

План реализации
Проекта «Доступность. Качество. Развитие»

Направление и виды деятельности	Содержание деятельности.
Качество условий	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса; - Учебное обеспечение образовательного процесса; -Методическое обеспечение образовательного процесса; -Кадровое обеспечение образовательного процесса; -Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -Психологическое обеспечение образовательного процесса
Качество образовательной деятельности:	- Повышение качества образовательно-воспитательного процесса через проведение научно-методических мероприятий, направленных на совершенствование и развитие дополнительного образования; -Изучение и применение в образовательно-воспитательном процессе современных технологий, инновационных методик, новых форм организации и проведения учебных занятий, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети интернет, для повышения качества обучения учащихся; -Применение дифференцированного подхода к обучению, усиление индивидуализации обучения и личностную направленность образования, мотивацию к творческой, социально-полезной деятельности; -Повышение профессионализма и квалификации педагогов;
Качество результатов	-Обученность учащихся, результаты образовательного процесса, сформированность ЗУН учащихся; -Достижения и успешность учащихся(участие в конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах на различных уровнях); - Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса; - Контроллинг оценки качества для объективности результатов.
Информационно- просветительская открытость	Предоставление гражданам и учреждениям информации о спектре образовательных услуг в сфере дополнительного образования. 2. Вариативность и разноуровневость дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, открытый и сетевой

	характер их реализации. 3.Модернизация образовательных программ, включающих приемы, методы, формы организации деятельности, направленные на формирование проектно-исследовательской компетенции детей. 4.Организация научно-практических и воспитательных мероприятий, демонстрирующих достижения учащихся в разных областях предметных направленностей. 5.Выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области), техники и культуры учащихся. 6.Сохранение контингента учащихся 7. Проведение информационно-просветительской компании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетенции в воспитании детей. 8. Организация социальных практик (инклюзивное образование)
	Расширение потенциала учреждения через мероприятия, направленные на обеспечение увеличения охвата детей программами дополнительного образования. 2.Развитие компонентов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на активизацию познавательно- исследовательской деятельности учащихся, способствующих интеллектуальному развитию детей. 3.Развитие кураторской (наставнической) деятельности. 4. Развитие межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования. 5.Создание открытого образовательного пространства, позволяющего каждому выстроить образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его потребностям.
Цифровизация образования, как необходимое условие электронной образовательной среды	1.Укрепление материально- технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития цифровизации образования (интернет ресурсы) 2.Обновление и модернизация компьютерной техники. 3.Закупка нового дополнительного оборудования
2.Использование информационно-образовательных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса и профессиональной деятельности специалистов в условиях электронной образовательной среды учреждения	1.Организация цикла обучающих семинаров и проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых технологий 2. Создание курсов по дистанционному образованию(педагоги и учащиеся) 3. Участие в заочных и дистанционных семинарах, вебинарах, конкурсах (профессиональных и профильных) 4. Реализация программ в сетевой форме с

	использованием электронных ресурсов и ИКТ технологий.
3. Развитие инновационных педагогических технологий с использованием возможностей цифровой образовательной среды	1. Организация и проведение цикла практических семинаров для педагогов по созданию и использованию цифровых ресурсов, инновационных технологий 2. Создание профессиональных сайтов, блогов, чатов и т.д. 3. Использование современных ИКТ технологий при проведении учебных занятий
4. Создание механизма организации мониторинга для эффективного управления процессами информатизации	1. Использование электронного документооборота (мониторинги, отчётность, переписка, электронные журналы) 2. Использование системы ГИС «Навигатор» для проведения процедуры экспертизы ДОП, их внедрения и реализации.