

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 01. 10. 2019 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Х. Зашеловская
от 01. 10. 2019г Приказ № 129-А

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

Введение

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности. Профессиональная этика лежит в основе всех других аспектов профессиональной деятельности, так как мораль профессиональной группы (профессиональная мораль) является составной частью морали общества, а собственно мораль является одним из самых древних регуляторов поведения и действий, взаимодействия людей, в том числе и в профессиональной сфере. Объектом изучения профессиональной этики педагогической работы является профессиональная мораль педагогического работника, а предметом - возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия педагогических работников.

Целью этики педагогической работы является обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности, а задачей - нормативная регламентация отношений, поведения и действий отдельных представителей профессиональной группы, формирование соответствующего этического сознания педагогов образовательной сферы.

Основными категориями этики педагогической работы являются профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия и профессиональный долг педагогического работника. Педагогическая работа, как и любая деятельность, характеризуется определенными структурными элементами, которые могут быть оценены с позиций морали и нравственности. Педагогический работник действует в

ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества или микросоциума о добре и зле.

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКУ ДО «Дом творчества», (далее «Профессионально-этический кодекс»- ПЭК) – разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

1.2. ПЭК- документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в образовательной организации, улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.3. ПЭК – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.4. ПЭК определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.5. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений ПЭК.

1.6. Изменения и дополнения в ПЭК могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Администрации) образовательной организации.

Изменения и дополнения утверждаются Педагогическим советом.

1.7. ПЭК является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание ПЭК доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, учащихся – на

организационных мероприятиях внутри объединений. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. Нормами ПЭК педагогических работников руководствуются все сотрудники образовательной организации, работающие с учащимися.

1.9. Данный ПЭК педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

-регулируют отношения между педагогическими работниками и учащимися, а также другими членами общественности образовательной организации;

-защищают их человеческую ценность и достоинство;

-поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

-создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.10. Основу норм ПЭК составляют следующие принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2. Предмет регулирования.

2.1. ПЭК регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий.

2.2. ПЭК способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. Цель Профессионального Этического Кодекса педагогических работников.

3.1. Целью ПЭК является внедрение единых правил поведения.

3.2. ПЭК способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

4. Сфера регулирования.

4.1. ПЭК распространяется на всех педагогических работников образовательной организации.

4.2. Руководитель, Администрация, педагогические работники и другие сотрудники образовательной организации, родители (законные представители) способствуют соблюдению ПЭК.

5. Нормы профессиональной этики педагогических работников

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.1. Личность педагогического работника

5.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

5.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

5.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

5.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту учащихся и воспитанников.

5.1.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

5.2. Авторитет, честь, репутация

5.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

5.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

5.2.3. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.

5.2.4. В общении со своими учащимися и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

5.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об учащихся.

5.2.6. Педагогический работник воспитывает учащихся на своем положительном примере.

5.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

5.2.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

5.3. Взаимоотношения с другими лицами. Общение педагогического работника с учащимися

5.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

5.3.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.3.4. При оценке поведения и достижений учащихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

5.3.6. При оценке достижений учащихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

5.3.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

5.3.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.3.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от учащихся, вознаграждения за свою работу.

5.3.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам учащихся. Он не имеет права навязывать учащимся свои взгляды.

5.4. Общение между педагогическими работниками

5.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

5.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.

5.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

5.4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

5.5. Взаимоотношения с администрацией

5.5.1. Образовательная организация – Дом творчества базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.5.2. В организации соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель образовательной организации.

5.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.5.4. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

5.5.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

5.5.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

5.6. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся

5.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает

смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

5.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

5.6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся.

5.6.4. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

5.7. Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

5.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

5.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

5.7.3. Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

5.8. Академическая свобода и свобода слова

5.8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.8.2. При отборе и передаче информации учащимся педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

5.8.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

5.8.4. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

5.9. Личные интересы и самоотвод

5.9.1. Педагогический работник и руководитель образовательной организации объективен и бескорыстен.

5.9.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом

лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

5.9.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

6. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

6.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 5 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

6.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания

педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

7. Помощь образовательной организации

7.1. Педагогический работник строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

7.2. Руководитель образовательной организации или педагогический работник может принять от родителей учащихся любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).