	-
Итоговый балл:			266,3	299,7	303,6	162,8	181,4	253,9

В течение учебного года проходил конкурс «Лучшее детское объединение» с целью:

- ✓ выявление лучших детских коллективов и одарённых детей Дома творчества;
- ✓ развитие мотивации педагогов к реализации творческого подхода в воспитательной работе;

Результаты конкурса представлены в таблице:

Детское объединение	Руководитель	Показатели
«Юные инженеры»	Щербакова Г.А.	542
«Мириданс»	Бесстрашникова Е.А.	**757**
«Мастерская Домовёнка», «Умелые ручки»	Ли Е.Д.	575
«Шарм»	Ли Е.Д.	409
«ЮИДД»	Сычёва Ю.В.	501
«Палитра»	Лыткина Е.А.	527

По итогам конкурса в 2020-2021 учебном году признано Лучшее детское объединение – «МИРИДАНС», руководитель Бесстрашникова Е.А.

Деятельность по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта осуществлялась через участие педагогов ДО в семинарах, мастер-классах, профессиональных конкурсах на различных

уровнях(чаще всего дистанционных), публикациях на сайтах и в интернет сообществах:

- Ли Е.Д**.** Конкурсы**:** Международный конкурс «Народное творчество России». Диплом 1 степени; Международный ЕВРОКО. РФ «Лаборатория педагога». Номинация: Декоративно-прикладное творчество». Мастер-класс «Конь с жеребёнком». Диплом; Международный ЕВРОКО. РФ «Лаборатория педагога». Номинация: «Проект, проектная деятельность» Работа: Творческая мастерская Диплом 2 место; МеждународныйЕВРОКО.РФ Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». «Вечерняя причёска на основе коса-плетения»Диплом 1 место; Всероссийское СМИ Профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Нам не дано забыть». Название работы: «Есть такая профессия Родину защищать». Диплом 1 степени; «Педлидер» Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка». Диплом 1 место; Международный конкурс «ЕВРОКО. РФ» «Лаборатория педагога». Мероприятие по воспитательной работе «Праздник космоса». Диплом 1 место. Международный конкурс «ЕВРОКО.РФ» Лаборатория педагога» Номинация: «Патриотическое воспитание» «Прорыв блокады Ленинграда!» Диплом 1 место. Международный конкурс «Росмедаль» Номинация: «Педагог и педагогика». «Технология сотрудничества, как эффективный метод активизации творческой деятельности» Диплом -3 место

Публикации: 1.Всероссийский «Мир педагога». Методическая разработка «Рабочая программа по модулю «Творческая мастерская»; 2.Международный «Евроко.РФ», Проект «Творческая мастерская»; 3.Всероссийское издание «Педразвитие» Тема: «Применение педагогических технологий на занятиях по ДПИ как средство повышения качества обучения»; 4.Всероссийское сетевое издание «Педлидер». Методическая разработка» занятие по декоративному творчеству «Хохломская роспись»

-Щербакова Г.А. .Всероссийская олимпиада «Проверка знаний». Номинация: Образовательные возможности интернет-технологий» Диплом 1 место; Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки. «Проект «На страже мира». Сертификат

- Бесстрашникова Е.А. Всероссийский Мастер-класс «Одухотворённое тело»; Всероссийский Мастер-класс «Современная хореография».

Публикации: Видеохостинг Ютуб «Новогодний онлайн концерт», «Две гармони-один круг», «Барыня», «Новое поколение»; ВК сообщество-Мириданс-Бодайбо «Конкурсы», «С корабля на бал», «Новый фестиваль»; Ютуб «Концерты», «Конкурсы»

- Беленкова Е.М. Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» Номинация «Методическая разработка» Диплом 1 место. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Диплом 3 степени

Публикации: Методические рекомендации «Организация обучения учащихся по общеразвивающим программам с использованием дистанционных технологий»; «Занятия в системе дополнительного образования»; Сетевое издание «Педлидер» Методическое пособие «Технология развития творческого и критического мышления в системе дополнительного образования»; «Современный анализ учебного занятия»; «Методическая разработка педагога дополнительного образования».

-Три педагога ДО и зам директора по УВР приняли участие в муниципальном семинаре районного методического объединения педагогов ДО по темам: «Дистанционное обучение онлайн в дополнительном образовании. Проблемы и трудности обучения». «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей-сегодня-традиции, тенденции, инновационные проекты»;

- Пять педагогов ДО приняли участие муниципальном семинаре районного методического объединения педагогов ДО по теме «Повышение качества и доступности дополнительного образования»;

- Четырнадцать педагогов ДО приняли участие в муниципальном флэш-семинаре «Методический энерджайзер» по теме: «Освоение современных образовательных технологий и форм, как средство повышения эффективности образовательного процесса в дополнительном образовании»;

методист приняла участие в муниципальном семинаре районного методического объединения педагогов ДО по теме: «В ногу со временем: дистанционное и сетевое обучение в дополнительном образовании»

В отчётный период педагоги ДО принимали участие в реализации трёх муниципальных, социальных проектах: «Детский сад будущего», посвящённый юбилейной дате открытия первого дошкольного учреждения, долгосрочный проект «Моя классная мама», «Через годы, через расстояния», посвящённый 140 летию народного образования в Бодайбинском районе.

Педагоги ДО не только сами принимают участие в конкурсах и мероприятиях на различных уровнях, но также мотивируют и приобщают учащихся ДТ к участию в мероприятиях и конкурсах на различных уровнях. За отчётный период в мероприятиях приняло-6539учащихся, Всероссийский- 1010; Муниципальный-253; Городской-646; Учрежденческий-2470; Детское объединение- 2160. В конкурсах приняло участие- 438 учащихся. Международный-141; Всероссийский-107; Областной-30; Муниципальный-135; Городской-12; Учрежденческий -13. (данные мониторинга). К большому сожалению, такая активность проявляется только у тех педагогов и учащихся, которые осуществляют свою деятельность непосредственно на базе ДТ. Педагоги-совместители, из-за большой занятости, не проявляют интереса к данному направлению своей деятельности, трудности существуют и в осуществлении ими научно-методической работы.

Организационно-методическая деятельность.

1.Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В течение года методической службой осуществлялось **посещение занятий, мероприятий(всего 36),** с целью выявления:

- ✓ состояния подготовленности педагога к занятию, соответствия темы занятия с учебно- тематическим планом, общеразвивающей программой;
- ✓ степени творческой активности учащихся на занятиях (смена видов деятельности, использование дидактических материалов);
- ✓ применения современных (инновационных) методов, форм и педагогических технологий на занятиях;
- ✓ оценки цели и результатов проведенного занятия;
- ✓ контроля знаний, умений, навыков учащихся (ЗУН);
- ✓ контроля универсальных учебных действий (УУД);
- ✓ анализа организации учебно-воспитательного процесса на занятии;
- ✓ профессиональной компетенции педагогов.

Анализ открытых занятий, показал: педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Но существуют определённые проблемы: как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения.

2. Осуществлялась индивидуальная работа с педагогическими работниками: помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.

В течение учебного года методистом совместно с педагогами дополнительного образования велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеразвивающими программами:

-проведение анализа имеющихся дополнительных программ;

-изучение и накопление нормативных документов и методических материалов, оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания программ: дополнительных общеразвивающих программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;

-устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению программ. В 2020-2021 учебном году составлено 67 ДОП и 18 рабочих программ,

3. Составление графиков открытых занятий, мероприятий.

4 Сопровождение участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

5. Помощь в подготовке докладов и презентации для педсовета, семинара, коллегии.

6. Отслеживание результатов практической деятельности (анализ, мониторинги).

Информационно-организаторская деятельность

В соответствии с целью и задачами МКУ ДО «Дом творчества» был составлен годовой перспективный план работы методической службы на 2020-2021 учебный год, в котором были отражены все направления деятельности.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов МКУ ДО «Дом творчества» с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, городского, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Кроме того, был создан банк информационных материалов в электронном виде и в виде маркированных папок, например: «Конкурсы, фестивали», «Планы и положения» и т.д. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.

В течение года для оформления информационного стенда для педагогов, составления методических сборников и пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования методистом проводился сбор и систематизация материалов из методической и психолого-педагогической литературы, Интернет-источников. В методическом кабинете собрана библиотека методической периодики, для регулярного пользования педагогами учреждения. Всего: 443 наименования.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в электронном банке, куда входят тематические папки: «Внутренняя оценка качества образования», «Занятия в ДО», «Инновации в образовании», «Качество образования в ДО», «Нормативные документы и локальные акты», «Образовательные технологии», «Педагогические компетенции», «Воспитательное пространство учреждения», «Анкеты», «Тесты», «Аттестация педагогических сотрудников», и т.д. Данные материалы регулярно пополняются, корректируются или адаптируются для использования на практике педагогами.

Все материалы за отчетный период также систематизированы в виде электронных папок, доступных всем участникам учебно-воспитательного процесса. Например: «Положения 2020-2021», «Дополнительные общеразвивающие программы ДТ 2020-2021», «Проектирование и обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ», «Отчеты и информации», «Семинары», «Методсоветы», «Открытые занятия», «Конкурсные материалы», «Работа с одаренными детьми», «Статьи, заметки», «Сценарии 2020-2021», «Презентации», «Видеоматериалы», «Современные педагогические технологии», «Документы для аттестации педагогических кадров»,

«Мониторинги», «Внутренняя оценка качества образовательного процесса», «Анкетирование», «Методические разработки педагогов», и т.д.

Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта. В течение года накапливается, пополняется и систематизируется методический материал, на электронных и бумажных носителях. В итоге «Методическая копилка» пополнилась 24 методической продукцией, 10 презентациями и 7 вебенарами.

Ежемесячно обновляется информационный стенд «Воспитательное пространство творческой вселенной». Подготовлено 8 тематических публикаций в форме фотоматериалов и экрана результатов. Так же постоянно обновляется материал в «Методическом уголке».

Инструктивно-методическая деятельность.

В целях развития педагогической компетентности, информационно-методического сопровождения, формирования профессиональной культуры педагогических сотрудников, методической службой разработаны:

1.Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие в системе ДО»;

2.Положение о конкурсе «Лучшее детское объединение»;

3. Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект»;

4. Методическое пособие «Разработка дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы»

Осуществление работы по программному обеспечению

В 2020-2021 учебном году методической службой осуществлялась активная работа по программному обеспечению деятельности МКУ ДО «Дом творчества», а именно:

-разработка Программы Развития учреждения на период с 2020 по 2025 годы;

-разработка дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ;

-разработка локальных, методических и дидактических материалов к программам;

Диагностико - аналитическая деятельность

в 2020 - 2021 учебном году заключалась в следующем:

-анализ наличия и ведение педагогической документации;

-отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО «Дом творчества»;

-анализ эффективности методической работы»;

-мониторинг повышения квалификации педагогических работников;

-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

-мониторинг распространения педагогического опыта (публикации методических разработок);

-мониторинг участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня

-мониторинг профмастерства педагогов;
-мониторинг результатов конкурса «Лучшее занятие в системе ДО»;
-исследование педагогических компетенций, потребностей (тесты, анкеты);
-исследование удовлетворённости деятельностью учреждения участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Содержание педагогической диагностики включает оперативное изучение и оценку, регулирование и коррекцию педагогических явлений и процессов. Способом оценки качества преподавания или качества педагогической деятельности в целом является самооценка, или рефлексия собственной деятельности.

Среди педагогов ДО проведено анкетирование и тестирование на предмет оценки качества педагогической деятельности, оценки уровня творческого потенциала, отношения к различным сторонам образовательного процесса в учреждении

По результатам диагностических процедур выявлены следующие показатели:
-предметная компетентность педагогов составляет -92%
-психологическая компетентность-81%
-педагогическая компетентность- 89%
-методическая компетентность- 86%
-готовность к инновациям- 68%
-общекультурная эмоционально-нравственная компетентность- 95%

По результатам диагностических исследований будут запланированы методические мероприятия по повышению уровня профессиональной педагогической компетенции, подготовлены методические рекомендации и разработки.

Среди учащихся и родителей Дома творчества было проведено анкетирование для изучения мнения о режиме занятий в детских объединениях.

Было опрошено 78 респондентов. В результате опроса родителей:

1. Удовлетворены ли вы режимом работы детских объединений, посещаемых вашим ребёнком (дни, время, продолжительность занятий)- ДА- 74; НЕТ- 4
2. Удобно ли вашему ребёнку посещать занятия в воскресные дни, в какие?- Суббота-33; воскресенье- 23; в оба дня-11; только в будние дни 11;
3. Хотели бы вы, чтобы учебная неделя длилась только пять дней с понедельника по пятницу?- нет-23; да -55;

Было опрошено 136 респондентов. В результате опроса учащихся:

1. Нравиться ли тебе посещать занятия в Доме творчества?-Да-132; нет-4
2. Удобно ли тебе посещать занятия в воскресные дни?-да-82; нет-50

3. В какие дни недели тебе удобнее посещать занятия в детском объединении? (понедельник-13; вторник-28; среда-23; четверг-31; пятница-17; суббота- 25; воскресенье-19; все дни- 14.

Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг МКУ ДО « Дом творчества» учащихся, родителей.

В конце учебного года проводилась выборочное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». В исследовании участвовало 129 родителей, общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса составляет -98,9%, что является – высоким уровнем.

Высокий показатель обусловлен следующими факторами: родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня). Возможность видеть фото, видео занятий, детских работ и т.п. на официальном сайте учреждения и в группах, созданных педагогами в популярных социальных сетях.

Удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении 91,3% опрашиваемых родителей оценили на высоком уровне. Достаточно высокие требования к организации дополнительного образования родители предъявляют исходя из осознания его значимости и важности для ребенка. То есть родители намерены получать данные услуги, и хотят, чтобы эти услуги были качественными.

80,1% родителей отмечают как «очень важно» профессионализм педагогов. При этом 99,7 % родителей волнуют отношения между педагогом и учащимися (отмечены как «очень важно» и «важно»).

-56 % родителей предъявляют высокие требования к использованию современных технологий обучения (отмечены как «очень важно») Это связано с тем, что в некоторых объединениях Дома детского творчества, родители (как полноправные участники образовательного процесса) являются источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектами, конкурсными мероприятиями, а иногда и сами являются непосредственными участниками образовательного процесса, фестивального движения и т.п. Этой категории родителей понятна роль новых подходов к образованию и воспитанию в современном обществе.

«Удовлетворенность занятиями учащихся Дома творчества (методика А.А.Андреева)» В опросе приняло участие 150 учащихся. Результаты выборочного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения(возможность узнать много нового, участвовать в различных конкурсах, возможность реализовать свои способности, просто интересно учиться, польза занятий в будущем для жизни) и

взаимоотношений в учреждении(важно общение в коллективе, повышение уверенности в себе). Удовлетворенность учащимися образовательно-воспитательного процесса составила -99,2%.(в прошлом году 100%)
По итогам работы 2020-2021 учебного года для повышения эффективности деятельности методической службы намечены перспективные направления в работе:

- активное изучение и поддержка инновационной деятельности каждого педагога;
- выявление, изучение, обобщение и оценка результативности педагогического опыта, пополнение его банка;
- разработка методических рекомендаций и выпуск методических пособий в помощь педагогам;
- совершенствование организационных форм, методов и технологий образовательного процесса, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
- методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы, непрерывному профессиональному росту, участию в конкурсах профессионального мастерства;
- информационно-методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта;
- методическое сопровождение педагогов в реализации проектов;
- организация взаимопосещений занятий педагогами МКУ ДО «Дом творчества», педагогами других образовательных учреждений с целью обмена опытом;
- проведение оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и учебно-воспитательного процесса;
- пополнение и совершенствование сайта учреждения;
- определение перспектив на повышение качества образовательного процесса на основании полученных результатов.

Карта мониторинга результативности МКУ ДО «Дом творчества».

№ п/п	Объекты мониторинга	Уровни			Результат	
		Высокий (2 балла)	**Достаточный (1 балл)**	**Низкий (0 баллов)**		
Качество образовательных достижений						
1.	Качество знаний учащихся	Аттестовано учащихся 85-100%	Аттестовано учащихся 60-85%	Аттестовано учащихся 59% и ниже	Карта итогового мониторинга результативности учащихся детского объединения	2
2.	Достижения учащихся на профильных мероприятиях	Положительная динамика результативности, наличие дипломов победителей	Стабильный уровень результативности, наличие дипломов, призеров	Отрицательная динамика результативности, отсутствие призовых мест	Статистические данные	2
3.	Организация и проведение оздоровительной кампании	Высокий уровень проведения оздоровительной кампании	Стабильный уровень проведения оздоровительной кампании	Низкий уровень проведения оздоровительной кампании	Годовой отчет	2
4.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому	Аналитические материалы	2

	результатов	творческому объединению 95%-100%	творческому объединению 80%- 95%	творческому объединению Ниже 80%		
Качество образовательного процесса						
1.	Дополнительные общеразвивающие программы	Доля дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Наличие программ по 6 направленностям. .	Доля дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Наличие программ по 5-4 направленностям	Доля дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. Наличие программ по менее 4 направленностей	Статистические отчеты. Программы.	2
2.	Реализация учебно-тематических планов и программ	Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ 100%	Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ 95%-100%	Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ Менее 95 %	Справки по контролю.	2
3.	Использование в образовательном процессе современных образовательных	Количество и типы образовательных технологий. Систематическое использование	Количество и типы образовательных технологий. Систематическое использование	Количество и типы образовательных технологий. Бессистемное использование	Справки по контролю.	1

	технологий.	современных педагогических технологий	традиционных педагогических технологий	педагогических технологий.		
4.	Качество воспитательной деятельности	Высокий уровень качества, положительная динамика количества организуемых мероприятий.	Качественное проведение, стабильное количество организуемых мероприятий.	Низкий уровень качества, отрицательная динамика количества организуемых мероприятий.	Справки по контролю.	2
5.	Удовлетворённость учащихся и родителей занятиями и условиями в учреждении	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому творческому объединению 95%-100%	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому творческому объединению 80%- 95%	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому творческому объединению Ниже 80%	Аналитические материалы	2
Качество условий образования						
1.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям Сан Пин	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям Сан Пин	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям Сан Пин	Статистические данные, аналитические материалы, паспорта учебных кабинетов и	2

		Соответствуют нормам.	Соответствуют частично нормам.	Не соответствуют нормам.	помещений	
2.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Оснащение учебного процесса. 100 % оснащенности детских объединений методическими и дидактическими материалами.	Оснащение учебного процесса. 90 % оснащенности детских объединений методическими и дидактическими материалами	Оснащение учебного процесса. Менее 90 % оснащенности детских объединений методическими и дидактическими материалами	Статистические данные, аналитические материалы.	1
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие Санитарно-гигиенические и эстетические условия Полностью соответствуют нормам.	Соответствие Санитарно-гигиенические и эстетические условия Соответствуют частично нормам.	Соответствие Санитарно-гигиенические и эстетические условия Не соответствуют нормам.	Самообследование	2
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Укомплектованность	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Укомплектованность	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Укомплектованность	Статистические данные, аналитические материалы.	1

		-100%	-80%	–менее 80%		
5.	Характеристика контингента учащихся	Сохранность контингента. Наполняемость объединений. Сохранность - 100%	Сохранность контингента. Наполняемость объединений. Сохранность - 90%	Сохранность контингента. Наполняемость объединений. Сохранность - менее 90%	Социальный паспорт учреждения. Справка по контролю.	1
6.	Безопасность образовательного пространства	Соответствие нормам безопасности образовательного пространства. Полностью соответствуют нормам.	Соответствие нормам безопасности образовательного пространства. Соответствуют частично нормам.	Соответствие нормам безопасности образовательного пространства. Не соответствуют нормам.	Самообследование	2
7.	Степень открытости системы образования	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатов работы учреждение на официальном сайте учреждения в полном объеме в	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатов работы учреждение на официальном сайте учреждения в частичном объеме в	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатов работы учреждение на официальном сайте учреждения не соответствует	Самообследование	2

		соответствии с требованиями к сайту.	соответствии с требованиями к сайту.	необходимым требованиям.		
	итого	**32-28б**	**27-24 б**	**23-20 б.**		**28 б / высокий уровень**

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Дом творчества», Мониторинга результативности деятельности учреждения и карты оценки за 2020-2021 учебного года, эффективность деятельности учреждения оценена на 28 баллов, (87,5%) – высокий уровень.

Основные выводы

и перспективные направления деятельности на 2021– 2022 учебный год

Сильные стороны деятельности:

- Увеличения доли детей (+117), охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по шести направленностям;
- Увеличение доли детей, (+86) охваченных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализуемыми на базе СОШ города и района в сетевой форме;
- Сохранность контингента учащихся в детских объединениях 99,5%
- Достижения показателя 91%, детей в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных в ГИС «Навигатор» по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Удовлетворённость учащихся и родителей занятиями и условиями в учреждении- 98, 9%
- Реализация программ в сетевой форме;
- Обобщение опыта работы педагогами на районном методическом объединении;
- Организация и проведения методических семинаров, мастер классов для педагогов дополнительного образования города и района;
- Сотрудничество с родителями при проведении воспитательных мероприятий и итоговых открытых занятий;
- Привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы учреждения;
- Сотрудничество с органами местного самоуправления (мэр и глава городского поселения г.Бодайбо и района, золотодобывающими предприятиями, Управлением образования);
- Материально техническая база учреждения.

Слабые стороны деятельности:

- Отсутствие педагогических кадров;
- завышенная педагогическая нагрузка, из-за отсутствия кадров, способствует снижению качества образования;
- недостаточная обратная связь с педагогами совместителями (загруженность педагогов, удалённость);
- Низкий уровень мотивации педагогов к самообразованию, внедрению инноваций средний возраст педагогов от 40 до 50 лет;
- Эмоционально-педагогическое выгорание педагогов;

- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- Наполняемость объединений;
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей.