Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом творчества»

МКУ ДО "ДОМ ТВОРЧЕСТВА"

Подписано цифровой подписью: МКУ ДО "ДОМ ТВОРЧЕСТВА"
Дата: 2021.08.27 12:06:37 +08'00'

Отчет о результатах Самообследования МКУ ДО «Дом творчества» за 2020 год.

Самообследования Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» «О проведении самообследования» от10.02.2020г. №23-О
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МКУ ДО «Дом творчества» за 2020 год от 03.02.2021 №10-О.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение
2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества»
3. Кадровое обеспечение
4. Контингент образовательного учреждения
5. Организация образовательной деятельности
6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
8. Материально-техническая база

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО «Дом творчества» (далее Учреждение)

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое учреждения дополнительного образования "Дом творчества". Сокращенное наименование: МКУ ДО «Дом творчества».
Директор: Зашеловская Светлана Хатмуллатовна
Адрес юридический: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87
Адрес фактический:
666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87
666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Мира, 9
E-mail: moudodd@rambler.ru
Сайт: ддтбодайбо.рф

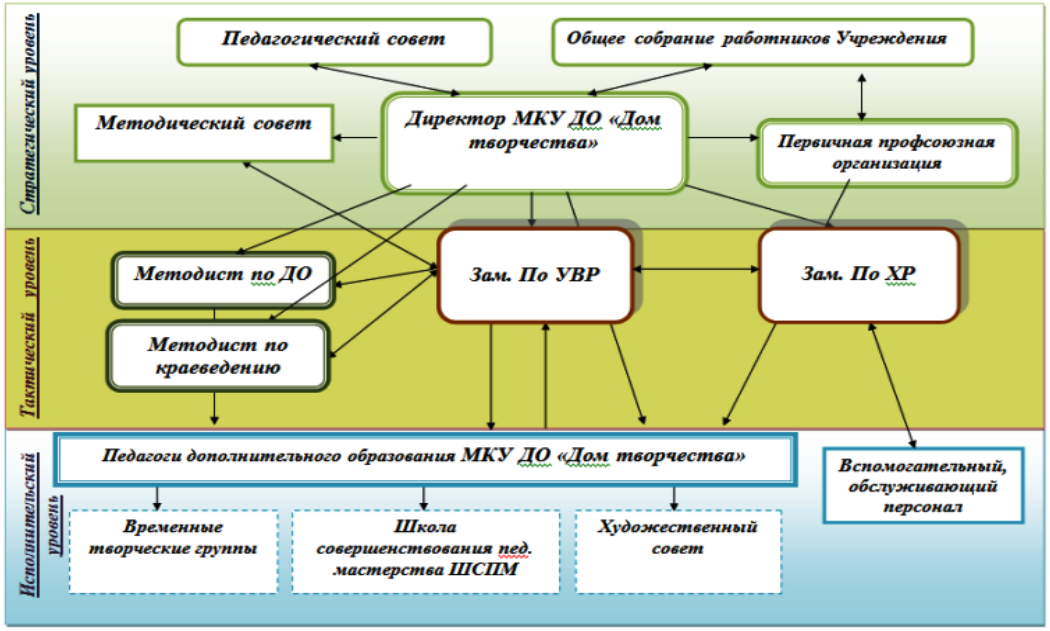
Учредителем Учреждения является Муниципальное образование г.Бодайбо и района.
Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации Муниципального образования г. Бодайбо и района (далее по тексту «Учредитель») на основании Постановления администрации г. Бодайбо и района № 366-пп от 29.07.2011 г. «О делегировании функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Муниципального образования города Бодайбо и района».
Лицензия на образовательную деятельность: № 7751 от 15 мая 2015 г. серия 38ЛОІ № 0002256. Срок действия – бессрочно. Приложение к Лицензии от 20 марта 2018 г. № 0294-ср
Нормативными актами Учреждения являются: распоряжения, приказы, правила, планы, коллективный договор, положения, инструкции, распорядок, договор, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках имеющихся у Учреждения полномочий.
В соответствии с Уставом МКУ ДО «Дом творчества» деятельность учреждения и организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом иными нормативными правовыми актами Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.
-Общее собрание работников Учреждения
Компетенция Общего собрания работников Учреждения (далее — Общее собрание) заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.
-Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом общественно-профессионального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.
-Методический совет Учреждения является коллективным профессиональным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом МКУ ДО «Дом творчества». Методический совет является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом МКУ ДО «Дом творчества» из числа опытных педагогов и методистов по дополнительному образованию.

-**Уровни управляющей системы** — Стратегический, тактический, исполнительский;
-**Преобладающий стиль руководства** — Демократический
-Председатель общего собрания работников МКУ ДО «Дом творчества»-педагог -Бесстрашникова Елена Александровна.
-Председатель педагогического совета -директор МКУ ДО «Дом творчества»— Зашеловская Светлана Хатмуллатовна.
-**Председатель методического совета** -зам. директора по УВР— Беляевская Наталья Анатольевна
- **Руководитель ШСПМ** -методист по ДО — Беленкова Екатерина Михайловна
- **Председатель художественного совета** -педагог -Сычева Ю.В.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА» г. БОДАЙБО



3.Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава сотрудников
на 31.12.2020 учебный год

Администрация	ПДО		П-О	Методисты	УВП	ОП
3	**39**		**0**	**1**	**5**	**10**
	Штатные **6**	Совместители **33**				

Из них педагогических работников

Всего	Штатные работники	Совместители
39	**6**	**33**

Возраст педагогов

До 25 лет	**25-30 лет**	**31-35 лет**	**36-40 лет**	**41-45 лет**	**46-50 лет**	**51-54 лет**	**56-60 лет**	**Более 60 лет**
нет	нет	2	8	7	11	5	2	4

По уровню образования

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	**2**	**0**	**4**	**0**
Совместители	**17**	**10**	**16**	**0**
Итого	**19**	**10**	**20**	**0**

Педагогический стаж в учреждении

	До 5 лет	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 20 лет**	**Свыше 20 лет**	**Свыше 30 лет**
Штатники	3	1	2	0	0
Совместители	28	3	2	0	0
ИТОГО	**31**	**4**	**4**	**0**	**0**

Квалификационные категории педагогов

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Без категории
на 31.12.2020	18	7	14

Курсовая подготовка и переподготовка

Учебный год	Всего специалистов вместе с совместителями	Кол-во специалистов, прошедших курсы
2020	**44**	**23**

Таким образом, общее количество сотрудников в этом учебном году составило 57 человек. Из них педагогических работников 39 человек (штатных 6, совместителей 33). В связи с открытием новых детских объединений (9) увеличилось количество педагогов-совместителей, число педагогов с высшим образованием. Снизился процент специалистов с высшей и первой категорией.

Существует проблема квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности учреждения, особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

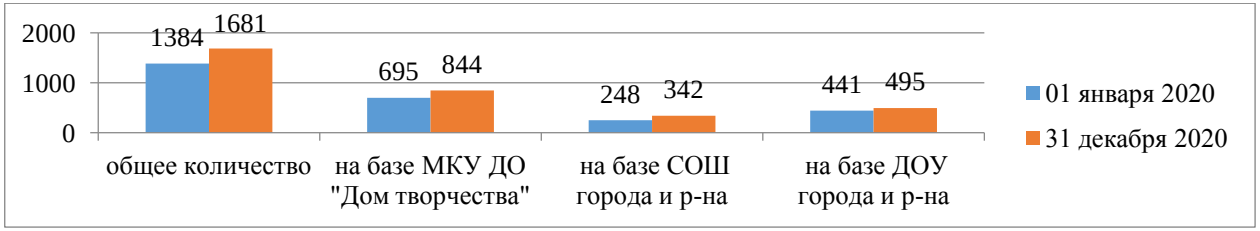
- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристко-краеведческого и естественнонаучного направление;
- волонтёрство
- информационных технологий.

Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

4. Контингент образовательного учреждения.

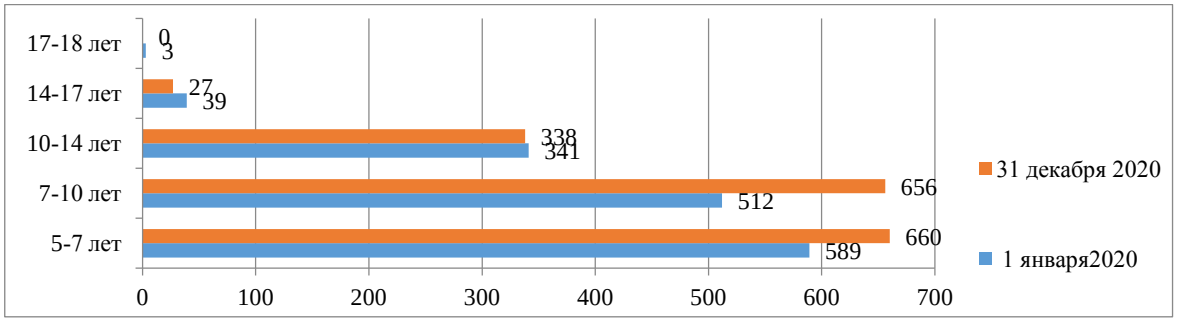
В открытом образовательном пространстве на 1 января 2020 года обучались -1384 человека, на 31 декабря 2020 года - 1681 человек от 5 до 18 лет.

Диаграмма
количество учащихся на базе МКУ ДО «Дом творчества», ОУ города и района



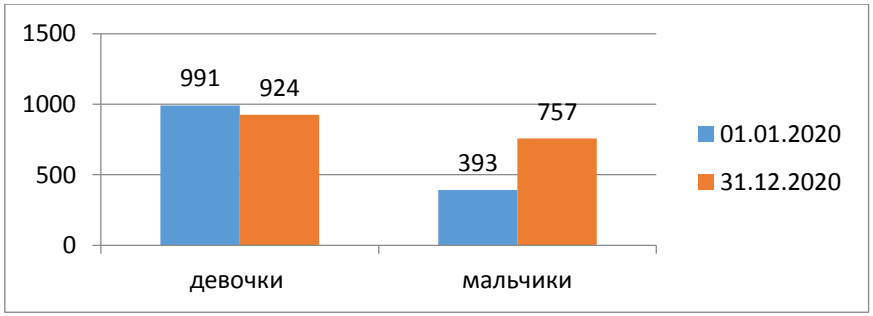
Количество учащихся возросло в связи с открытием новых детских объединений на базе МКУ ДО «Дом творчества», СОШ, ДОУ города района.

Диаграмма
возрастного состава учащихся



Состав учащихся демонстрирует наличие всех возрастных категорий от детей дошкольного возраста до учащихся старших классов. При этом преобладает учащиеся дошкольного и младшего школьного возраста. Это объясняется тем, что именно в этом возрасте дети находятся в активном поиске направлений творческой деятельности, пробуют свои силы в разных творческих объединениях. Недостаточный охват учащихся старшего школьного возраста образовательными услугами в связи с отсутствием квалифицированных педагогических кадров.

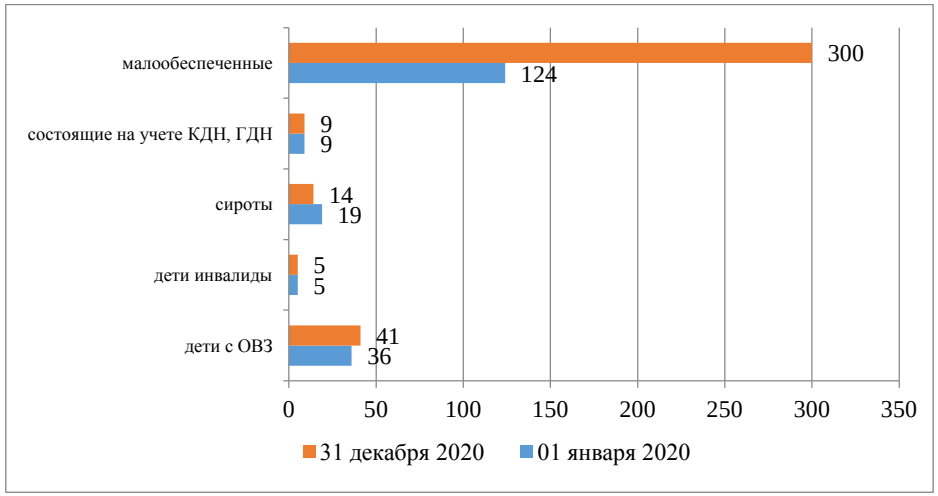
Гендерная диаграмма



Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении реализуются в основном для девочек, так как по статистике в районе преобладает количество девочек, отсутствуют специалисты для реализации программ направленных на охват мальчиков.

В МКУ ДО «Дом творчества» созданы условия и реализуются общеразвивающие программы для детей с особыми потребностями в образовании.

Диаграмма
Количество учащихся с особыми потребностями в образовании



Из данной диаграммы видно, что увеличилось количество учащихся из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ. Одной из главных задач учреждения, занятость учащихся данной категории услугами дополнительного образования.

5. Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в Учреждении, регламентируется Уставом МКУ ДО «Дом творчества», Программой Развития Учреждения, дополнительными общеразвивающими программами, расписанием занятий, годовым и месячными планами работы и локальными актами:

1. Положение об административном контроле
2. Положение о дополнительной общеразвивающей программе
3. Положение о формах периодичности и порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся
4. Положение о ВСОКО
5. Положение о системе стимулирования и поощрения учащихся

6. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
7. Правила приема учащихся и порядок комплектования групп
8. Правила поведения учащихся
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
10. Положение о режиме занятий учащихся
11. Положение о порядке посещения мероприятий, непредусмотренных учебным планом МКУ ДО «Дом творчества»
12. Положение о детском объединении
13. Положение об индивидуальном обучении
14. Положение о дистанционном обучении
15. Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества»

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с выходными и праздничными днями, установленными государством. Продолжительность учебного года составляет 36 рабочих недель, начало учебного года 10 сентября, окончание 31 мая. Режим работы с 8.00 до 20.00. Участниками образовательных отношений являются учащиеся от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и работники Учреждения. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников и учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

Дифференцирована организация образовательного процесса в детских объединениях: по интересам, уровням и возрасту. Учащиеся сформированы в группы одного возраста или разновозрастные и являются основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально. Состав детских объединений регламентируется Учебным планом МКУ ДО «Дом творчества».

В соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020г., Положение о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений МКУ ДО «Дом творчества», численный состав учебных групп, продолжительность занятий, перерыв между занятиями, число занятий в неделю зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

Основными формами образовательно-воспитательного процесса являются учебные занятия, праздники, концерты, конкурсы, игры, соревнования, выставки и др. Формы и методы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно не противоречащими нормативным актам Российской Федерации.

В вязи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19), распорядительными документами всех уровней образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в дистанционной форме, с использованием Мессенджеров. Проведение летней оздоровительной компании 2020 г. было отменено из-за карантинных эпидемиологических мероприятий COVID-19.

Образовательная деятельность предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

В Учреждении сформировано на 1 января 2020 года – 43детских объединения и 110 учебных групп, на 31 декабря 2020 года - 47 детских объединений и 141 учебная группа.

При реализации программ данных направленностей в 2020 году использовались в первом полугодии 61 дополнительная общеразвивающая программа и во втором полугодии 56 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 2 программы являются комплексными.

Сводная таблица программ по направленностям

№ п/п	**Направленность**	**01 января 2020 (1 полугодие)**	**31 декабря 2020 (2 полугодие)**
1	Естественнонаучная	1 (1,6%)	5 (8,9%)
2	Техническая	16 (26,2%)	11 (19,6%)
3	Художественная	26 (42,6)	23 (41%)
4	Социально-гуманитарная	9 (14,7%)	8 (14,2%)
5	Физкультурно-спортивная	8 (13,1)	8 (14,2%)
6	Туристско-краеведческая	1 (1,6%)	1 (1,7%)
	итого	**61 (100%)**	**56 (100%)**

Образовательные программы

Дополнительные общеразвивающие программы составлены на основании Положения о дополнительной общеразвивающей программе в МКУ ДО «Дом творчества», с учетом интересов и склонностей учащихся, кадровых и материально-технических возможностей учреждения. Срок реализации всех программ составляет один год обучения.

Все программы снабжены методическим обеспечением. Программы разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся, имеют уровни освоения программ (ознакомительный, базовый, углубленный)

Сводная таблица программ по уровню освоения

Уровни освоения программ	**Количество программ на 01 января 2020г.**	**Количество программ на 31 декабря 2020**
Ознакомительный	**40** программ	39 программ
Базовый	**19** программ	15 программ
Углубленный	**2** программы	2 программы

Образовательная деятельность Учреждения осуществлялась на основании Договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и района.

Название учреждения	**1 полугодие 2020 г.**	**2 полугодие 2020г.**
МКДОУ детский сад №32 «Сказка»,	3 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»,	2 программы	1 программа
МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»,	3 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»,	4 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»,	3 программы	3 программы
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»,	2 программы	2 программы
МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»,	3 программы	-
МКДОУ детский сад № 20 « Родничок»),	2 программы	2 программы
Итого	**22 программы**	**15 программ**
МКОУ СОШ №1 г.Бодайбо»,	1 программы	3 программы
МКОУ СОШ №3 г.Бодайбо»,	6 программ	6 программ
МКУ «ООШ №4 г.Бодайбо»,	1 программы	2 программа
СОШ- МБОУ «НОШ г. Бодайбо»	7 программ	5 программ
МКОУ «Артемовская СОШ	5 программ	7 программ
ГОКУ «СКШ»	1 программа	1 программа
МКОУ «Перевозовская СОШ	1 программа	-
МКОУ «Мамаканская СОШ	1 программа	-
итого	**21 программа**	**24 программ**

Взаимодействия с данными организациями позволяет:

– повысить уровень социальной адаптации детей;

– повысить мотивацию личностного роста ребенка;

– обеспечить соответствие образовательных услуг запросам социума, доступность дополнительного образования;
– содействовать интеграции общего и дополнительного образования, созданию позитивного эмоционального фона для восприятия ценностей образования, повысить качество образования;
– обеспечить целостный педагогический процесс развития личности ребенка.
–сформировать положительный имидж образовательной организации в местном социуме;

Выполнение учебного плана

В целом выполнение часов учебного плана по прохождению программ составляет 89,75 %, (по учреждению). Невыполнение учебного плана в полном объёме связано с болезнью педагогов дополнительного образования, карантинных мероприятий.

Выполнение учебного плана в 2020 году

	Количество часов по плану		Количество часов по факту		Количество часов не выданных		% процент не выполнения дополнительных общеразвивающих программ		%выполнения дополнительных общеразвивающих программ	
На базе МКУ ДО «Дом творчества»	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
	3667	3436	3220	2849	447	587	12,1%	17,1%	87,8%	82,9%
На базе СОШ и МДОУ города и района	1833	1785	1609	1732	48	53	2,6%	2,9%	87,7%	99,3%
Общие данные	5500	5221ч	4829	4581ч	495	640ч	9%	12,2%	87,8%	87,7%

Выполнение учебного плана по направленностям
в МКУ ДО «Дом творчества» в 2020 уч. году

№ п/п	Направленности	Кол-во детских объединений		Кол-во часов по плану		Кол-во часов по факту		Не выданное кол-во часов		выполнения учебного плана %		выполнения учебного плана за 2020 год %
		январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	январь-май	Сентябрь-декабрь	
1.	Художественная	11	17	2600	1991	2262	1970	338	21	87%	98,9%	92,9%

2.	Социально-гуманитарная	9	8	1220	1762	1208	1417	12	345	99%	80%	89,5%
3.	Техническая	16	9	1120	644	807	576	313	68	72%	89,4%	82,5%
4	Естественно-научная	1	5	80	372	80	372	-	-	100%	100%	100%
5.	Туристско-краеведческая	1	1	40	32	40	32	-	-	100%	100%	100%
6.	Физкультурно-спортивная	8	7	440	538	432	534	8	4	98%	99,2%	98,6%
	ИТОГО	46	47	5500	5339	4829	4901	671	438	87,8 %	91,7%	89,75%

Выполнение учебного плана по естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностям реализовано в полном объеме, на достаточном уровне: художественная, физкультурно-спортивная направленности. Очень низкий результат прохождения учебного плана в социально – гуманитарной и технической направленности, причина больничные листы педагогов.

6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результативность образовательно-воспитательного процесса осуществлялся через систему контроля в Учреждении, на основании разработанных Положений:

- Положения об Административном контроле;
- Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся;
- Положения о Внутренней системе оценке качества образования.

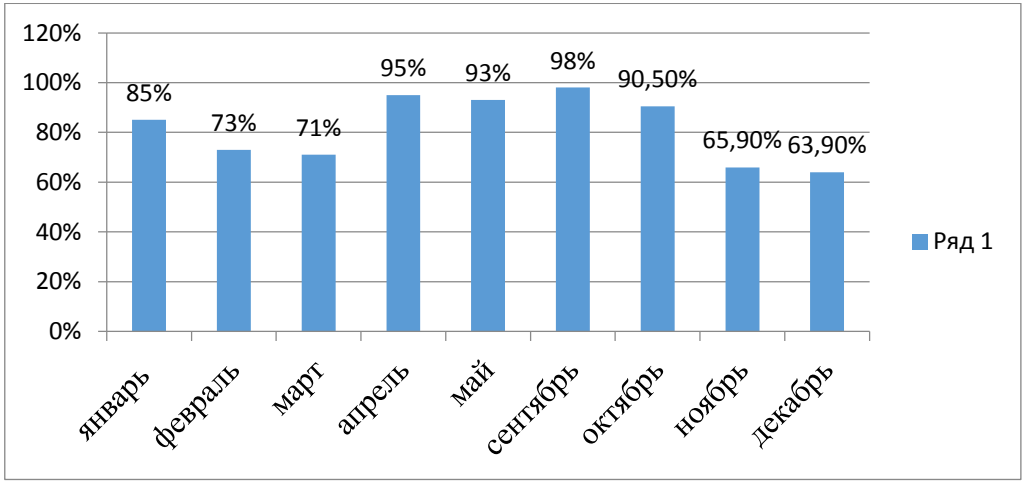
Контроль в Учреждении осуществлялся через годовой план, на основании приказов директора.

Итоги контроля сохранности контингента учащихся в ДО МКУ ДО «Дом творчества» за 2020 г.



В 2020 учебном году сохранность контингента учащихся составила 98,8%.
Основные причины отсева учащихся: по собственному желанию, выезд из района, увольнением педагогов и закрытие общеразвивающих программ.

Сравнительная диаграмма
итогов контроля посещаемости контингента учащихся в ДО по месяцам



Из диаграммы следует, что самая низкая посещаемость учащимися занятий в зимний период, из-за понижения температуры наружного воздуха (актированные дни), в марте в связи с введением карантинных мероприятий по предупреждению распространения короновирусной инфекции.
На основании Годового плана работы в апреле 2020 года в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» проводился «Мониторинг обученности» и «Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся».
Результативность обученности по программам ДО зафиксированы в Мониторинговых картах руководителей детских объединений.
В Мониторинге приняли участие учащиеся МКУ ДО « Дом творчества» в количестве **1384чел**:
695 человек на базе МКУ ДО « До творчества» и **689** человек на базе СОШ и ДОУ города и района.

Итоговая таблица
«Мониторинг обученности учащихся »

Уровень развития	Результат теоретической подготовки %	Результат практической подготовки %	Общеучебные умения и навыки %
высокий	53%	46%	58,3%
средний	36,5%	43,8%	33,5%
низкий	10,5 %	10,2%	8,2%

Итоговая таблица
«Мониторинг личностного развития учащихся»

Уровень развития	Организационно-волевые качества	Ориентационные качества	Поведенческие качества
высокий	64%	65%	72%
средний	28%	29%	26%
низкий	8 %	6%	2%

По итогам «Мониторинга обученности учащихся», «Мониторинга личностного развития учащихся» нужно отметить хороший результат работы педагогического коллектива, данные мониторингов, являются показателями систематической, слаженной, целенаправленной работы педагогов.

Промежуточная аттестация учащихся
Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле.
В связи с введением карантинных эпидемиологических мероприятий COVID-19 (Коронавирус). Очные формы аттестации были заменены на дистанционные формы: тестирование, контрольный опрос, анкетирование.
Педагогами дополнительного образования были разработаны итоговое тестирование.
Промежуточная аттестация проходила в соответствии с утверждённым графиком.
Аттестовано на базе МКУ ДО « Дом творчества» 695 учащийся, из них

-Окончили курс обучения **695 уч-ся;**

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ 689 учащихся, из них

-Окончили курс обучения **689 учащихся;**

Итоги промежуточной аттестации показали, что средняя успеваемость учащихся составляет **100%.**

Итого по учебному плану МКУ ДО «Дом творчества»:

-Аттестовано **1384 уч-ся;**

-Окончили курс обучения –**1384учащихся;**

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности, является важнейшим средством управления образовательно-воспитательного процесса, способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий с учащимися и усилению их ответственности за качество своего труда.

Конкурсная деятельность

В учреждении выстроена система мотивации и поощрения учащихся и педагогов, активно принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2020 учебном году педагоги детских объединений продолжали работу по мотивированию учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, областных, районных, городских, учрежденческих), как дистанционных, так и очных. Наблюдается увеличение участия учащихся в конкурсах на различных уровнях.

Сводная таблица участия учащихся в конкурсах различного
январь – декабрь 2020 года

Количество конкурсов	Количество участников	Уровень	Количество участников	Количество побед
Конкурсы. Олимпиады. Викторины				
42	286	Международный -22; Всероссийский-8; Областной-5; Муниципальный-5; Учрежденческий- 2	Международный -150; Всероссийский-31; Областной-48; Муниципальный-29; Учрежденческий- 28	237

По итогу 2020 года Учреждение имеет Бронзовый сертификат соответствия, который удостоверят «Качество работы учреждения дополнительного образования», выданный системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». За участие в Муниципальном фестивале литературно-музыкальных композиций, посвященных 75-летию со дня победы в ВОВ, «От начало войны до победной весны», получен диплом Управления Образования мэрии г. Бодайбо и района, за участие в Муниципальном конкурсе «Новогодняя елочка в этническом стиле», получен ценный подарок.

6. Результативность воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в МКУ ДО «Дом творчества» - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и социализации.

Воспитательная работа в Доме творчества реализуется через проект «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности», в рамках Программы развития учреждения «Дорога творчества - твой успех в будущем», разработанной согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель проекта: Повышение качества воспитательной среды учреждения, обеспечивающей формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

В течение 2020 года решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие личности учащегося на основе традиционных и инновационных методов и норм учебной, воспитательной и развивающей деятельностей.
2. Модернизировать воспитательный процесс для формирования опыта самостоятельного и коллективного действия, самопознания, самореализации, на основе которых может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение, воспитание культуры личности учащихся;
3. Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
4. Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников воспитательного процесса;

В основе организации воспитательного процесса Учреждения лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива: педагогов, учащихся, родителей, администрации.



Направления организации воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное
5. Здоровьесберегающее
6. Социокультурное и медиакультурное
7. Культуротворческое и эстетическое
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры

Планирование воспитательной работы осуществляет администрация Учреждения совместно с Художественным советом, через реализацию годового, месячного плана Учреждения, и плана воспитательной работы педагогов. Художественный совет организует и координирует действия педагогов по проведению домотворческих мероприятий, что позволяет повысить качество проведения мероприятий и охват участия учащихся в воспитательных мероприятиях.

При проведении воспитательных мероприятий используются различные формы проведения: лекции, беседы, конкурсы, фестивали, тематические мероприятия- события, концерты, выставки, акции, познавательные игровые программы, развлекательные и тематические вечера отдыха, проектная деятельность, что позволяет создать благоприятную атмосферу для реализации поставленных задач.

Особое значение в формировании образовательно – воспитательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад Учреждения.

Было проведено 21 воспитательное мероприятие по разным направленностям, в которых приняло участие 3940 учащихся.

Так же учащиеся и педагоги «Дома творчества» принимают активное участие в мероприятиях Муниципального и городского уровня.

Мероприятия муниципального и городского уровня
январь – декабрь 2020 г

Мероприятия	**Количество учащихся**
Праздник «Масленица»	4
Праздник проводы зимы	40
Конкурс «Дорожная игрушка»	12
Конкурс «Дорожная сказка»	7
Акция «Майский вальс»	18
Акция «Пусть летят птицы мира!»	147
Акция «Ночь в музее». «Назад в СССР»	9
Мероприятие к Дню учителя	1500

Мероприятие к Дню пожилого человека	22
Акция «Чистый берег»	170
Фестиваль робототехники	38
Мероприятие к Дню инвалидов	11
Новогодний спектакль « Новогодние волшебные минутки»	800
Муниципальный конкурс «Елка»	30
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка»	50
Муниципальный фестиваль литературной композиции к 75-летию Великой победы «Севастополь»	70
ИТОГО	**2928**

В 2020 году большая часть мероприятий по воспитательной работе проводилась в дистанционном режиме, из-за сложившейся эпидемиологической обстановки.

Создан сайт воспитательной работы «Поколение Z» для вовлечения учащихся в культурно-массовые и досугово-развлекательные мероприятия Учреждения в дистанционном режиме.

С 10 сентября 2020 года при использовании сайта «Поколение Z», проведено 7 мероприятий разных направлений. По сложившейся традиции в Учреждении начало нового учебного года открывает торжественная линейка, этот год не стал исключением. Проведена видеолинека под названием «В творческом царстве нашем государстве», Особенно запоминающимися получились праздничные концерты в режиме offline: «Улыбнись, ведь ты же педагог» - посвященный дню учителя, «Мамино сердце - хрустальная чаша»- посвященный дню матери. Одно из направлении в воспитательной работе интеллектуальное, в рамках которого проведена викторина «Я знаю историю дома творчества», конкурс эссе «Родина –это…», и многое другое.

На базе Учреждения работает Музей народного образования, который организует и проводит мероприятия, в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Детям нравится посещать музей, они с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты.

В фонде музея были подготовлены материалы для экскурсий:

1. История народного образования Бодайбинского района
2. История создания Планеты Творчества
3. История дополнительного образования
4. История происхождения школьных терминов
5. История школьного дневника
6. История школьного портфеля
7. История школьной парты
8. История школьной формы
9. История школьных принадлежностей
10. Школы Бодайбинского района

11.Школы и педагоги на картинах известных художников
12.Страницы истории Мамаканской школы
13.Учреждения образования
14.История развития дошкольных учреждений
15.Профессиональное образование
16.Педагогические династии
17.История создания школьного музея народного образования
18.История создания Станции юных натуралистов
19.История создания Детского оздоровительно-образовательного центра
20.История создания Школы рабочей молодёжи (Центр образования взрослых)
21. Муниципальные конкурсы (учащиеся, педагоги)
22.Народные промыслы в годы ВОВ в Бодайбинском районе
23.Детские организации(октябрята, пионеры, комсомольцы)
24.Виды города Бодайбо (дидактическая игра)
25.Улочки старого города Бодайбо (дидактическая игра)
26.О первых школах:
-Как учились дети в прошлом
-Просвещение в древней Руси
-Дореволюционная школа
-История развития профессионального образования в России
-О первых школах и книгах
-Школа будущего

За период январь– декабрь 2020 года в музее было проведено 16 музейных уроков, экскурсий для учащихся 1-2 классов, из МКУ «СОШ 1» и МКУ «СОШ № 3» в количестве 143 человека.
Организованна выставка Муниципального проекта: «Детский сад будущего», в рамках празднования 100-летия открытия в районе первого дошкольного учреждения, в котором приняло участие 76 участников дошкольного возраста.

Анализируя воспитательную работу за отчетный период необходимо отметить качественное проведение воспитательных мероприятий по всем направлениям, достаточный охват учащихся в воспитательных мероприятиях, в среднем в каждом мероприятии приняло участие 187,6 учащихся, поставленные задачи реализованы на достаточном уровне.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая деятельность МКУ ДО «Дом творчества» в 2020 году была ориентирована на решение задач, связанных с процессом обновления качества образовательного процесса, путём модернизации дополнительных общеразвивающих программ и реализацию

основной **методической темой:** «Развитие профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».

Цель методической работы: создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. Методическое обеспечение педагогической системы учреждения во всех совокупностях внешних и внутренних связей и взаимодействий.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МКУ ДО «Дом творчества».
3. Работа над формированием единого методического электронного фонда, пополнение системы МПП (МПП- методическая помощь педагогам), банка данных дополнительных общеразвивающих программ.
4. Выявление, изучение, обобщение, распространение результативного педагогического опыта.
5. Внедрение новых технологий в процесс образования и воспитания.

Определены направления деятельности:

- разработка и совершенствование разноуровневого, многовариантного программного обеспечения образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих приоритетным направлениям;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программ;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательно-воспитательного процесса;
- непрерывное образование педагогических кадров;
- внедрение независимой оценки качества работы учреждения, анализ процессов и результатов;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- организация работы методических объединений, проведения вебинаров, семинаров;
- конкурсное движение как условие профессионального развития педагогов;
- изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
- пополнение научно-методической базы.

Управление методической работой в ДТ осуществляется через:

- педагогический совет;
-методический совет;
- работу методических объединений (ШСПМ, Худ совет);
- педагогические совещания;
- административный совет при зам директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Педагогический совет в учреждении является коллегиальным постоянно действующим органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.
В компетенции педагогического совета входят:
-определение путей развития учреждения
-оценка лучшего педагогического опыта.
-утверждение планов и Программ, оценка различных направлений деятельности.
В 2020 учебном году было проведено три заседания педагогического совета по темам:

1. «Развитие универсальных учебных действий в проектной и исследовательской деятельности учащихся в дополнительном образовании»
2. Итоговый педсовет. «Анализ деятельности учреждения за 2019– 2020 учебный год».
3. «Стратегические цели и основные задачи обновления содержания, повышения качества образования МКУ ДО «Дом творчества»

Методический совет создается для разработки и решения учебно-методических проблем и является основой методической службы.
В отчетный период проведено одиннадцать заседаний методического совета по вопросам экспертизы и принятию дополнительных общеразвивающих программ и три тематических совещания по темам:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методических объединений (ШСПМ, Художественный совет) на 2020-2021 учебный год.
2. «Результативность методической работы за первое полугодие. Итоги мониторинга»
3. «Анализ методической работы за год. Планирование работы МС на новый учебный год»

В учреждении осуществляют свою работу два методических объединения – Школа совершенствования педагогического мастерства (далее ШСПМ) и Художественный совет.

ШСПМ – запланировано и проведено- **9** мероприятий по следующим темам:

1. План методической работы на 2020 год. Корректировка Положений. Составление индивидуальных маршрутов педагогов.
2. «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Формирование новой педагогической культуры». Тестирование.
3. «Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании. Подготовка к участию в конкурсе «Лучший педагогический проект».
4. «Использование технологий, методик обучения и воспитания в практической деятельности педагога ДО».
5. «Самоанализ занятия, типы занятий, формы занятий. Практикум: составление самоанализа занятия».
6. «Формирование универсальных учебных действий с помощью проектно- исследовательской деятельности»
7. «Система развития и поддержки творческой одарённости детей в ДТ»
8. «Организация работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в системе ДО».
9. «Анализ работы педагогов по реализации индивидуальных маршрутов».

В 2020 году стали популярны методические вебинары, с целью повышения профессиональной компетентности педагогов на ШСПМ было просмотрено 7 вебинаров по темам:

1. «Современное дополнительное образование: потенциальные возможности в реализации Концепции развития ДО»;
2. «Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях. Дополнительное образование»
3. «Организация дистанционного обучения при реализации дополнительных образовательных программ»;
4. «Методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
5. «Альтернативный подход к проектированию ДОП»
6. «Образовательное событие, как фактор личностного развития и воспитания детей в ДО»
7. «Общественно-профессиональная экспертиза программ ДОД-как инструмент повышения качества ДО»

Художественного совет: проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения мероприятий по воспитательной работе и досуговой деятельности, согласно плана работы учреждения на 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ и Художественного совета показывает хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс, а так же эффективную организацию и проведение массовых и традиционных мероприятий на различных уровнях.

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: презентации, тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки. Разработанные и систематизированные педагогами в процессе работы методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами.

Материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога, методических разработок, педагогических проектов;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия в детском объединении;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- рекомендации по работе с родителями;
- диагностические материалы по результативности педагогического процесса и удовлетворённости участниками данного процесса;
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования.

- аналитические справки (по результатам контрольных срезов, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников);

Организационно-методическая деятельность.
Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно повысился. При проведении занятий педагогами широко используются современные технологии обучения:

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- Технология индивидуализации обучения (адаптивная)
- Групповые технологии
- Технология коллективной творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и цифровые технологии
- Технология проектного обучения
- Здоровьесберегающие технологии.

Разнообразные методики, виды и формы работы применяемые педагогами, так же способствуют повышению уровня проведения занятий и качеству знаний.

Но существуют определённые проблемы: в образовательном процессе педагоги чаще используют традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и учащегося, применять интерактивные формы и методы ведения занятий. Педагогам необходимо более ответственно относиться к подготовке открытых и аттестационных мероприятий, тщательно продумывать содержание, формы, методы, способы, комплекс знаний, умений и навыков, а также формы и виды оценки и контроля. Планировать взаимопосещение занятий и мероприятий.
Всего педагогическими работниками было проведено 29 открытых занятий, 11 творческих отчетов.

Инструктивно-методическая деятельность.
Инструктивно-методическая деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих проведение мероприятий и обеспечивающих организационно-методическое руководство образовательным процессом.
В 2020 году разработаны Положения:
1.Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучшее занятие в системе ДО»;
2.Положение о конкурсе «Лучшее детское объединение»;
3. Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект»;
4. Положение о конкурсе « Лучшая методическая разработка по работе с родителями»;

5. Положение о дистанционном обучении в МКУ ДО «Дом творчества»

Рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Информационная деятельность Дома творчества направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Изменен дизайн сайта, информация, размещаемая на сайте, постоянно обновляется и освещает актуальную жизнь учреждения. На сайте действует ресурс электронной записи в творческие объединения(вакансии)

Всем педагогам предоставлена возможность размещать материал по организации и контролю образовательной деятельности. Предложение: педагогам создать свои персональные странички.

На сайте имеется страница «Методический кабинет», где методическая служба систематически обновляет содержание методических рекомендаций, каталог дополнительных общеразвивающих программ, положений и т.д.

В 2020 учебном году был проведен комплекс мер по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в Иркутской области по функционированию ГИС АО «Навигатор». Внесено 56 дополнительных общеразвивающих программ, открыта подача заявок на запись в детские объединения.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в **электронном банке по направлениям:**

- «Внутренняя оценка качества образования»,
- «Занятия в ДО»,
- «Инновации в образовании»,
- «Качество образования в ДО»,
- «Нормативные документы»,
- «Образовательные технологии»,
- «Педагогические компетенции»,
- «Воспитательное пространство учреждения»,
- «Анкеты»,
- «Тесты»,
- «Аттестация педагогических сотрудников»,
- «Методические рекомендации»,
- «Методическая копилка»

Данные материалы регулярно пополняются, корректируются или адаптируются для использования на практике педагогами.

Все материалы за отчетный период также систематизированы в виде электронных папок, доступных всем участникам учебно-воспитательного процесса

Ежемесячно обновляется информационный стенд «Воспитательное пространство творческой вселенной». Подготовлено 9 тематических публикаций в форме фотоматериалов и экрана результатов. Систематически обновляется информационный стенд администрации. Разработаны баннеры: «Ярмарка творческих вакансий МКУ ДО «Дом творчества», три баннера - «Это наш любимый дом», «Современному ребёнку-современные знания», «Открытое образовательное пространство» На протяжении года 6 раз обновлялся баннер «Воспитательное пространство» (Наша работа, Наши достижения).

Одним из направлений методической деятельности является развитие социальных и профессиональных связей.

Сотрудничество МКУ ДО «Дом творчества» с различными образовательными организациями, родителями, СМИ, осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ, планов, со всеми типами и видами образовательных учреждений по образовательной деятельности, проведению районных и городских мероприятий, фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений.
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности МКУ ДО «Дом творчества», достижения учащихся и педагогов на страницах районной газеты «Ленский шахтёр», и ООО «Витим-Телеком»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи;
- обобщение и распространение педагогического опыта. Издательская деятельность.

В течение года проведены конкурсы «Лучшее занятие в системе ДО», «Лучшее детское объединение», «Лучший педагог года». Организованы и проведены социальные проекты: «Детский сад будущего»- посвященный 100-летию создания дошкольного образования в районе, Проект «Жила была такая школа» посвященный 140-летию открытия самой первой школы в Бодайбинском районе, в рамках проекта издана книга «Жила была такая школа» автор методист Жукович Е.Г.

Данные мероприятия значительно расширяют и повышают рейтинг учреждения, способствуют повышению качества образования и воспитания.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методической службой учреждения, для обеспечения профессионального роста педагогов, разработаны мероприятия направленные на углубление и развитие различных аспектов профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.

Формы организации методической работы:

Групповые формы:

методические объединения;
групповые консультации;
практические занятия;
вебинары.

Индивидуальные формы:
консультации;
беседы;
дистанционные консультации;
посещение отчётных мероприятий;
посещение воспитательных мероприятий;
посещение открытых занятий.
В течение года проведены тематические консультации:
1.Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации.
2.Современные педагогические технологии.
3 . Диагностика результативности дополнительных общеразвивающих программ.
4.Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия.
5.Написание конспекта, составление сценария.
6.Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.
7.Разработка дополнительных общеразвивающих программ.
8.Разработка и корректировка рабочих программ.
9.Оформление конкурсных работ.
10.Подготовка презентации по обобщению опыта работы.
11.Подготовка презентаций, статей, методических разработок.
12.Оформление методических материалов.
13.Участие педагогов в профессиональных конкурсах
14. Подготовка и оформление материалов для публикаций.
15. Создание проектов.
16.Составление творческих отчетов, методических разработок открытых занятий и воспитательных мероприятий.
В связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в начале учебного года проведён анализ расстановки педагогических кадров по профилю профессиональной деятельности. Выявлены 12 педагогов ДО из 39, имеющие потребность в прохождении курсов переподготовки и повышении квалификации.
В течение 2020 года прошли курсы повышения квалификации: 14 педагогов, курсы переподготовки- 5 педагогов.
В 2020 учебном году аттестованы **на высшую** квалификационную категорию:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Ли Елена Дмитриевна	Педагог дополнительного образования
2.	Беленкова Екатерина Михайловна	Методист по ДО

На **соответствие** занимаемой должности:

№п/п	**Фамилия, имя, отчество**	**Должность**
1	Ванярха Семён Юрьевич	Педагог дополнительного образования
2	Трипельгорн Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования
3	Бенц Евгения Владимировна	Педагог дополнительного образования
4	Дьякова Нина Евгеньевна	Педагог дополнительного образования
5	Мельникова Александра Викторовна	Педагог дополнительного образования
6	Шевцова Юлия Михайловна	Педагог дополнительного образования
7	Ахматова Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования
8	Цыганий Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования
9	Мымрина Марина Анатольевна	Педагог дополнительного образования
10	Гавришко Елена Владимировна	Педагог дополнительного образования
11	Юмадилова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования
12	Сукалина Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги в своей деятельности указали темы самообразования, сроки, план работы, используемые средства. Источниками самообразования являются методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов.

В течение 2020 года педагоги работали над выбранными темами по самообразованию:

ФИО педагога	Тема самообразования	Год	Форма реализации	Время отчета
Сычева Ю.В	Использование игровых технологий в образовательно-воспитательном процессе ДО	1	Выступление на ШСПМ	апрель
Ли Е.Д	Развитие творческих способностей учащихся средствами декоративно-прикладного искусства	2	Творческий отчёт	апрель
Бесстрашникова Е.А.	Разнообразие форм хореографического произведения в проектной деятельности учащихся	1	Презентация	апрель
Крюкова Е.С.	Развитие творческих способностей детей по средствам театральной деятельности	1	Творческий отчёт	апрель

Наумов В.С.	Методика работы с учащимися с ОВЗ	1	Презентация	апрель
Щербакова Г.А.	Организация проектной деятельности, как самореализация творческих способностей учащихся	1	Защита творческих проектов Выступление на МО	апрель
Шушунов С.С.	Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях	1	Изучение специальной литературы. Подборка материала. Подготовка совместного номера. Открытое занятие	апрель
Лыткина Е.А.	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей у детей	1	Изучение методического материала. Творческая выставка.	апрель

Для распространения и обобщения педагогического опыта в конце каждого учебного года педагоги ДО составляют творческий отчёт по теме самообразования и представляют его на заседании ШСПМ.

Диагностико - аналитическая деятельность

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в работе методической службы и реализуется по отношению к педагогам.

В течение 2020 года проведены диагностико - аналитические мероприятия:
-анализ наличия и ведение педагогической документации;
-отслеживание направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в МКУ ДО «Дом творчества»;
-анализ эффективности методической работы;
-мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;
-мониторинг распространения педагогического опыта (публикации методических разработок);
-мониторинг участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня
-мониторинг профмастерства педагогов;
-мониторинг результатов конкурса «Лучшее занятие в системе ДО»;
-исследование педагогических компетенций, потребностей(тесты, анкеты);
-исследование удовлетворённости деятельностью учреждения участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

Среди педагогов дополнительного образования, родителей и учащихся проведены анкетирования разной направленности:

Название анкеты	Количество участвовавших в анкетировании	Результативность
Анкетирование педагогов.		
«Выявления затруднений в педагогической деятельности»	6 чел.	Все педагоги положительно оценили работу методической службы, администрации учреждения, отметили, что в учреждении созданы все условия для творческой деятельности, для повышения своего образовательного уровня и квалификации(к сожалению в заочной форме), имеется возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебно-воспитательного процесса. В учреждении создан хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера, каждый ощущает поддержку своих коллег в совместной работе.
«Развитие творческого потенциала педагога ДО».	6 чел.	На первый вопрос анкеты 100% педагогов ответили, что им нравиться то дело, которым они занимаются, и они получают от этого удовлетворение, мотив, побуждающий к добросовестному труду: «умею сам и хочу научить другого, могу само реализоваться». Эффективность педагогического труда зависит: 60% ответили от увлечённости профессией, своим делом, любви к детям, общения с детьми, 40% от требования начальства. На вопрос «Как оцениваются администрацией признание за результаты труда»: 100% ответили, поощрением и созданием комфортных условий для работы и отдыха. Главными результатами работы детского объединения педагоги считают: сохранение основного контингента детей, возможность профессиональной ориентации, положительные отзывы родителей, учителей, рост познавательных интересов. Чтобы объединение работало успешно, прежде всего, нужно…педагоги ответили, во-первых педагогический талант руководителя, во-вторых методическая помощь со стороны администрации, в третьих желание и помощь родителей, и налаженная система финансирования. В целом можно сказать, что развитие творческого потенциала педагогов ДО находится на достаточно высоком уровне, но в то же время чувствуется присутствие компонентов профессионального выгорания, в основном это педагоги, имеющие большой стаж работы в учреждении. Исследование педагогов на самоопределение творческого потенциала личности показало следующий результат: уровень развития творческого потенциала, выше среднего(90-126) – 7 педагогов.

«Исследование профессиональных качеств, компетенций педагогов ДО»	6 чел.	большой процент положительных ответов у 3 педагогов и здесь можно говорить, что на 45% это не стандартные педагоги, умеющие обнаружить, выявить, разглядеть скрытую незаурядную одарённость учащихся. Остальные педагоги показали, что им ближе обычный, заурядный, среднестатистический учащийся. Это значит, что они в своей профессиональной деятельности обращены к широкой массе детей, открыты для плодотворного общения, умеют вовлечь любого ребёнка в творческую деятельность, способны к взаимодействию, к сопереживанию. Это педагоги универсального стиля работы, мобильны, открыты, с широким кругозором.
Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг МКУ ДО « Дом творчества» учащихся, родителей, педагогов		
«Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»	100 чел. (выборочное анкетирование)	удовлетворенность опрошенных составила 99,8%.(в прошлом году 98,5%). Родители ассоциируют представление о Доме творчества: как о доме, где присутствует: профессионализм, образованность, ответственность, приветливость, доброта, чистота, уют, дружба, творчество, активность, уважение, результат, занятость, интересные занятия, где есть возможность раскрывать свои способности, познавать свой внутренний мир, получать положительные эмоции, расширять кругозор, развивать воображение и т.д.
«Оценка удовлетворенности учащимися качеством образовательных услуг»	100чел. (выборочное анкетирование)	удовлетворенность составила 100% (в прошлом году 98,3%)

Учебно-методическая литература.

В МКУ ДО «Дом творчества» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, также каждый педагог дополнительного образования имеет свою учебно-методическую базу, на основании которой разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы.

- Альбомы и книги – **78** наимен.
- Методическая литература для подготовки методических разработок, составления образовательных программ- **81** наимен.
- Методическая литература для подготовки материалов к семинарам, педсоветам – **88** наимен.
- Методическая литература по направлениям деятельности ДО – **135** наимен.
- Журналы **– 37** наимен.
- Литература для занятий сценическим искусством, составления праздничного репертуара – **63** наимен.
- Методические материалы на дисках – **27** наимен.
- Специальная литература на дисках – **26** наимен.
- Видео кассеты – **10**
- Видео диски – **89**

Ежегодно проходит подписка на специализированную периодическую печать по проблемам дополнительного образования детей и профилю деятельности.

Периодические издания- 22 наименований.

Журналы: "Сценарий и репертуар", " Бюллетень", "Вестник образования", "Методист", "Дополнительное образование", "Детский досуг", "Калейдоскоп идей", "Внешкольник", "Последний звонок", " Педсовет", "Чем развлечь гостей", «Девчонки и мальчишки» « Читаем, учимся, играем», «Я вхожу в мир искусств», «Репертуар для детских и юношеских театров», «Поём, танцуем и рисуем», «Школьные игры и конкурсы», «Развлекательный каламбур»

Газеты: «Добрая дорога детства»- 39 экз.

Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) - 19 экз.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения пополняется за счет бюджета Муниципального образования г. Бодайбо и района, городского поселения, программы «Социальное партнерство», благотворительной помощи родителей.

Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеразвивающим программам.

N п/п	**Детское объединение**	**Наименование оборудованных учебных кабинетов, для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования**	**Фактический адрес учебных кабинетов и объектов**
МКУ ДО «Дом творчества»			
1.	«Мириданс»	Хореографический зал Компьютер, муз. центр, видеопроектор, электропианино, зеркала, станки, доска магнитно-маркерная	г. Бодайбо, ул. Мира, д.9
2.	«Экотанцпластика»	Актовый зал Компьютер, плазменная панель, музыкальный центр, зеркала, станки	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, д.87 ул. Мира, д.9
		Музыкальный зал Музыкальный центр, микрофоны, инструменты, танцевальные костюмы	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
3.	ДО «Мастерская Домовёнка» « Умелые ручки»	Аудитории для кружковой работы, принтер лазерный, ноутбук, индивидуальные столы, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта,

4.	ДО «ЮИДД»	Аудитория для кружковой работы компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для учащихся, игры, наглядные пособия, ноутбук Asus	87
5.	«Шарм»	Аудитория для кружковой работы компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, проектор, магнитная доска.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
6.	Студия «Росток» «Скоро в школу»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска, проектор	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
7.	«Волшебный мир компьютера»	Аудитория для кружковой работы 13 компьютеров, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
8.	«Юные инженеры»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education We Do2», конструкторы «Cuboro standart», наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
9.	ДО «Юный информатик»	Аудитория для кружковой работы 13 компьютеров, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска магнитно-маркерная.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
10.	ДО «Диапазон»	Аудитория для кружковой работы Телевизор, ноутбук, акустическая система, гитары, музыкальная колонка	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
11.	«Нить Ариадны»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, музыкальный центр.	г. Бодайбо ул. К. Либкнехта, 87
МБОУ "Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо"			
12.	«Поющие сердца»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
13.	«Солнышко» «Солнечные зайчики»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул.

14.	«Интеллектуальные витаминки»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	Володарского, 89
15.	«Робо-игрушки» «Лего-конструирование»	Актовый зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»			
16.	«Школа мяча»	Спортивный зал Резиновые мячи, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты для развития ловкости, скакалки, обручи, скамейки	666904, Иркутская область г. Бодайбо ул. Петра Поручикова,8
17.	«Занятия с тренажёрами»	Спортивный зал	
		Диск здоровья, батут, беговая дорожка, гребной тренажёр, наездник, велотренажёр, бегущий по волнам, степ-платформы	666904, Иркутская область г. Бодайбо ул. Петра Поручикова,8
18.	«Настольный теннис»	Спортивный зал Теннисные столы, ракетки, теннисные мячи	
МКОУ «СОШ №4»			
19.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, ноутбук, индивидуальные столы, принтер	г. Бодайбо, ул. 60 Лет Октября, 77-б
МКОУ «СОШ №1»			
20.	«Основы военной подготовки»	Телевизор плазма, ноутбук, проектор, экран	666901, Иркутская область г. Бодайбо, ул. Урицкого, 51
21.	«Реальная математика»	Компьютер, телевизор, проектор, экран	
22.	«Шахматы»	Компьютер, телевизор, проектор, доска магнитная, индивидуальные столы, наборы шахмат, наборы шахматных досок	
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо"			
23.	«ОФП»	Малый спортивный зал Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды	г. Бодайбо, ул. Ремесленная

24.	«Сувенир»	Оборудованный кабинет технологии Швейные машины, телевизор, муз. центр, компьютер	47 г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
25.	«Сияние»	Актовый зал. Музыкальный центр, колонки, акустическая установка.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
26.	«Серпантин»	Актовый зал Музыкальный центр, колонки, акустическая установка.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
27.	«Прикладная математика»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютеры.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
28.	«Основы военной подготовки»	Видеопроектор, экран, компьютер, индивидуальные столы	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47
ГОКУ «СКШ» (коррекционная школа)			
29.	«Подросток и закон»	Видеопроектор, экран, компьютер, индивидуальные столы	г. Бодайбо, ул. Ремесленная, 33
МКОУ «Артемовская СОШ»			
30.	« Театральная мозаика»	Актовый зал гримёрная-костюмерная кабинет теории Коврики, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки). Грим-краски, парики, костюмы, аудио-видеотека, музыкальный центр, микрофоны, компьютер, сканер-притер, столы, стулья, пуфики, декорации, бутафория.	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
31.	«Калейдоскоп проектов»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	
32.	«Компьютерная графика»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	

33.	«English Club» «Third Step»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	
34.	«Хочу все знать»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
35.	Самородки»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.	р. п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»			
36.	« Робототехника для дошколят »	Методический кабинет Наборы конструктора «Учись учиться» LEGO Education, конструкторы LEGO Education WeDo ; ноутбук.	666921 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
37.	« Карусель»	Методический кабинет Наборы кукольного театра с куклами, ширма малая, ширма большая.	
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»			
38.	«Лего-изобретатель»	Физкультурный зал: стационарный экран-1, ноутбук-1, переносные столы-8 шт., стульчики-16 шт. и стулья для взрослых-10 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»-28шт. <u>помещение:</u> игровая: переносной экран-1, ноутбук-1,столы-8шт., стульчики- 26 шт. и стулья для взрослых-2 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»- 28шт., конструктор по началам конструирования и робототехники Lego WeDo 9580 – 6 шт.	666901 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80
МКДОУ детский сад № 16 « Алёнушка»			
39.	«Соловушки»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1шт., стулья-15шт., ноутбук-2шт., музыкальные инструменты набор-1шт., электронное пианино Casio cdp 120-1 шт., домашний кинотеатр-1шт.	666940 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Кропоткин, ул. Заречная, д.2 Б
40.	«От конструктора к роботу»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1 шт., базовый Guboro basi, конструктор-1шт., перворобот Lego Education WeDo-1 шт., стулья-15шт.,столы-8шт, набор для конструирования «Учись учиться»-14 шт., ноутбук-2шт.	

41.	«Кукольный театр»	Музыкальный зал: Театральная ширма-1шт., настольный театр, кукольный театр-10 шт., кукольный театр – головной убор-5 шт.	
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»			
42.	«Топотушки»	Музыкальный зал: интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»			
43.	«Здоровячок»	Физкультурный зал: скакалки, обручи, мешочки, массажные мячи, палочки для массажа ступней ног; демонстрационный материал: плакаты, схемы, презентации; маски, дидактическая игра «Здоровые ножки», картотеки игр и упражнений по каждому разделу программы.	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10

Постоянно ведётся работа с Муниципальным образованием города и района, (Программа «Социальное партнерство») Бодайбинским городским поселением и родителями по привлечению благотворительных средств для проведения мероприятий, обеспечению детских объединений хореографическими и театральными костюмами, обувью, музыкальными инструментами, оборудованием.

В 2020 году было закуплено:
- мебель: 103 900,00 руб.,
- компьютерная техника: 152 370,00 руб.
- основные средства: 188 100,00 руб.

SWOT анализ деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за 2020 год

Сильные стороны деятельности учреждения:

- дополнительное образование является востребованным у родителей и учащихся;
- доступно для детей города и района (детские объединения работают на базе ДОУ и СОШ города и района);
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы 9 золотодобывающих предприятий)
- поддержка органов местного самоуправления (мэр и глава городского поселения г.Бодайбо и района)
- непрерывность и преемственность образования (ДОУ, СОШ, ДТ)
- сотрудничество с предприятиями и организациями города, участие в подготовке и организации городских праздников, социально значимых мероприятиях повышает рейтинг учреждения.
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- дефицит высококвалифицированных кадров (совместителей больше, чем штатных работников), педагогов специалистов с детьми ОВЗ детьми инвалидами;
- повышение квалификации педагогических работников (очно)
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей;
- недостаточный показатель посещаемости занятий (загруженность детей в школе, подготовка и проведение внеурочных мероприятий, подготовка к аттестационным мероприятиям в школе, изменение расписания занятий, занятий проводимых на лыжной базе, и др.)
- эмоционально-педагогическое выгорание педагогов дополнительного образования;
- низкий уровень мотивации педагогов к Внедрению инноваций (т.к. средний возраст педагогов за 40 лет).

Возможности деятельности учреждения:

Мы -открыты для сотрудничества в решении целей и задач современного образования, стоящих перед образовательными учреждениями всех видов:

- реализация сетевого и межведомственного взаимодействия, создание целостного образовательно-воспитательного пространства;
- подготовка «собственных кадров»: выявление, сопровождение способных талантливых учащихся по системе СОШ+ДТ-учебное заведение;
- дом творчества- центр методической помощи по дополнительному образованию воспитательной работы г. Бодайбо и района
- участие в системе единого планирования методических, воспитательных мероприятий СОШ- ДТ, ДОУ-ДТ
- активное участие учащихся в детские объединения в городских, районных, досуговых мероприятиях.
- на достаточном высоком уровне МТБ учреждения.

Проблемы деятельности учреждения:

1.Кадры.
2.Посещаемости детей в детских объединениях и сохранности контингента учащихся.
3.Взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования.
4.Проблема «обратной связи» с педагогами детских объединений - совместителями, (из-за большой загруженности на основной работе, безответственности и др.)
5.Излишнее «бумаготворчество» во вред образовательно-воспитательному процессу.
6.Комплектование групп в детских объединениях через систему ГИС «Навигатор» (не доработана система ГИС «Навигатор», информационная безграмотность родителей, низкая скорость интернета.)
7.Составление расписания занятий ДО (школьное расписание постоянно в движении).
8.Участие детей в ОЧНЫХ конкурсах (выезд детей).
9.Узкий спектр образовательных услуг, в связи с нехваткой штатных педагогических кадров.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31декабря 2019г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1681 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	660 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	656 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	338 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	603 человека/35,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1384 человек / 100%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	90 человек / 5,35 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 0,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 человек/ 3,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человека/1,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	300человек/17,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3940человек/ 234 %
1.8.1	На муниципальном уровне	2928 человек/ 174,1%
1.8.2	На региональном уровне	282 человек/1,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	573 человека/ 2,3%
1.8.5	На международном уровне	157 человек / 7,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 11,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	32 человек /1,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	39 человек /2,3 %
1.9.5	На международном уровне	129 человек /7,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/4,5
1.10.1	Муниципального уровня	76
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /48,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 25,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человека / 51,2%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 51,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 64,8%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 17,9 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 46,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек
1.18.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/25,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек /97,6% (38 педагог ДО и 3 административных работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека/ 2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	118 единицы
1.23.1	За 3 года	118 единицы

1.23.2	За отчетный период	43 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единица
2.3.1	Актовый зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/ 0%