



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «Дом творчества»
Зашеловская С.Х.
Приказ № 50 от 31 марта 2020г.

**Отчет о результатах
Самообследования
МКУ ДО «Дом творчества»
за 2019 год.**

Самообследования Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 237 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Положением Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» «О проведении самообследования».
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МКУ ДО «Дом творчества» за 2019 год от 10.02.2020 №23-О.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение
2. Структура управления и системы управления ОУ
3. Кадровое обеспечение
4. Контингент образовательного учреждения
5. Организация образовательной деятельности
6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность
8. Материально-техническая база
9. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МК ДО «Дом творчества»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКУ ДО «Дом творчества» (далее Учреждение)

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое учреждения дополнительного образования "Дом творчества". Сокращенное наименование: МКУ ДО «Дом творчества».

Директор: Зашеловская Светлана Хатмуллатовна
Адрес юридический: 666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87
Адрес фактический:
666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 87
666901, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Мира, 9
E-mail: moudodd@rambler.ru
Сайт: ддтбодайбо.рф

Учредителем Учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района (далее по тексту «Учредитель») на основании Постановления администрации г. Бодайбо и района № 366-пп от 29.07.2011 г. «О делегировании функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений муниципального образования города Бодайбо и района».

Лицензия на образовательную деятельность: № 7751 от 15 мая 2015 г. серия 38ЛОИ № 0002256. Срок действия – бессрочно.

Нормативными актами Учреждения являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В соответствии с Уставом МКУ ДО «Дом творчества» деятельность учреждения и организация образовательного процесса регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Структура управления МКУ ДО «Дом творчества».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

-Общее собрание работников Учреждения

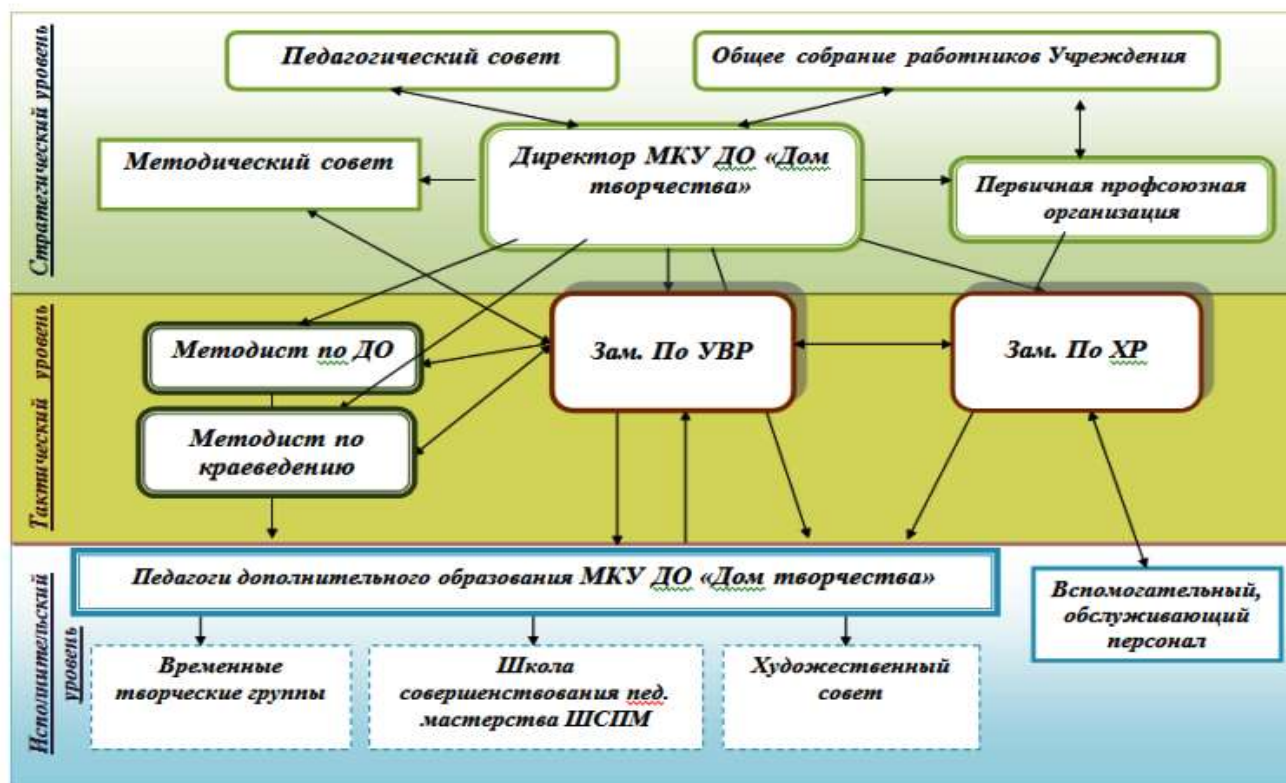
Компетенция общего собрания работников Учреждения (далее — общее собрание) заключается в непосредственном участии работников в управлении Учреждения, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

-Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом общественно-профессионального управления для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

-**Методический совет Учреждения** является коллективным профессиональным органом педагогических работников учреждения, созданным с целью оптимизации и координации методической работы, и одним из звеньев структуры управления образовательным процессом МКУ ДО «Дом творчества». Методический совет является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом МКУ ДО «Дом творчества» из числа опытных педагогов и методистов по дополнительному образованию.

- Уровни управляющей системы** — Стратегический, тактический, исполнительский;
- Преобладающий стиль руководства** — Демократический
- Председатель общего собрания работников МКУ ДО «Дом творчества»**-педагог -Бесстрашникова Елена Александровна.
- Председатель педагогического совета** -директор МКУ ДО «Дом творчества»— Зашеловская Светлана Хатмуллатовна.
- Председатель методического совета** -зам. директора по УВР— Уграк Екатерина Ивановна
- **Руководитель ШСПМ** -методист по ДО — Беленкова Екатерина Михайловна
- **Председатель художественного совета** -педагог -Сычева Ю.В.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МКУ ДО
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» г. БОДАЙБО



3.Кадровое обеспечение.

В 2019 году укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию:

Характеристика кадрового состава сотрудников в учреждении на 31.12.2019 учебный год

Общие сведения о педагогических кадрах

Администрация	ПДО		П-О	Методисты	УВП	ОП
3	37		2	2	7	10
	Штатные 5	Совместители 32				

Из них педагогических работников:

Всего	Штатные работники	Совместители
39	7	32

Возраст педагогов:

До 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	56-60 лет	60 и старше
0	1	4	4	9	9	9	5	1

По уровню образования:

На 31.12.2019	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Итого	20	15	17	0

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
Штатники	1	1	4	0	0
Совместители	30	3	0	0	0
ИТОГО	31	4	4	0	0

Квалификационные категории педагогов:

	1 категория	Высшая категория	Без категории
Штатники	4	1	0
Совместители	14	5	15
ИТОГО	18	6	15

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего специалистов	Кол-во специалистов, прошедших курсы
2019	41	52

Таким образом, общее количество сотрудников в 2019 году составило 59 человек. Из них педагогических работников 39 человек (штатных 7, совместителей 32). В связи с открытием новых детских объединений (17) увеличилось количество педагогов-совместителей, число педагогов с высшим образованием. Снизился процент специалистов с высшей и первой категорией.

Состав педагогического коллектива подвижен. 14% составляют – педагоги дополнительного образования, работающие на базе МКУ ДО «Дом творчества» и 86% - квалифицированные учителя, воспитатели, работающие на базе СОШ и ДОУ г. Бодайбо и района по

совместительству. Существует проблема квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности учреждения, особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристско-краеведческого и естественно-научного направление;
- волонтерство.

Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

4. Контингент образовательного учреждения

Количество учащихся обучающихся в Доме творчества – **1564** из них **573**– детей дошкольного и **991**– школьного возраста получают дополнительное образование в открытом интегративном учебно-воспитательном пространстве ДОУ, Школа – Дом творчества. Сформировано 48 детских объединений и 132 учебных группы.

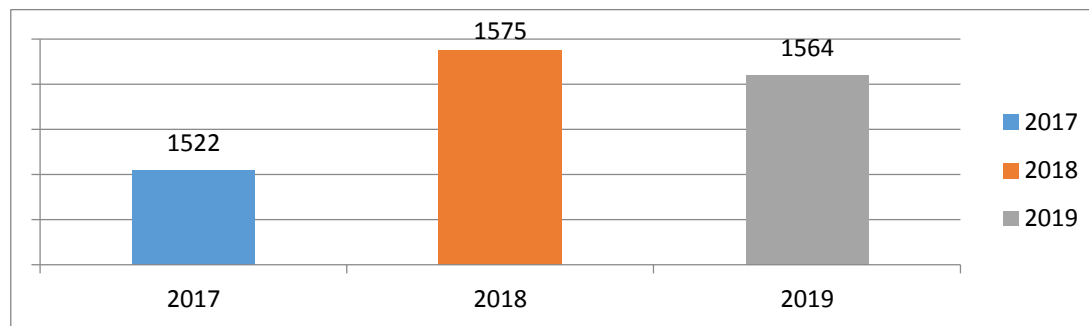
Количество детских объединений осуществляющих свою деятельность на базе образовательных учреждений города и района

МКУ ДО «Дом творчества»	СОШ города и района	ДОУ города и района
11 объединений	19 объединений	18 объединений

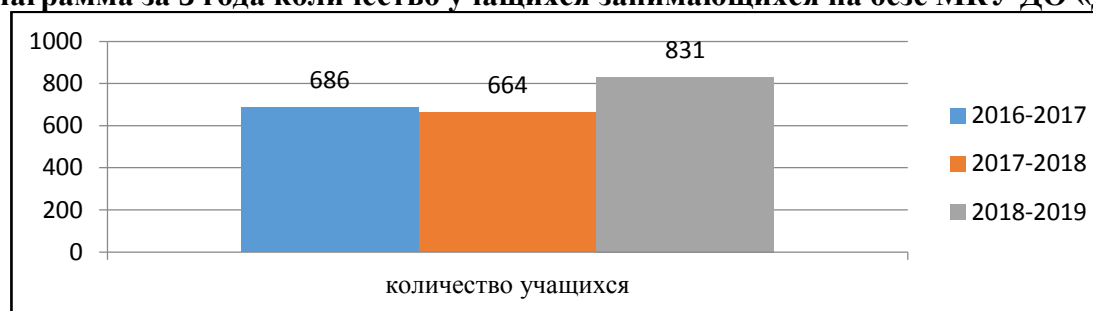
Количество учащихся в детских объединениях, занимающихся на базе на базе образовательных учреждений города и района

МКУ ДО «Дом творчества»	СОШ города и района	ДОУ города и района
831	382	351

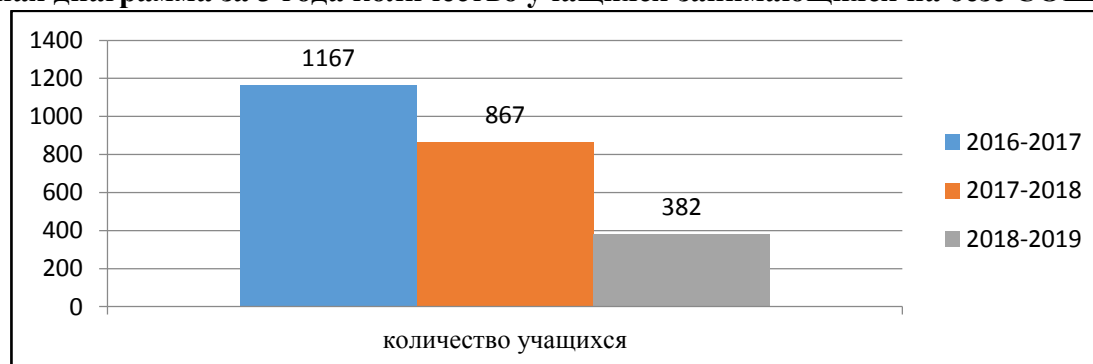
Сравнительная диаграмма за 3 года общее количество учащихся по годам



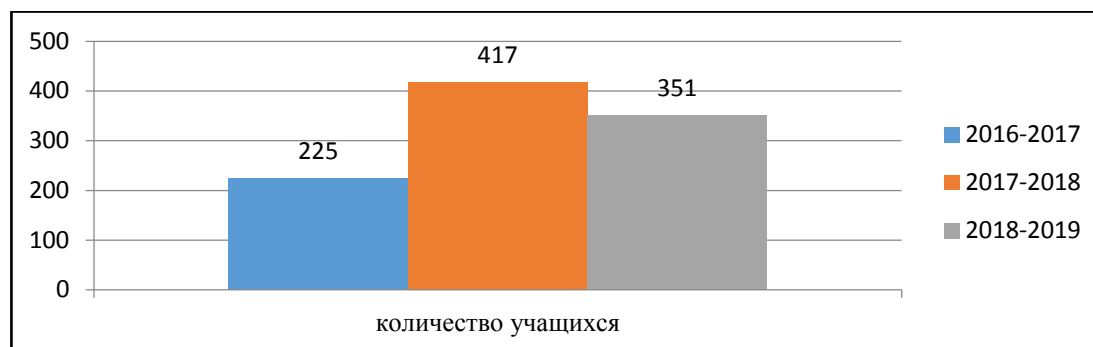
Сравнительная диаграмма за 3 года количество учащихся занимающихся на базе МКУ ДО «Дом творчества



Сравнительная диаграмма за 3 года количество учащихся занимающихся на базе СОШ города и района



Сравнительная диаграмма за 3 года количество учащихся занимающихся на базе ДОУ города и района



Сравнивая показатели количества учащихся по годам, можно сделать вывод что общая численность учащихся занятых дополнительным образованием снизилась на (- 11) человек, при этом на базе МКУ ДО «Дом творчества» наблюдается положительная динамика (+ 167 человек), активность занятости на базе СОШ города и района (- 485), а также на базе ДООУ города и района (-66) наблюдается снижение численности учащихся. Одна из проблем вызвана снижением численности населения города и района, занятости учащихся в школах, ухудшение состояния социального благополучия семей.

Социальный паспорт

Всего детей на 01.10.2019		
Мальчиков		
Девочек		
Единственные дети в семье		
Имеют братьев и сестёр		
Дошкольников (5 лет)		
Дошкольников (6 лет)		
7 лет	Учащихся 1-4 класс (7-10 лет)	
8 лет		
9 лет		
10 лет		
11 лет	Учащихся 5-7 класс (10-14 лет)	
12 лет		
13 лет		
14 лет	Учащихся 8-9 класс (14-17 лет)	
15 лет		
16 лет	Учащихся 10-11 класс (17-18 лет)	
17 лет		
18 лет		
Учащихся на базе СОШ города и района	Кол-во учащихся СОШ и ДОУ города и района, занимающихся в МКУ ДО «Дом творчества»	
Учащихся на базе детского сада города и района		
Дошкольники на базе МКУ ДО ДТ		
Коррекционная		
Учащихся на базе МКУ ДО «ДТ»		
Состоит на учете ИПДН		
Детей с ОВЗ		
Детей инвалидов		
Состав семей		
Малообеспеченные		
Многодетные		
Семья опекунов		
Безработные		
Воспитывает одна мать		
Воспитывает один отец		
Беженцы и		

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, их родители (законные представители) и работники Учреждения. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей. Обеспечение режима работы Учреждения: учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 10 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Разрешается организация дополнительных учебных занятий после этой даты, если этого требует образовательная программа. С 1 июня Учреждение, по приказу директора переходит на летний режим работы, включающий в себя:

- проведение летней оздоровительной компании;
- подготовку помещения Учреждения к новому учебному году.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе с выходными и праздничными днями, установленными государством, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

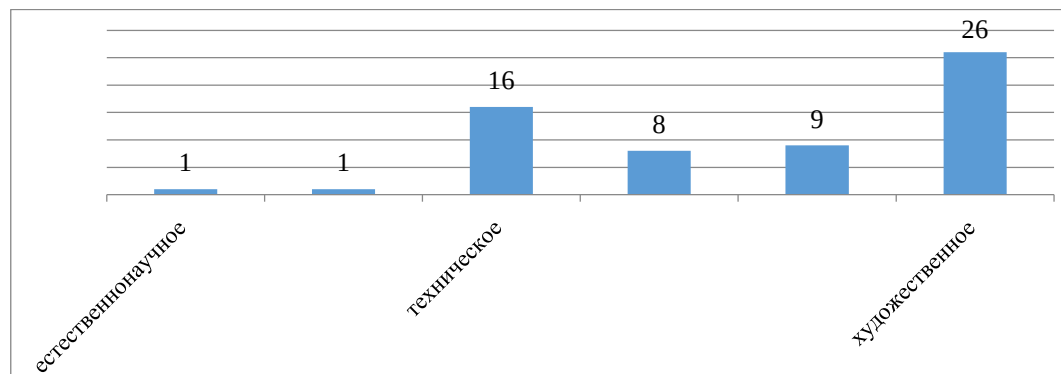
Численный состав учебных групп, продолжительность занятий, число занятий в неделю зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, условий, созданных для осуществления образовательного процесса на основании на основании «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г № 41.

Направления образовательной деятельности

На 31 декабря 2019 года основным ресурсом развития, в МКУ ДО «Дом творчества», являются: 61 дополнительные общеразвивающие программы, из которых 2 программы являются модульными, по шести направлениям

- Естественнонаучное (1 программа)
- Техническое (16 программ)
- Художественное (26 программ)
- Социально-педагогическое (9 программ)
- Физкультурно-спортивное (8 программ)
- Туристско-краеведческое (1 программ)

Сравнительная диаграмма количество программ по направлениям



На первое место по охвату детей услугами Дополнительного образования вышли художественное и техническое направление. На сегодня невостребованное естественнонаучное направление, хотя открывали мы его для школ, в помощь подготовки учащихся во внеурочное время ГИА, ЕГЭ, по туристско-краеведческому направлению – нет специалистов.



Всего в Учреждении работает 48 детских объединений из них:

на базе МКУ ДО «Дом творчества» - 11;

на базе ДОУ – 18,

на базе СОШ – 19.

Образовательные программы

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, реализуемые программы соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обновляется ежегодно. Срок реализации всех программ составляет один год обучения.

Уровни освоения программ:

Ознакомительный уровень - 39 программ;

Базовый уровень- 19 программ;

Углубленный уровень - 3 программы.

Дополнительные общеразвивающие программы имеют следующие уровни реализации в соответствии с возрастом учащихся:

- от 5 до 7 лет (уровень дошкольного образования);
- от 7 до 10 лет (учащиеся уровня начального общего образования);
- от 10-14 лет (учащиеся уровня основного общего образования);
- от 14 до 18 лет (учащиеся уровня среднего общего образования).

Все программы снабжены методическим обеспечением. Программы разрабатываются для различного возрастного контингента.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в учреждении осуществляется с использованием:

- разнообразных форм занятий;
- включение учащихся в интерактивную, игровую и проектную деятельность (участие в программах, проектах, реализуемых учреждением), когда учащийся ощущает себя в качестве преобразователя своих сил, в качестве действующей силы позитивных преобразований общества.

**Детские объединения
на базе МКУ ДО «Дом творчества» 2019 г.**

МКУ ДО «Дом творчества»	Название объединения, Ф.И.О. руководителя	Предмет
	«Юные инженеры» - руководитель Щербакова Г.А.	Проектирование и конструирование
	Умелые ручки» - руководитель Ли Е.Д.	Декоративно-прикладное творчество
	« Мастерская Домовенка» - руководитель Ли Е.Д.	Декоративно-прикладное творчество
	«Шарм» - руководитель Ли А.Д.	Парикмахерское дело
	«Мириданс»/ - руководитель Бесстрашникова	Хореография
	«Театральные ступени» - руководитель Крюкова Е.С	Актерское мастерство

	«ЮИДД» - руководитель Сычёва Ю.В.	Изучение основных правил поведения на дорогах города
	«Основы военной подготовки» - руководитель Наумов В.С.	Изучение основ военного дела
	«Подросток и закон» - руководитель Наумов В.С.	Изучение основных законов для подростков

**Детские объединения
на базе СОШ г. Бодайбо и района в 2019г.**

СОШ	Название объединения, Ф.И.О. руководителя	Предмет
МКОУ «Артемовская СОШ»	«Мир проектов» -руководитель Гавришко Е.В.	Проектно-исследовательская деятельность
	«Компьютерная графика» -руководитель Ваулина А.В.	Изучение основных компьютерных графических программ
	«Театральная мозаика» -руководитель Чиркова И.Г.	Актерское мастерство
	«English Club»-руководитель Чирончина Ю.А.	Изучение иностранного языка
	«Third Step» -руководитель Чирончина Ю.А.	Изучение иностранного языка
	«Самородки» -руководитель Гавришко Е.В.	Изучение родного края
МБОУ СОШ №3	«Мастерская рисованного видео» -руководитель Лебедева Е.В.	Изучение программы «Explain Video Creator»
	«Сувенир» -руководитель Дроздова Е.Ю.	Декоративно-прикладное творчество в технике «Квиллинг»
	«Общая Физическая подготовка» -руководитель Плотникова В.М.	Физическая культура
	«Серпантин» -руководитель Золотухина Ю.Н.	Эстрадное пение
	«Сияние» -руководитель Золотухина Ю.Н.	Хоровое пение
МБОУ «НОШ» г.Бодайбо	«Поющие сердца» -руководитель Цыганий Т.Н.	Хоровое пение

	«Солнышко» -руководитель Цыганий Т.Н.	Хоровое пение
	«Аэробика» -руководитель Кошелева М.А.	Занятие физической культурой
	«Аэробика(2)» -руководитель Кошелева М.А.	
МКОУ «Мамаканская СОШ»	«Навстречу прекрасному» -руководитель Войчак С.К.	Изобразительное искусство
МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3	«Основы военной подготовки» -руководитель Наумов В.С.	Изучение теоретических основ и начальных практических навыков в области военного дела
ГОКУ «СКШ»	«Подросток и закон» -руководитель Наумов В.С.	Формирование правовой культуры учащихся
МКОУ «Перевозовская СОШ»	«Школа КВН» - руководитель Хомкалов Р.С.	Юмористические игры

**Детские объединения
на базе МДОУ г. Бодайбо и района в 2019 г.**

МДОУ	Название объединения, Ф.И.О. руководителя	Предмет
МКДОУ № 5	«Лего-изобретатель» - руководитель Юмадилова Н.А	Легоконструирование
	«Лего-изобретатель (2)» - руководитель Юмадилова Н.А	Легоконструирование
МКДОУ № 13	«Школа мяча» - руководитель Смольникова О.И.	Формирование навыков владения мячом
	«Занятия с тренажёрами» - руководитель Смольникова О.И.	Обеспечение детей оптимальным уровнем двигательной активности при использовании тренажеров на занятиях по физкультуре
	«Настольный теннис» - руководитель Вейко В.Н.	Обучение приемам игры в теннис
МКДОУ № 32 «Сказка»	«Робототехника у дошколят» - руководитель Сукалина А.С.	Обучение основам робототехники
	«Бумажная сказка» - руководитель Бутакова Н.Ю.	Декоративно-прикладное творчество в технике «Оригами»
МКДОУ № 20 п.Балахнинск	«Робототехника для дошколят» - руководитель Волегова Т.Г.	Обучение основам робототехники
	«Карусель» - руководитель Михайлова Н.В.	Кукольный театр
МКДОУ № 1 «Золотой ключик»	«Робототехника для дошколят» - руководитель Пяткова В.С.	Обучение основам робототехники
	«Ритмика и танец» - руководитель Шиховцева В.В.	Хореография
	«Здоровячок» - руководитель Мырина М.А.	Физическая культура
	«Здоровячок (2)» - руководитель Мырина М.А.	
МКДОУ № 16 «Аленушка» п.	«Словушки» - руководитель Величко Л.В.	Хоровое пение

Кропоткин	«От конструктора к роботу» - руководитель Верех Н.В.	Робототехника
МКДОУ № 15 «Капелька» п.Перевоз	«Путешествие в сказку» - руководитель Дьякова Н.Е.	Театральная деятельность
	«Речевичок» - руководитель Дьякова Н.Е.,	Формирование речевого общения посредством знакомства с художественной литературой
	«Мастерская народных умельцев» - руководитель Мельникова А.В.	Декоративно-прикладное творчество
	«Страна Фантазия» - руководитель Мельникова А.В.	Развитие художественных способностей (изобразительное искусство)
	«Кукольный театр» - руководитель Шевцова Ю.М.	Кукольный театр
МКДОУ № 8 «Буратино» п.Мамакан	«Топотушки» - руководитель Ахматова М.Н.	Хореография
	«Топотушки (2)» - руководитель Ахматова М.Н.	
МБОУ «НОШ г.Бодайбо»	«Робо-игрушки» - руководитель Ворожцова Л.А.	Обучение основам робототехники
	«Лего-творцы» - руководитель Ворожцова Л.А.	Легоконструирование
	«Солнечные зайчики» - руководитель Цыганий Т.Н.	Хоровое пение

Основными формами образовательно - воспитательного процесса являются учебные занятия, праздники, концерты, конкурсы, игры, соревнования, выставки и др.

**Выполнение учебного плана по направлениям деятельности
на базе МКУ ДО «Дом творчества» в 2019 году**

№ п/п	Направленно сти	Кол-во детских объединений		Кол-во часов по УП		Фактическое кол-во часов		Не выданное кол-во часов		выполнения учебного плана %	
		План январь- май	План Сентябрь- декабрь	План январь- май	План Сентябрь- декабрь	План январь-май	План Сентябрь- декабрь	январь- май	Сентябрь- декабрь	январь- май	Сентябрь- декабрь
1.	Художественная	8	21	4896	2340	4590	2340	306	-	93%	100%
2.	Социально-педагогическая	5	9	2196	11854	2107	11832	89	22	96%	99,8%

	ая										
3.	Техническая	3	9	936	1332	900	1308	36	24	96%	98%
4	Естественно-научное	1	1	108	72	108	72	-	-	100%	100%
5.	Туристско-краеведческое	1	1	36	36	36	36	-	-	100%	100%
6.	Физкультурно-спортивное	6	6	1080	504	1080	504	-	-	100%	100%
	ИТОГО	24	47	9252	16138	8821	16092	431	46	97,5%	99,6%

По итогам анализа выполнения учебного плана выявлено:

- Выполнение часов учебного плана по прохождению дополнительных общеразвивающих программ составляет 98,5%, (в целом по учреждению).
- Объективные и субъективные причины невыполнения учебного плана в полном объёме таковы: был, перерыв в занятиях детских объединений: педагогов Горбовской А.Н., Фёдорова В.В., Ли А.Д., Шиховцевой В.В., – больничные листы; *сессия, защита диплома* (педагога Крюковой Е.С.); *курсы повышения квалификации* (Лебедевой Е.В).

6. Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Контроль в учреждении осуществляется на основании разработанных положений:

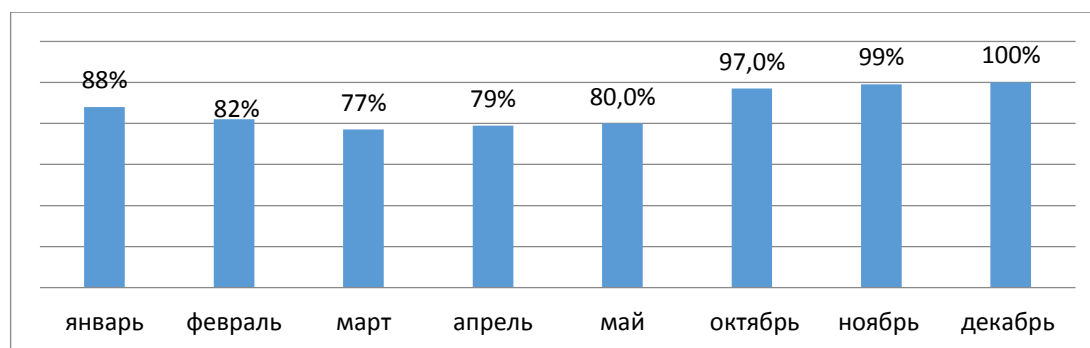
- Положения об Административном контроле,
- Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся,
- Положения о Внутренней Системе качества образования.

Основные формы контроля по реализации образовательного процесса являются:

- Контроль посещаемости учащимися занятий ДО;
- Мониторинг обученности;
- Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся;
- Промежуточная аттестация учащихся;
- Выполнение учебного плана;
- Сохранность контингента учащихся.

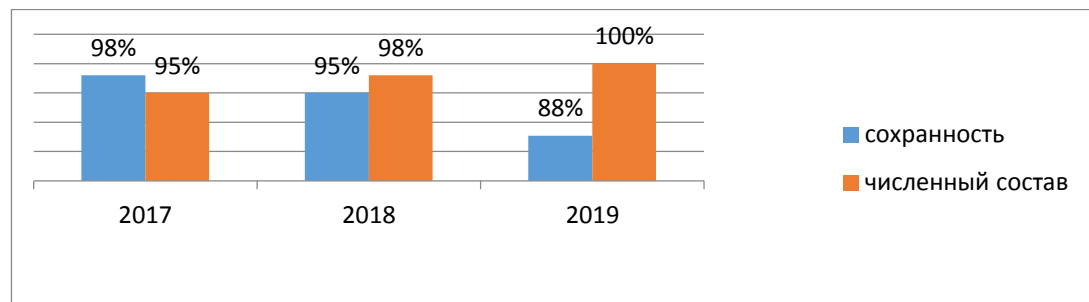
Контроль посещаемости учащимися занятий ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества» ведётся ежемесячно, данные зафиксированы справками заместителем директора по УВР. В учреждении центральное место отводится вопросу сохранности контингента учащихся, стабильному посещению занятий. В течение 2019 года осуществлялся контроль посещаемости занятий учащимися.

**Сравнительная диаграмма
итогов контроля сохранности контингента, учащихся в ДО с января 2019 года**



В 2019 учебном году сохранность контингента учащихся составила 87,7%. Основная причина отсева детей – загруженность в школе, изменение расписания, отсев по собственному желанию, увольнение педагогов.

**Сравнительная диаграмма за 3 года
сохранности контингента и численный состав учащихся**



Из диаграммы следует, что самая низкая посещаемость учащимися занятий в марте (77%), из-за вспышки простудных заболеваний по городу и району, занятость в школе. Стабильно высокая посещаемость занятий в ДО на протяжении всего учебного года: ДО «ЮИДД» - педагог Сычева Ю.В., ансамбль «Мириданс» - педагог Бесстрашникова Е.А., ДО «Умелые ручки» - педагог Ли А.Д., ДО «Юные инженеры» - педагог Щербакова Г.А.

Итоги мониторинга обученности в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества»

На основании Годового плана работы в марте 2019 года в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» проводился «Мониторинг обученности» и «Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся».

По итогам мониторинга получены следующие данные:

- **Уровень обучения (теоретическая подготовка):**
 - на высоком уровне – 54,6%
 - на среднем уровне – 41,9%
 - на низком уровне – 3,5%
- **Уровень обучения (практическая подготовка):**
 - на высоком уровне – 57,1%
 - на среднем уровне – 44%
 - на низком уровне – 3,9%
- **Общеучебные умения и навыки:**
 - на высоком уровне – 58,7%
 - на среднем – 38%
 - на низком уровне – 3,2%

**Итоги мониторинга личностного развития (воспитанности) учащихся,
в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества»**

	Организационно-волевые качества:	Ориентационные качества:	Поведенческие качества:
высокий уровень	57%	57,6%	60%
средний уровень	37,7%	36,5%	36%
низкий уровень	5,3%	5,9%	4%

**Итоги мониторинга обученности в детских объединениях
на базе СОШ И ДОУ города и района**

	Уровень обучения (теоретическая подготовка)	Уровень обучения (практическая подготовка)	Общеучебные умения и навыки
высокий уровень	50,5%	53.9%	52,8 %
средний уровень	45,3%	42,2%	43,7%
на низком уровне	4,2 %	4 %	3,5%

**Итоги мониторинга личностного развития (воспитанности)
учащихся на базе СОШ И ДОУ города и района**

	Организационно-волевые качества:	Ориентационные качества:	Поведенческие качества:
высокий уровень	54,8 %	55,8%	58,4%
средний уровень	39,5 %	36,7 %	36,7 %
на низком уровне	5,7 %	4,9%	4,9 %

По итогам мониторинга результаты учащихся достигают уровня выше среднего.

Аттестация учащихся (май 2019 уч. год.)

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков, учащихся проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле, в который в этом году внесены изменения. В 2019 году разработаны новые формы заполнения протоколов и карты результативности прохождения программы.

Промежуточная аттестация учащихся проходила согласно графику аттестационных мероприятий, утвержденного приказом директора учреждения. Итоги промежуточной аттестации показали, что успеваемость учащихся составляет 97%.

Аттестовано на базе МКУ ДО «Дом творчества» 623 учащихся.

Окончило курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 623 учащихся.

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ города и района 932 учащихся.

Окончило курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам 932 учащихся.

Педагоги в детских объединениях заполняли протоколы аттестации, где можно проследить уровень подготовки учащихся. По итогам работы аттестационной комиссией были подсчитаны и выведены следующие результаты:

высокий уровень	средний уровень	низкий уровне
74%	24%	2%

Низкий уровень знаний показали учащиеся, часто пропускающие занятия по причине занятости в школе. Основные формы проведения аттестации: проверка теоретических знаний (тестирование) и проверка практических умений и навыков (выставки, викторины, защита творческих работ, отчётные концерты).

Конкурсная деятельность

В 2019 учебном году продолжилась работа педагогов детских объединений по привлечению учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня (международных, всероссийских, областных, районных, городских, учрежденческих), как дистанционных, так и очных.

В этом учебном году учащиеся детского объединения «Мириданс», руководитель Бесстрашникова Е.А. выезжали в город Ангарск, где приняли участие в Областном фестиваль-конкурсе хореографического искусства «Шире круг», в Областном Мастер-классе ведущих специалистов в области хореографического искусства.

Достижения учащихся МКУ ДО «Дом творчества» детских объединений – это высокий показатель уровня качества образования детей и педагогов, высокая мотивация и стимул к дальнейшей творческой деятельности.

**Сводная таблица участия учащихся в конкурсах различного уровня
январь – декабрь 2019 года**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участнико в	Кол-во побед	Руководитель	ФИО победителей, призеров, номинанты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Викторина «ПДД»	31	31	Сычёва Ю.В.	Зуев Артём -2 место; Овчинников Руслан-1 место; Морозов Дмитрий-2место; Кадников Даниил-1 место; Чечёхин Виктор-2место; Бутакова Ульяна-1 место; Бабушкина Мария-2 место; Бондаренко Соня-1 место; Крицкая Соня-1 место; Кузнецова Ксения-1 место; Медведева Марина-1 место; Миронова Милена -1 место; Рублёва Ирина-1 место; Томарович Тимофей-2 место; Седунова Елизавета-1 место; Пилягина Софья-1 место; Волков Егор -3 место; Петров Илья- 1 место; Королёв Владимир -1 место; Поддубнов Юрий- 2 место; Бурдукова Алина -3 место; Толстикова Софья- 3 место; Окунёва Лиза- 1 место; Попов Трофим-1 место; Придворов Илья- 1 место; Ряховских Илья- 2 место; Шульгина Алика-1 место; Шухтеев Тимур – 1 место; Павлюкайтес Мирон- 1 место; Боярская Виктория- 1 место; Ляхова Настя
2	Конкурс «Росмедаль»	4	4	Ли Е.Д.	Овеян Моника – 1 место; Тимошенко Нелли – 1 место; Тимошенко Сабрина – 1 место; Маркова Софья -3 место; Группа «Солнышко» -1 место; ДО « Дебют» - 1 место
3	Конкурс	5	5	Ли Е.Д.	Колесова К-2 месту;

	«Росмедаль»				Фейзулаева С-3 место; Маркова С-3 место; Самойлова Н-3 место; Куприянова А-3 место
4	Конкурс «Солнечный свет»	6	6	Ли Е.Д.	Березовский Саша- 1 место; Овеян Моника-3 место; Маркова Софья – 3 место; Шоколова Алина -1 место; Самойлова Кристина- 1 место; Алексеева Аглая – 1 место;
5	Конкурс «Солнечный свет»	6	6	Ли Е.Д.	Фейзулаева Самира-1 место; Алексеева Аня-2 место; Черниченко Дима-1 место; Черепанова Соня-1 место; Маркова Света-1 место; Черниченко Аня- 1 место.
	ИТОГО	52	52		
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Викторина «Время знаний»	11	11	Сычёва Ю.В.	Секурова Софья- 1 место; Помогаев Кирилл-1 место; Малинов Александр-1 место; Левин Тимофей – 1 место; Белицкий Никита- 1 место; Захарченко Карина- 2 место; Павлова Лилиана – 3 место; Пахомова Диана – 2 место; Григорьева Алиса- 1 место; Бельтиков Андрей- 2 место; Кузнецова Ксения -1 место
2	Конкурс «Призвание»	4	4	Ли Е.Д.	Овсян М-2 место; Маркова С-1 место; Самойлова К – 1 место; Черниченко Д- 1 место.
3	Акция «Единый день пешехода»	47		Сычёва Ю.В.	Участие
4	Викторина «Время знаний»	2	2	Сычёва Ю.В.	Кравченко Данил -1 место; Шестаков Егор- 1 место;
5	Конкурс «Весна в нашем творчестве»	3	3	Ли Е.Д.	Фейзулаева Самира 1 место; Овеян Моника-1 место; Маркова Софья – 1 место
6	Олимпиада «ПДД и путь домой»	6	6	Сычёва Ю.В.	Шестакова Вероника-1 место; Шемис Артём- 1 место; Шалыгина Полина-1 место; Сазонов Семён-1 место; Поддубнов Юрий -1 место; Бойко Никита- 1 место

7	Акция «Глобальная неделя».	12	12	Сычёва Ю.В.	Грамоты: Попов Трофим, Ряховских Илья, Бойко Никита, Молчанов Глеб, Шемис Артём, Коренцов Святослав, Крицкая Софья, Миронова Милена. Благодарности: Шуктуев Тимур, Седунова Елизавета, Павлюкайтес Мирон, Томарович Тимофей.
8	Акция «Покормите птиц зимой»	12			Участие
9	Акция по ПДД	28			Участие
10	Конкурс «Сотворение»	3	3	Ли Е.Д.	Давыдова Валя-1 место Козлова Катя-1 место Черепанова Софья – 2 место
11	Конкурс «Время знаний»	1	1	Сычёва Ю.В.	Кадников Даниила-1 место
	Конкурс «Мир поделок»	4	4	Ли Е.Д.	Овеян Моника-1 место; Давыдова Валя-1 место; Колесова Катя-1 место; Ваймер Ева-1 место
	Викторина по ПДД	20	20	Сычёва Ю.В.	Абодзе Елизавета-1 место; Адыкагнова Анна-1 место; Артёмов Иван-1 место; Ботанин Виктор-1 место; Булатова Милана-1 место; Егоров Андрей -3 место; Герасимчук Кирилл-1 место; Хасанова Руслана-1 место; Иванова Анастасия – 1 место; Кадников Даниила-1 место; Кравченко Данил-1 место; Морозова Яна-1 место; Огорельцевская Валерия-1 место; Русин Ренат-1 место; Рязанцева Кира-1 место; Щепов Кирилл-1 место; Соколовская Марина-1 место; Супруненко Анна-1 место; Титова Ева-1 место; Зверева Полина -1 место

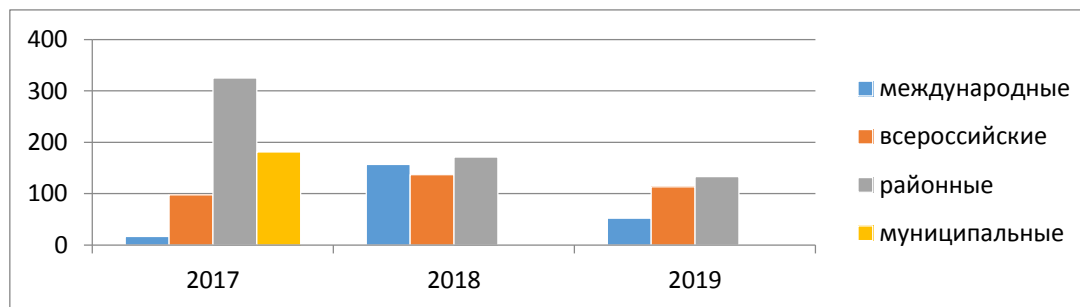
	Викторина «Сказочный транспорт»	7	7	Сычёва Ю.В.	Кадников Даниил-1 место; Щенев Кирилл -1 место; Крицкая Соня-1 место; Хасанова Руслана-1 место; Титова Ева- 1 место; Морозова Яна- 1 место; Зверева Полина-1 место
	ИТОГО	160	73		
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ					
1	Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг»	9	9	Бесстрашников а Е.А.	ДО «Мириданс»
2	Мастер-класс для учащихся хореографических коллективов	9		Бесстрашников а Е.А.	ДО «Мириданс»
3	Фестиваль «Студзима»	9		Бесстрашников а Е.А.	ДО «Мириданс»
	ИТОГО	27	9		
УЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ					
Конкурс «Новогодье»				47	
Акция «Сказка своими руками»				22	
Акция «Новогодняя ёлочка»				10	
Концертная часть конкурса «А ну-ка, мальчики»				20	
Конкурс «А ну-ка, мальчики»				58	
Отчётная полугодовая выставка				12	
Изготовление подарков к 23 февраля				109	
Полугодовой отчётный концерт				8	
Конкурс «Мисс Творчество»				45	
Виртуальное путешествие «Театра мир откроит нам свои кулисы»				21	

Изготовление подарков для мам	144
Видео «Знаменитые театры мира»	144
Отчётный концерт	70
Отчётное мероприятие по областному конкурсу «Байкальская звезда»	6
Мероприятия по пожарной безопасности	122
Торжественная линейка по окончанию учебного года	55
Выступление в ДОУ № 32	13
Праздничная программа «Юбилей в кругу друзей». Выставка детских работ	176
Открытие ДТ «Мы рады вам»	124
Поздравительная газета к Дню учителя	4
Ярмарка «Дары осени»	157
Посвящение в домотворцы	110
Квест« Алиса в стране чудес»	144
Акция «Всемирный день жертв ДТП»	13
Праздник «День матери»	149
Выставка «Моя мама мастерица»	16
Акция» Подарки милой маме»	161
Конкурс «Новогодье»	54
Квест «По страницам А .Барто»	40
Лекторий «Странички А. Барто»	60
Акция «Сказка своими руками»	33
Конкурс «Поделка своими руками»	23
ИТОГО	2170
ИТОГО	2889

Таким образом, всего участников, принявших участие в мероприятиях муниципального, городского и учрежденческого уровня составило **2889** учащихся, а также в конкурсах различного уровня приняло участие **239** человека, из которых победителей и призеров 134 человек.

Необходимо отметить, что в этом году наблюдается увеличение участия учащихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах. Отлажена система распространения информации о конкурсах. В учреждении работает система мотивации и поощрения учащихся и педагогов, активно принимающих участие в жизни МКУ ДО «Дом творчества», конкурсных мероприятиях.

**Сравнительная диаграмма за 3 года
Участие учащихся в конкурсах различного уровня**



Результативность воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность администрации, педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации. Вся работа коллектива в области воспитания, направлена на создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным. Основные направления организации воспитания и социализации учащихся осуществляются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое - «Я – патриот»;
- Нравственное и духовное направление - «Добротворчество»;
- Культуротворческое и эстетическое направление - «Красота вокруг нас»;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству «Дело мастера боится».

Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В Доме творчества ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, календарные и праздничные программы, культурно-досуговые и конкурсные мероприятия. Во всех мероприятиях традиционно принимают участие родители. В этом

учебном году педагоги включили в работу новые формы организации и проведения занятий, которые позволяют внедрять совместную деятельность детей и родителей, что положительно влияет на формирование детско-родительских отношений, социализацию учащихся в жизни.

**Мероприятия муниципального и городского уровня
январь – декабрь 2019 г**

Мероприятия	Количество учащихся
Полугодовой отчётный концерт « В гостях у сказки»	87
Полугодовой отчётный концерт	68
Конкурс «Воспитатель года» (концертные номера)	16
Праздник «Масленица»	10
Концерт к Дню 8 марта	12
5 районный фестиваль «Танцевальная мозаика»	75
Концерт группы «Родник»	16
Концерт к Дню работников культуры	7
Закрытие выставки цветов	17
Праздник проводы зимы	16
Праздник «Чествования семей»	4
«Студвесна 2019» (БГТ)	3
Фестиваль-конкурс «Сказка за сказкой»	6
Конкурс «Дорожная игрушка»	9
Конкурс «Дорожная сказка»	13
Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Дня Победы	6
Концерт «9 мая»	43
Акция «Майский вальс»	4
Концерт «Салют Победы»	16
Акция «Ночь в музее». «Назад в СССР»	10
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	34
Конкурс «Ученик года»	13
Мероприятие к Дню учителя	8
Мероприятие к Дню пожилого человека	15
Акция «Чистый берег»	69
Концерт «День матери» (КДЦ)	44
Фестиваль робототехники	9
Мероприятие к Дню инвалидов	15

Новогодний вечер РДШ	16
Новогодний спектакль «Новый год для Бабы Яги или ошибка вышла»	28
Посещение театральной постановки «Евгений Онегин», концерта «Апполинария и Остап»	30
ИТОГО	719

Наш труд – это калейдоскоп, предоставляемых детям возможностей. Калейдоскоп творчества непрестанно вращается, каждое воскресенье для детей и родителей города работает «Клуб выходного дня». В работе с родителями педагоги используют такие формы работы, как индивидуальные консультации, участие родителей в коллективных творческих делах учреждения, участие в мероприятиях, конкурсах и праздниках. Мы рады новым бизнес-партнерам тесное сотрудничество ЗАО ЗДК «Лензолото», совместно проведены не запланированные мероприятия городского уровня, как: Праздник «Масленица», театрализованная концертная программа «Салют Победы», в которых принимали участие учащиеся и педагоги учреждения. Учащиеся Дома Творчества активно принимают активное участие в мероприятиях города: «Августовская конференция», «Воспитатель года», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юбилей детского сада «Брусничка», «Юбилей БГТ», «Вальс Победы», практически на все городские и районные мероприятия приглашают для участия учащихся хореографических коллективов. Учащиеся детского объединения «ЮИДД» активно принимают участие в акциях:

- «Безопасности дорожного движения»
- «Покормите птиц»
- «Конкурс Снежных построек» КТД
- Конкурс «Лучшая елочка-2019»

На базе Дома Творчества традиционно продолжает работу лагерь дневного пребывания «ШИК». С каждым годом все больше родителей становятся соучастниками образовательно-воспитательного процесса, повышается компетентность родителей в значимости образования детей в дополнительном образовании.

7.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность за январь-декабрь 2019 год

Методическая деятельность МКУ ДО «Дом творчества» в 2019 году была ориентирована на решение задач, связанных с процессом обновления качества образовательного процесса, путём модернизации дополнительных общеразвивающих программ и была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, оказание им систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

На основе выявленных в процессе проведения анкетирования и тестирования педагогических проблем и затруднений были определены задачи деятельности методической службы на 2019 год:

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную технику педагогов, разработку учебных, методических и дидактических материалов.

- Организовывать педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

В данном учебном году продолжена работа по реализации методической темы:

«Современный подход к построению учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования».

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

- совершенствование информационной среды учреждения;
- повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса;
- осуществление мониторинга педагогической деятельности.

Методическое сопровождение образовательного процесса велось в следующих направлениях:

- инструктивно-методическая деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- организация публичного представления опыта учреждения;
- организация мониторинга образовательной деятельности;
- развитие инновационных процессов;
- рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Управление методической работой в ДТ осуществляется через:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работу методических объединений (ШСПМ, Худ совет);
- педагогические совещания;
- административный совет при зам директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Педсовет. Функции: определение путей развития учреждения. Оценка лучшего педагогического опыта. Утверждение планов и Программ.

Оценка различных направлений деятельности. Проведено: 4 заседания педагогического совета:

- 1.«Основные направления деятельности МКУ ДО «Дом творчества» в 2018-2019 уч. году».
- 2.Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности педагога дополнительного образования»
3. «Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год»
4. «Стратегические цели и основные задачи обновления содержания и повышения качества образования в МКУ ДО «Дом творчества» в 2019-2020 уч. г.»

Проведение педагогического анализа на педсоветах содействует улучшению работы учреждения, служит основой для планового перспективного и оперативного управления деятельностью педколлектива, стимулирует повышение качества обучения и воспитания.

Методический совет: Создается для разработки и решения учебно-методических проблем и является основой методической службы. Планирование педагогических советов, общих мероприятий. Рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников. Планирование обобщающего контроля, конкурсов смотров и т.д. Проведено: 6 заседаний методического совета. Рассматривались вопросы об экспертизе и принятии дополнительных общеразвивающих программ, подготовке методических разработок и рекомендаций, публикаций, методического сборника «Творческая палитра», работе методических объединений.

Методические объединения: В учреждении осуществляют свою работу два метод объединения – Школа совершенствования педагогического мастерства и Художественный совет. ШСПМ –проведено- **9** мероприятий по плану работы, Художественный совет – **9** мероприятий по плану работы. Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ и Художественного совета показывает хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне все проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс, а так же эффективную организацию и проведение массовых и традиционных мероприятий на различных уровнях.

Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- доклады, выступления;
- методические часы;
- мастер - классы;
- методические консультации;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самоотчеты;
- анкетирование;
- микроисследование;

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: презентации, тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки. Разработанные и систематизированные педагогами в процессе работы методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и используются педагогами. Так разработаны следующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога, методических разработок, педагогических проектов;

- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия в детском объединении;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- рекомендации по работе с родителями;
- диагностические материалы по результативности педагогического процесса и удовлетворённости участниками данного процесса;
- аналитические справки (по результатам контрольных срезов, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников);
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования.

Организационно-методическая деятельность.

Анализируя проведение открытых занятий, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Но существуют определённые проблемы: как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и учащегося, применять интерактивные формы и методы ведения занятий. Педагогам необходимо более ответственно относиться к подготовке открытых и аттестационных мероприятий, тщательно продумывать содержание, формы, методы, способы, комплекс знаний, умений и навыков, а также формы и виды оценки и контроля. Планировать взаимопосещение занятий и мероприятий.

Инструктивно-методическая деятельность.

Инструктивно-методическая деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих проведение мероприятий и обеспечивающих организационно-методическое руководство образовательным процессом.

В 2019 году разработаны Положения:

- о конкурсе «Лучшее детское объединение»;
- о конкурсе «Лучшее занятие в системе ДО»;
- о конкурсе «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»;
- о конкурсе «Лучший педагогический проект»;
- о проведении пятого районного фестиваля «Танцевальная мозаика»;
- о детском объединении учащихся МКУ ДО «Дом творчества»;
- об индивидуальном обучении учащихся МКУ ДО «Дом творчества»;
- о дополнительной общеразвивающей программе.

Рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Информационная деятельность Дома творчества направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Изменен дизайн сайта, информация, размещаемая на сайте, постоянно обновляется и освещает актуальную жизнь учреждения. На сайте действует ресурс электронной записи в творческие объединения(вакансии)

Всем педагогам предоставлена возможность размещать материал по организации и контролю образовательной деятельности. Предложение: педагогам создать свои персональные странички.

На сайте имеется страница «Методический кабинет», где методическая служба систематически обновляет содержание методических рекомендаций, каталог дополнительных общеразвивающих программ, положений и т.д.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др. Количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности, возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 20% и составляет 80% от общей численности педагогического состава.

Обновлен информационный стенд администрации. Разработаны баннеры: «Ярмарка творческих вакансий МКУ ДО «Дом творчества», три баннера- «Это наш любимый дом», «Современному ребёнку-современные знания», «Открытое образовательное пространство» На протяжении года 6 раз обновлялся баннер «Воспитательное пространство» (Наша работа, Наши достижения).

Одним из направлений методической деятельности является развитие социальных и профессиональных связей.

Социальное партнерство и сотрудничество МКУ ДО ДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами образовательных учреждений по проведению районных и городских мероприятий, фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений. В рамках данной работы был проведён семинар «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в новой редакции»;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДТ, достижения учащихся и педагогов на страницах районной газеты «Ленский шахтёр», и ТВ «Витимтелеком»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи;

Данные мероприятия значительно расширяют и повышают рейтинг учреждения, способствуют повышению качества образования и воспитания.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования осуществляется в рамках реализации «Школы совершенствования педагогического мастерства», индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по самообразованию и прохождения курсов (чаще всего дистанционных) повышения квалификации.

Задача методической службы: обеспечение опережающей подготовки педагогических кадров.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку педагоги ДО проходят дистанционно. За отчетный период **38 педагогов**, методист и зам директора по УВР МКУ ДО «Дом творчества» прошли дистанционное обучение на базе ГАУ ДПО ИРО города Иркутска по теме: «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса». Курсы по оказанию первой доврачебной помощи. **7 педагогов** прошли обучение в ФГБОУВП «Иркутский государственный университет» по теме:

«Инженерные технологии в метапредметной деятельности». **5 педагогов** прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ –компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта». Методист по ДО прошла очное обучение по теме «Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы», **2 педагога** ДО прошли курсы переподготовки в Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)». **6 педагогов** приняли участие в работе семинара(вебинара), организованного ГАУ ДПО ИРО «Современное дополнительное образование детей: потенциальные возможности в реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Следует отметить повышение профессиональной активности педагогов при создании методической продукции и трансляции своего педагогического опыта в интернет сообществах. Всего -**31** публикация.

Стремление к творческому и профессиональному росту педагогов является основополагающим фактором повышения качества преподавания. Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях и конкурсах способствует повышению уровня педагогического мастерства и устойчивой профессиональной активности.

Педагоги Дома творчества участвовали в конкурсах:

-«Лучшее детское объединение». Результат – 1 место заняло ДО «ЮИДД», второе место ДО «Мириданс», третье место ДО «Мастерская Домовёнка»

- «Лучшее занятие в системе ДО». Результат- 1 место педагог Бесстрашникова Е.А. второе место Ли Е.Д. третье Щербакова Г.А.

- «Лучший педагог года». По итогам конкурса, лучшей стала педагог Сычёва Ю.В.

Аттестация

Методической службой оказывалась индивидуальная помощь, методические консультации аттестующим педагогам при прохождении аттестационных процедур.

В рамках аттестационных мероприятий **2 педагога**-Ли Е.Д. и Бесстрашникова Е.А. представили необходимые документы в аттестационную комиссию. Результат аттестационных мероприятий– высшая квалификационная категория;

Контрольно-диагностическая деятельность.

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Содержание педагогической диагностики включает оперативное изучение и оценку педагогических явлений и процессов; регулирование и коррекцию процесса или явления. Способом оценки качества преподавания или качеством педагогической деятельности в целом является самооценка, или рефлексия собственной деятельности. Все виды диагностик и исследований, проведённых в этом учебном году базировались на научно-обоснованных моделях, на основании правовых норм и требований и стандартов.

Среди педагогов дополнительного образования проведено анкетирование, с целью выявления затруднений в педагогической деятельности, способности к инновациям, саморазвитию, оцениванию своего и своих коллег творческого, педагогического потенциала.

Анкета «Способность педагога к саморазвитию» показала следующие результаты:

Горбовская А.Н.- 42 балла;

Ли Е.Д.-51 балл;

Фёдоров В.В.- 60 баллов;-

Бесстрашникова Е.А. – 53 балла;

Сычёва Ю.В.- 50 баллов;

Крюкова Е.С.-54 балла.

Подсчитав общую сумму баллов: у пяти педагогов –(36-54) присутствует сложившаяся система саморазвития, но ориентация на развитие сильно зависит от условий; у одного педагога результат-(55-60) активное развитие. Ни у кого (16-35)нет – остановившегося развития.**Анкета «Выявление затруднений в педагогической деятельности»**

- На вопрос «Испытываете ли вы затруднения при реализации педагогической деятельности?». 4 педагога ответили – «иногда» , один педагог ответил – «довольно часто», один педагог ответил «нет».

-На вопрос « Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны?» три педагога ответили – « с отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов и методической службы», два педагога- «с использованием технологий и методик обучения и воспитания» , два педагога – « с недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования» , два педагога – « со сложностями в проведении мониторинга качества знаний, воспитанности, личностного развития учащихся», два педагога – «с недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования», ещё затруднения испытывают педагоги : «с трудностью составления расписания», « с проблемами формирования здоровьесберегающей среды», « с недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности».

Анкета «Инновационная деятельность педагогов ДО»

- На вопрос « Применяете ли вы в своей деятельности инновационные методы и формы работы?» три педагога ответили- « иногда применяю», два педагога ответили «применяю постоянно», один педагог ответил «всё на уровне идей»

-На вопрос «Какие меры, на ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетенции педагога, который бы соответствовал требованиям современного общества?» четыре педагога ответили « усилить практическую направленность педагогического образования», три педагога ответили « стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога (создать базу для самодиагностики, обеспечить консультационную, информационную поддержку и т.д.», три педагога ответили « предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования» , два педагога ответили « повысить уровень компьютерной оснащённости», один педагог ответил «самотивация» , один педагог ответил « обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога»

-На вопрос « Каким образом вы повышаете свою квалификацию?» -все шесть педагогов ответили « на курсах (очных, дистанционных) и « путём самообразования».

- На вопрос « Какие формы повышения квалификации на Ваш взгляд, наиболее эффективны?» -все шесть педагогов ответили « повышение квалификации на курсах», « консультация опытного педагога, методиста», «обучающие семинары», «самообразование».

На основании результатов анкетирования, с учётом потребностей педагогов, будет запланирована методическая работа на следующий учебный год.

Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг МКУ ДО « Дом творчества» учащихся, родителей, педагогов.

Анкета «Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг».

Было опрошено 200 респондентов, удовлетворенность составила 98,5%.(в прошлом году 96,5%). Родители ассоциируют представление о Доме творчества: как о доме, где присутствует: профессионализм, образованность, ответственность, приветливость, доброта, чистота, уют, дружба, творчество, активность, уважение, результат, занятость, интересные занятия, где есть возможность раскрывать свои способности, познавать свой внутренний мир, получать положительные эмоции, расширять кругозор, развивать воображение и т.д.

Для определения уровня удовлетворенности занятиями учащихся была запущена анкета, итогом которой явились следующие результаты.

Было опрошено 200 респондентов, удовлетворенность составила 98,3%

ДО « Мириданс»- 100% (Запрос на современную хореографию, больше танцев на сцене, индивидуальные занятия»)

До « Орфей»- 91%(Побольше концертов)

ДО «Умелые ручки»- 97%

До « Фантазия»- 100% (в прошлом году-78%).(Побольше выступлений, развивающих игр, художественной гимнастики, красивых танцев, побольше сцену для выступлений, добавить мальчиков

ДО Дебют -98%

ДО Шарм» -100% (Побольше инструментов, убрать писанину)

До «Мастерская домовенка»- 100% (Всё устраивает)

ДО «ЮИДД»- 97%

ДО «Волшебный мир компьютера»-100% (кроме прохождения программы, учащиеся хотят играть)

ДО «Волшебный мир театра» - 100% (Побольше выступлений на сцене)

Вывод Изучение документации, проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы.

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.
2. В учреждении работает достаточно профессиональный творческий коллектив. В целом, методическая служба ДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.
3. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.
4. Увеличивается количество и качество методической продукции ДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.
5. Повышается качество образовательного процесса.

Учебно-методическая литература.

В МКУ ДО «Дом творчества» учебно-методическая литература размещена в методическом кабинете, а также каждый педагог дополнительного образования имеет свою учебно-методическую базу, на основании которой разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы.

- Альбомы и книги – 76 наименований.

- Методическая литература для подготовки методических разработок, составления образовательных программ- **68** наименов.
- Методическая литература для подготовки материалов к семинарам, педсоветам – **84** наименов.
- Методическая литература по направлениям деятельности ДО – **134** наименов.
- Журналы – **33** наименов.
- Литература для занятий сценическим искусством, составления праздничного репертуара – **63** наименов.
- Методические материалы на дисках – **25** наименов.
- Специальная литература на дисках – **27** наименов.
- Видео кассеты – **10**
- Видео диски – **89**

Ежегодно проходит подписка на специализированную периодическую печать по проблемам дополнительного образования детей и профилю деятельности. Периодические издания **19** наименований.

Журналы: "Сценарий и репертуар", " Бюллетень", "Вестник образования", "Методист", "Дополнительное образование", "Детский досуг", "Калейдоскоп идей", "Внешкольник", "Последний звонок", " Педсовет", "Чем развлечь гостей», «Девчонки и мальчишки» «Читаем, учимся, играем», «Я вхожу в мир искусств», «Репертуар для детских и юношеских театров», «Поём, танцуем и рисуем», «Школьные игры и конкурсы», «Развлекательный каламбур».

Газеты: "Добрая дорога детства".

Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) **18 экз.**

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения пополняется за счет бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района, по программе «Социальное партнерство», благотворительной помощи родителей. Образовательный процесс обеспечен оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий по заявленным дополнительным общеразвивающим программам.

N п/п	Детское объединение	Наименование оборудованных учебных кабинетов, для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
МКУ ДО «Дом творчества»			
1.	«Мириданс»	Хореографический зал Компьютер, муз. центр, видеопроектор, электропианино, зеркала, станки	г. Бодайбо, ул. Мира, д.9

2.	«Театральные ступени»	Актальный зал Компьютер, плазменная панель, музыкальный центр, зеркала, станки	г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, д.87 ул. Мира, д.9
		Музыкальный зал Музыкальный центр, микрофоны, инструменты, танцевальные костюмы	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
3.	«Мастерская Домовёнка» « Умелые ручки»	Аудитории для кружковой работы Телевизор, ноутбук	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
4.	«Безопасный маршрут», « ЮИДД»	Аудитория для кружковой работы компьютер, интерактивная доска, система голосования ВОТУМ, рабочие места для учащихся, игры, наглядные пособия	
5.	«Шарм»	Аудитория для кружковой работы компьютер, принтер, зеркала, приборные столы, телевизор, магнитная доска.	
6.	Студия «Росток» «Подготовка в школу»	Аудитория для кружковой работы Компьютер, принтер, копировальная техника, индивидуальные столы, телевизор, магнитная доска.	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
7.	«Волшебный мир компьютера»	Аудитория для кружковой работы 13 компьютеров, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска.	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
8.	«Юные инженеры»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютер, принтер, планшеты, наборы: «Lego Education», «Lego Education WeDo2», конструкторы «Cuboro standart».	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
9.	«Komp Video»	Аудитория для кружковой работы 13 компьютеров, индивидуальные столы, проектор, принтер, доска.	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
10.	«Техноград»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, компьютер, принтер, наборы: «Lego Education EV3».	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87
11.	«Нить Ариадны»	Аудитория для кружковой работы, индивидуальные столы, телевизор, музыкальный центр.	г. Бодайбо ул. К.Либкнехта, 87

МКОУ "Мамаканская средняя общеобразовательная школа"			
12.	«Навстречу прекрасному»	Кабинет литературы Ноутбук	Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан, ул. Ленина, 1
МБОУ "Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо"			
13.	«Аэробика»	Спортивный зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки, маты и др.)	г. Бодайбо, ул. Володарского, 89
14.	«Солнышко»	Актальный зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	
15.	«Солнечные зайчики»	Актальный зал Компьютер, муз. центр караоке, электропианино	
МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»			
16.	«Школа мяча»	Спортивный зал Резиновые мячи, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты для развития ловкости, скакалки, обручи, скамейки	г. Бодайбо ул. Петра Поручикова,8
17.	«Занятия с тренажёрами»	Спортивный зал Диск здоровья, батут, беговая дорожка, гребной тренажёр, наездник, велотренажёр, бегущий по волнам, степ-платформы	
18.	«Настольный теннис»	Спортивный зал Теннисные столы, ракетки, теннисные мячи	
МКОУ Перевозовская СОШ			
19.	«Клуб КВН»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, стереосистема, микрофоны, ноутбук	666960 Российская Федерация, Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская 5
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо"			

20.	«ОФП»	Малый спортивный зал Маты, мячи, обручи, гимнастические снаряды	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47	
21.	«Сувенир»	Оборудованный кабинет технологии Швейные машины, телевизор, муз. центр, компьютер		
22.	«Сияние»	Актальный зал. Музыкальный центр, колонки, акустическая установка.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47	
23.	«Серпантин»	Актальный зал Музыкальный центр, колонки, акустическая установка.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47	
24.	«KompVideo»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютеры.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47	
25.	«Основы военной подготовки»	Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютеры.	г. Бодайбо, ул. Ремесленная 47	
МКОУ «Артемовская СОШ»				
26.	« Театральная мозаика»	Актальный зал гримёрная-костюмерная кабинет теории Коврики, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки). Грим-краски, парики, костюмы, аудио-видеотека, музыкальный центр, микрофоны, компьютер, сканер-принтер, столы, стулья, пуфики, декорации, бутафория.	666925 Иркутская область, Бодайбинский район, р.п. Артемовский, ул. Артемовская, д.20	
27.		«Мир проектов»		Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.
28.		«Компьютерная графика»		Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.
29.		«Third Step» «English Club»		Учебная аудитория Мультимедийная доска, проектор, компьютер.
МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»				
30.	« Робототехника для дошколят »	Методический кабинет Наборы конструктора «Учись учиться» LEGO Education, конструкторы LEGO Education WeDo ; ноутбук.	666921 Иркутская область, Бодайбинский район,	

31.	«Карусель»	Методический кабинет Наборы кукольного театра с куклами, ширма малая, ширма большая.	п. Балахнинский, ул. Школьная, д.2
МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»			
32.	«Робознайки»	Физкультурный зал: стационарный экран-1, ноутбук-1, переносные столы-8 шт., стульчики-16 шт. и стулья для взрослых-10 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»-28шт. <u>помещение:</u> игровая: переносной экран-1, ноутбук-1, столы-8шт., стульчики- 26 шт. и стулья для взрослых-2 шт. диапроектор-1, наборы «Учись учиться»- 28шт., конструктор по началам конструирования и робототехники Lego WeDo 9580 – 6 шт.	666901 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Урицкого,80
МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»			
33.	«Соловухи»	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1шт., стулья-15шт., ноутбук-2шт., музыкальные инструменты набор-1шт., электронное пианино Casio cdp 120-1 шт., домашний кинотеатр-1шт.	666940 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Кропоткин, ул. Заречная, д.2 Б
34.	«От конструктора к роботу	<u>Музыкальный зал:</u> мультимедийный проектор-1 шт., базовый Guboro basi, конструктор-1шт., перворобот Lego Education WeDo-1 шт., стулья-15шт., столы-8шт, набор для конструирования «Учись учиться»-14 шт., ноутбук-2шт.	
35.	«Кукольный театр»	<u>Музыкальный зал:</u> Театральная ширма-1шт., настольный театр, кукольный театр-10 шт., кукольный театр – головной убор-5 шт.	
МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»			
36.	«Топотухи»	<u>Музыкальный зал:</u> интерактивная доска, проектор, рабочее место воспитателя, акустические колонки, ноутбук, музыкальный центр, стулья-20шт.	666911 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Мамакан ул. Красноармейская,34

МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»			
37.	«Лего изобретатель»	<u>Методический кабинет:</u> проектор, рабочее место руководителя кружка, 1 ноутбук, стулья -10, столы-10, телевизор, DVD, Лего	666960 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7
38.	«Страна Фантазия»	<u>Игровая комната:</u> столы, стулья (по росту и количеству детей); доска для проецирования; демонстрационный столик; технические средства обучения: компьютер для демонстрации презентаций и учебных фильмов (по темам занятий); игрушки для обыгрывания, технологические и креативные карты, схемы, образцы, чертежи.	666960 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7
39.	«Мастерская народных умельцев»	<u>Игровая комната:</u> столы, стулья (по росту и количеству детей); доска для проецирования; демонстрационный столик; технические средства обучения: компьютер для демонстрации презентаций и учебных фильмов (по темам занятий); игрушки для обыгрывания, технологические и креативные карты, схемы, образцы, чертежи.	666960 Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Геологическая, д.7
МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»			
40.	Робототехника для дошколят»	<u>Игровая комната:</u> столы, стулья (по росту и количеству детей); доска для проецирования; демонстрационный столик; технические средства обучения: компьютер для демонстрации презентаций и учебных фильмов (по темам занятий); наборы LEGO Education WeDO™; игрушки для обыгрывания, технологические и креативные карты, схемы, образцы, чертежи.	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10

41.	«Здоровячок»	<u>Физкультурный зал:</u> скакалки, обручи, мешочки, массажные мячи, палочки для массажа ступней ног; демонстрационный материал: плакаты, схемы, презентации; маски, дидактическая игра «Здоровые ножки», картотеки игр и упражнений по каждому разделу программы.	
-----	--------------	--	--

Постоянно ведётся работа по привлечению благотворительных средств на проведение мероприятий, обеспечение детских объединений хореографическими и театральными костюмами, обувью, музыкальными инструментами с Муниципальным образованием города и района, Бодайбинским городским поселением и родителями.

В 2019 году было закуплено:

- мебель- 172 050,00 руб.,
- орг. техника: планшеты, лего-конструкторы, комплект «Лунная одиссея»- 654 142,00 руб.
- основные средства: 119 024,00 руб.

10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МК ДО «Дом творчества»

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МК ДО Дом творчества ООО «Валькнут. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, проводилась в целях:

- предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;
- повышения открытости системы образования;
- улучшения информированности потребителей о качестве образовательной деятельности образовательных организаций;
- установление диалога между образовательными организациями и гражданами потребителями услуг;
- понять: как достигнутые образовательными организациями результаты и их значимость оцениваются потребителями образовательных услуг (обучающимися и их родителями (законными представителями)).

В ходе проведения независимой оценки для достижения указанных целей должны быть решены следующие задачи:

- выявление соответствия представления информации о работе ОО на сайте и информационных стендах критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных граждан;
- интерпретация и оценка полученных данных, построение рейтингов;
- получение сведений от получателей услуг образовательных организаций о практике получения данных услуг;
- выявление и распространение передового опыта образовательных организаций района в части создания качественных условий, осуществления образовательной деятельности;
- подготовка предложений для улучшения качества работы образовательной организации;
- формирование предложений по повышению качества работы образовательных организаций;
- анализ, и принятие более эффективных управленческих решений в части развития сферы образования района.

Общий балл образовательной организации по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель.

Общий балл образовательной организации по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям.

В заключении даны общие выводы и рекомендации по результатам НОК УООД.

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления услуг»	Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
2.	МКУ ДО "Дом Творчества"	96,52	99,92	45,57	99,84	99,97	88,36
	Среднее значение	98,30	99,73	45,38	99,61	99,72	88,55

Критерий I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации представлены в следующих значениях:

- Среднее значение показателя «Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актам» составило 98,76 балла из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование» составило 96,67 балла из 100

возможных;

- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «интернет» составило 99,18 из 100 возможных;
- Итоговое значение по критерию I «Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации» составило 98,30 балла из 100 возможных.

Основные недостатки:

- CMS-системы официальный сайт образовательных организаций не внесен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;
- Доменные имена сайта не принадлежат образовательным организациям на правах аренды;
- Структура части официальных сайтов образовательных организаций и способы размещения информации на сайтах некоторых организаций затрудняют поиск необходимой информации, а в некоторых случаях делают её практически невозможной:
 - размещение документов не в соответствующих разделах;
 - размещение документов, не позволяющих по их названию идентифицировать содержимое.

Наибольший дефицит информации наблюдался по следующим позициям оценивания:

- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Отчёт о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (за прошлый год).

Критерий II. Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг:

- Среднее значение показателя «Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг» составило 100 из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией» составило 99,46 балла из 100 возможных;
- Итоговое значение по критерию II «Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг» составило 99,73 из 100 возможных.

Критерий III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов:

- Среднее значение показателя «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» составило 0 баллов из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» составило 40 балла из 100 возможных;

- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» составило 97,95 из 100 возможных;
- Итоговое значение по критерию III «Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов» составило 45,38 балла из 100 возможных.

Основные недостатки:

Отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций, либо отсутствие в образовательных организациях в полной или частичной мере условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими и оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

Критерий IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации:

- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию» составило 99,58 балла из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию» составило 99,76 балла из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» составило 99,36 из 100 возможных;
- Итоговое значение по критерию IV «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составило 99,61 балла из 100 возможных.

Критерий V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации.

- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)» составило 99,76 из 100 возможных;
- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в образовательной организации» составило 99,58 из 100 возможных;

- Среднее значение показателя «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации» составило 99,76 балла из 100 возможных;
- Итоговое значение по критерию V «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации» 99,72 из 100 возможных.

SWOT анализ деятельности МКУ ДО «Дом творчества» за 2019 год

Сильные стороны деятельности учреждения:

- дополнительное образование является востребованным у родителей и учащихся;
- доступно для детей города и района (детские объединения работают на базе ДОУ и СОШ города и района);
- привлечение внебюджетных средств для развития материально-технической базы 9 золотодобывающих предприятий)
- поддержка органов местного самоуправления (мэр и глава городского поселения г.Бодайбо и района)
- непрерывность и преемственность образования (ДОУ, СОШ, ДТ)
- сотрудничество с предприятиями и организациями города, участие в подготовке и организации городских праздников, социально значимых мероприятиях повышает рейтинг учреждения.
- материально-техническое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Слабые стороны деятельности учреждения:

- дефицит высококвалифицированных кадров (совместителей больше, чем штатных работников), педагогов специалистов с детьми ОВЗ детьми инвалидами;
- повышение квалификации педагогических работников (очно)
- недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей;
- недостаточный показатель посещаемости занятий (загруженность детей в школе, подготовка и проведение внеурочных мероприятий, подготовка к аттестационным мероприятиям в школе, изменение расписания занятий, занятий, проводимых на лыжной базе, и др.)
- эмоционально-педагогическое выгорание педагогов дополнительного образования;
- низкий уровень мотивации педагогов к самообразованию, внедрению инноваций (т.к. средний возраст педагогов за 40 лет).

Возможности деятельности учреждения:

Мы -открыты для сотрудничества в решении целей и задач современного образования, стоящих перед образовательными учреждениями всех видов:

- реализация сетевого и межведомственного взаимодействия, создание целостного образовательно-воспитательного пространства;
- подготовка «собственных кадров»: выявление, сопровождение способных талантливых учащихся по системе СОШ+ДТ-учебное заведение;
- дом творчества- центр методической помощи по дополнительному образованию воспитательной работы г. Бодайбо и района
- участие в системе единого планирования методических, воспитательных мероприятий СОШ- ДТ, ДОУ-ДТ
- активное участие учащихся в детские объединения в городских, районных, досуговых мероприятиях.
- на достаточном высоком уровне МТБ учреждения.

Проблемы деятельности образовательно-воспитательной работы:

- 1.Кадры.
- 2.Посещаемости детей в детских объединениях и сохранности контингента учащихся.
- 3.Взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования.
- 4.Проблема «обратной связи» с педагогами детских объединений - совместителями, (из-за большой загруженности на основной работе, безответственности и др.)
- 5.Излишнее «бумаготворчество» во вред образовательно-воспитательному процессу.
- 6.Комплектование групп в детских объединениях (предварительная запись детей, не соответствует на дату утверждения в сентябре месяце спискам детей).
- 7.Составление расписания занятий ДО (школьное расписание постоянно в движении).
- 8.Участие детей в конкурсах на региональном и международном уровне (выезд детей).
- 9.Узкий спектр образовательных услуг, в связи с нехваткой штатных педагогических кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(на 31декабря 2019г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1564 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	629 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	539 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	320 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	458 человека/29.2%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/ 2,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человека/1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	Нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	124человек/7,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2889 человек/ 184 %
1.8.1	На муниципальном уровне	719 человек/ 45,9%
1.8.2	На региональном уровне	27человек/1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	160 человека/ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	52 человек / 3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 8,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	9 человек /6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-

1.9.4	На федеральном уровне	73 человек /4,6 %
1.9.5	На международном уровне	52 человек /3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Нет
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человека / 42,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	17 человек / 42,5%

	общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 64,8%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 15 %
1.17.2	Первая	18 человек/ 46 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек
1.18.1	До 5 лет	31 человек /83,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек / 10,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /98% (37 педагог ДО и 3 административных работника)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31 единицы
1.23.1	За 3 года	121 единицы
1.23.2	За отчетный период	31 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (методический кабинет)
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек /2,1 %