

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ С.Х.Зашеловская

Приказ от 15.03.2021 № 28

**Положение
о формах, периодичности и порядке входного и
текущего контроля, промежуточной аттестации
учащихся МКУ ДО «Дом творчества»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о периодичности и порядке входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Программа) в том числе реализуемых в сетевой форме, определяет периодичность и порядок входного и текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом творчества» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018); (с изменениями от 30.09.2020г. № 533.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Уставом Учреждения.

1.3. Основные виды контроля и аттестации, используемые педагогами дополнительного образования в Учреждении:

- *Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом реализации программы.
- *Текущий контроль* - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, в течение учебного года в соответствии с планируемыми результатами.
- *Промежуточная аттестация* – это оценка степени и уровня освоения

Программы в соответствии с планируемыми результатами при завершении реализации Программы.

1.4. Входной и текущий контроль, промежуточная аттестация проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики программы, периода обучения.

2. Входной и текущий контроль

2.1. Входной контроль проводится в первую неделю от начала реализации Программы с целью определения уровня готовности к обучению по Программе. В соответствии с результатами данного контроля педагог определяет индивидуальную траекторию развития каждого учащегося.

2.2. Текущий контроль проводится педагогами дополнительного образования в течение учебного года, с целью контроля уровня освоения учащимися: тем, разделов Программы, сформированности умений и навыков, компетенций у учащихся. Необходимо отражать уровень освоения как теоретической, так и практической части.

2.3. Формы, периодичность проведения текущего контроля определяются педагогом самостоятельно с учетом содержания учебного материала, планируемых результатов, контингента учащихся и указываются в учебном плане Программы.

2.4. Входной и текущий контроль применяется ко всем учащимся, обучающимся по Программе.

2.5. Оценочный материал для проведения входного и текущего контроля разрабатывается педагогом самостоятельно.

2.6. Результаты входного и текущего контроля заносятся педагогом в Журнал учета работы педагога дополнительного образования.

2.7. По результатам текущего контроля педагог может внести корректировку в календарно-тематический план с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация учащихся в Учреждении проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии – декабре и во II полугодии – в мае на основании приказа директора.

3.2. Педагог дополнительного образования предоставляет Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся заместителю по УВР в I полугодии не позднее 25 декабря, во II полугодии не позднее 25 мая. (Приложение 3)

3.3. Процедура аттестации и ее формы определяются самим педагогом на основании содержания Программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

3.4. По итогам аттестации издается приказ по учреждению о выпуске учащихся

**Показатели оценивания освоения учащимися
дополнительной общеразвивающей программы.**

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Предметные образовательные результаты		
1.Теоретическая подготовка 1.1.Теоретические знания (по основным разделам УТП программы)	-учащийся узнал, освоил и может применить менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренной программой); При входном контроле ответил на менее половины вопросов (далее по аналогии).	2
	-объем усвоенных знаний составляет $\frac{1}{2}$ объема усвоенных знаний, предусмотренных программой	3
	-учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой	4
1.2.Владение специальной терминологией	-учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины)	2
	- учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой	3
	-специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	4
2. Предметная практическая подготовка 2.1.Практические умения и навыки, предусмотренные	-учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ практических умений, предусмотренных программой	2
	-учащийся овладел $\frac{1}{2}$ практических умений, предусмотренных	3

Программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	программой	
	- учащийся освоил практические умения, предусмотренные программой	4
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	- учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	2
	- нуждается в постоянном контроле	3
	- работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает трудностей	4
2.3. Творческие навыки	- учащийся в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога	2
	- выполняет задания на основе образца	3
	- выполняет практические задания на творческом уровне: усовершенствование элементов в изделиях; - нестандартное, оригинальное воплощение в практической деятельности предложенных другими идей и замыслов	4

Условные обозначения:

2 балла – низ. - низкий уровень освоения программы (учащийся освоил программу менее чем на 50%).

3 балла – ср. - средний уровень освоения программы (учащийся освоил программу на 50-80%)

4 балла – выс. - высокий уровень освоения программы (учащийся освоил программу от 80 до 100%)

Критерии оценки, оформление результатов промежуточной аттестации.

Оценка деятельности учащегося проводится по критериям, разработанным педагогом и включенным в программу в раздел «Планируемые результаты».

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Условные обозначения:

2 балла – низ. - низкий уровень освоения программы (учащийся освоил программу менее чем на 50%).

2,5 - 3 балла – ср. - средний уровень освоения программы (учащийся освоил программу на 50-80%)

3,5 - 4 балла – выс. - высокий уровень освоения программы (учащийся освоил программу от 80 до 100%)

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Условные обозначения:

2 балла – низ. - низкий уровень освоения программы (учащийся освоил программу менее чем на 50%).

2.5 - 3 балла – ср. - средний уровень освоения программы (учащийся освоил программу на 50-80%)

3,5 - 4 балла – выс. - высокий уровень освоения программы (учащийся освоил программу от 80 до 100%)

Для выявления уровня усвоения дополнительной общеразвивающей программы по результатам промежуточной аттестации определяется средний бал.

Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся

в _____ уч.год
от «__» _____ 20__ г.

Название детского объединения _____
ФИО педагога _____
№ группы _____ Дата проведения _____

№ п / п	Фамилия, имя ребёнка	Оценка знаний, умений, навыков, предусмотренной программой						средн ий бал/ур овень
		Теоретические знания по разделам программы			Практические умения и навыки по основным разделам программы.			
		Знать			Уметь			
1	<i>Иванов Саша</i>	3	4	4	3	3	4	3,5/вы с.
2	<i>Петрова Екатерина</i>	2	2	3	3	2	3	2,5/ ср.

По результатам промежуточной аттестации:

Аттестовано (количество учащихся)- _____

- высокий уровень: _____

-средний уровень: _____

-низкий уровень: _____

Педагог дополнительного образования _____