

**Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от "29" 05 2020 года протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
директор МКУ ДО «Дом творчества»
С.Х. Зашеловская
от "08" апреля 2020 года Приказ №57

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
В МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дистанционном обучении в МКУ ДО «Дом творчества» разработано на основании ФЗ «Об образовании в РФ », Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава МКУ ДО «Дом творчества» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым МКУ ДО «Дом творчества» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников Учреждения.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, on-line тестирование, интернет-занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы учащихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ, непосредственно по месту их жительства или временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента учащихся в МКУ ДО «Дом творчества» за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, чаты, электронная почта, Интернет-уроки, on-line – уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1.Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

3.2.Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью, ориентированным на дистанционную форму обучения.

3.3.МКУ ДО «Дом творчества» вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.4.Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с учащимся определяется учреждением и соответствующей программой.

3.5.При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.6.В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию, соответствующие требованиям.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- ☐ рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- ☐ локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Учащиеся дома должны иметь:

- ☐ персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- ☐ стабильный канал подключения к сети Интернет.