

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бодайбо

2019 г.

МКУ ДО «Дом творчества» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России в Иркутской области;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07 2014 г;
- Уставом МКУ ДО «Дом творчества»;
- Программы Развития МКУ ДО «Дом творчества» на период 2015-2020г.г.;
- Программой сетевого взаимодействия МКУ ДО «Дом творчества» с муниципальными ОО г. Бодайбо и района «Дорогой творчества»;
- Годовым планом работы учреждения.

Цель работы учреждения в 2018-2019 учебном году:

Обеспечить эффективное взаимодействие с образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Управленческие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы для повышения качества услуг по дополнительному образованию.
- Обеспечить качества условий, процесса и результата для повышения эффективности работы учреждения;
- Совершенствовать систему мониторинга и контроля;
- Обеспечить материально-техническое обеспечение образовательных программ.
- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия с педагогами ДО образовательных учреждений города и района через оказание ресурсной, методической, консультационной, организационной, информационной поддержки.

2. Образовательные задачи:

- Обеспечить современное качество учебного процесса через:
 - ✓ внедрение инновационных педагогических технологий;
 - ✓ реализацию общеразвивающих программ нового поколения;

- ✓ совершенствование уровня подготовки и проведения учебных занятий;
- ✓ внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение учащимися навыков и умений ознакомительного, базового и углублённого уровней;
- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия с родителями и обеспечить реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования;
- Содействовать привлечению учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеразвивающих программ;

3.Методические задачи:

- Продолжить работу над единой методической темой «Современный подход к построению учебно-воспитательной работы в системе ДО», через планирование и организацию деятельности методических объединений и учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечить повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- Выявить и распространить лучшие практики в реализации современных, вариативных и востребованных ДОП для детей различных направленностей;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта, использованию инновационных технологий в дополнительном образовании;
- Способствовать повышению творческого потенциала педагогов МКУ ДО «Дом творчества» через организацию и проведение профессиональных конкурсов: «Лучшее занятие», «Лучшая методическая разработка мероприятия по работе с родителями».

4.Воспитательные задачи:

- Совершенствовать воспитательную систему детского объединения через проведение конкурса «Лучшее детское объединение»;
- Выявлять и поддерживать талантливых, высокомотивированных, одарённых детей к участию в мероприятиях, творческих конкурсах на различных уровнях;
- Повысить качество подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- Работать над повышением имиджа учреждения;
- Обеспечить информационное сопровождение мероприятий, конкурсов в СМИ и на сайте учреждения;

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогов была направлена на осуществление образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностям: *художественной,*

социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической.

Руководствуясь Приказом Минобрнауки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с апреля 2019 года в учреждении началась модернизация образовательно-воспитательного процесса. Принят и утвержден Устав МКУ ДО «Дом творчества» в новой редакции, 9 Локальных актов учреждения в новой редакции по организации образовательно-воспитательного процесса, в том числе Положение о Дополнительной общеразвивающей программе. Изменилась продолжительность учебного года с 10 сентября по 31 мая, сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ. В новом 2019-2020 учебном году планируется реализация одногодичных дополнительных общеразвивающих программ, где предусматриваются ознакомительный, базовый, углубленный уровень освоения.

На базе МКУ ДО «Дом творчества» работало 17 детских объединений, на базе СОШ и ДОУ города и района – 38 ДО (СОШ – 17; ДОУ – 21). Согласно учебного плана на начало года планировалась работа 55 детских объединений, с закрытием 1 ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества» (проблема организации учебного процесса), детских объединений осталось на конец учебного года - 54

Количество учебных групп на начало года: 112, на конец года: 111. Общее количество 1575 учащихся (из них 1548 чел. в группах и 27 чел. на инд.обуч.) , на конец года 1555, (из них 1528 в группах и 27 чел. на инд.обуч.) в том числе по направленностям:

В этом учебном году были открыты 17 детских объединений:

Художественное направление :

1. «Волшебный мир театра» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «До-ми-солька» (МКУ ДО "Дом творчества")
3. «Ритмика и танец» (МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»)
4. «Мастеренок» (МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»)
5. «Путешествие в сказку» (МКДОУ детский сад №15 «Капелька»)
6. «Мастерская народных умельцев» (МКДОУ детский сад №15 «Капелька»)
7. «Нить Ариадны» (МКУ ДО "Дом творчества")
8. (МКУ ДО "Дом творчества")

Техническое направление:

1. «ProShov Producer от А до Я» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «Мастерская рисованного вида» (МКУ ДО "Дом творчества")
3. «От конструктора к роботу» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
4. «Робототехника у дошколят», МКДОУ, д/с №32 «Сказка»

5. «Лего изобретатель», МКДОУ, д/с №5 «Брусничка»

Социально-педагогическое направление:

1. «Дебют» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «Английский играя» ("МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»))
3. «Разговор на английском» (Артемовская СОШ)
4. Студия «Росток» (программы: «Улыбка», «Сударушка»)

Для талантливых и высокомотивированных учащихся реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Таблица 1

Направленность обучения	Название объединения	Кол-во детей	Кол-во часов	ФИО педагога
Художественная	Студия «Орфей»	18	36	Федоров В.В.
	Ансамбль танца «Мириданс»	80	24	Бесстрашников Е.А.
	Ансамбль танца «Фантазия»	68	26	Горбовская А.Н.
	«Клуб КВН»	15	4	Хомкалов РС
	«Сувенир»	15	4	Дроздова Е.Ю.
	«Вре́мён связу́ющая нить»	15	4	Войчак С.К.
	«Навстречу прекрасному»	15	4	
	«До-ми-соль-ка»	9	18	Шиховцева В.В.
	«Волшебный мир театра»	30	10	Крюкова Е.С.
Естественнонаучная	«Интеллектуальные витаминки»	60	6	Симикина А.Б.
Техническая	«Робототехника для дошколят»	12	2	Пиндик О.Ю.
	«Робо-игрушки»	45	6	Ворожцова Л.А.
	«Мир роботов»	15	4	Гавришко И.А.
	«От конструктора к роботу»	15	2	Бузикова Д.Н.
	«Мастерская рисованного дела»	24	8	Лебедева Е.В.
	«ProShov Producer от А до Я»	24	8	Лебедева Е.В.
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	30	10	Плотникова В.М
Итого:		490	176	

Общие сведения о педагогических кадрах

Характеристика кадрового состава сотрудников в учреждении на 2018-2019 учебный год:

Таблица 2

Администрация	ПДО		П-О	Методисты	УВП	ОП
3	40		1	1	4	10
	Штатные 6	Совместители 34				

Таблица 3

Из них педагогических работников:

Всего	Штатные работники	Совместители
41	7	34

Таблица 4

Возраст педагогов:

	моложе 25	25-29 лет	30- 34 лет	35- 39 лет	40- 44 лет	45- 49 лет	50- 54 лет	55- 59 лет	60 и старше
Штатники	0	0	1	1	1	1	1	1	0
Совместители	0	3	3	4	8	9	5	1	1
Итого	0	3	4	5	9	10	6	2	1

Таблица 5

По уровню образования:

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	2	0	4	0
Совместители	17	13	17	0
Итого	19	13	21	0

Таблица 6

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
Штатники	1	1	4	0	0
Совместители	30	3	1	0	0
ИТОГО	31	4	5	0	0

Таблица 7

Квалификационные категории педагогов:

	1 категория	Высшая категория	Без категории
Штатники	4	1	0
Совместители	14	5	15

ИТОГО	18	6	15
--------------	-----------	----------	-----------

Таблица 8

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего специалистов	Кол-во специалистов, прошедших курсы
2018-2019	43	51

Таким образом, общее количество сотрудников в этом учебном году составило 59 человек. Из них педагогических работников 41 человек (штатных 7, совместителей 34). В связи с открытием новых детских объединений (17) увеличилось количество педагогов-совместителей, число педагогов с высшим образованием. Снизился процент специалистов с высшей и первой категорией.

Существует проблема квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности учреждения, особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристско-краеведческого и естественно-научного направление;
- волонтерство.

Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Дополнительное образование детей: ключевые элементы образовательного процесса» (40 педагогов);

«Методическая деятельность и ее специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы» - (1 педагог);

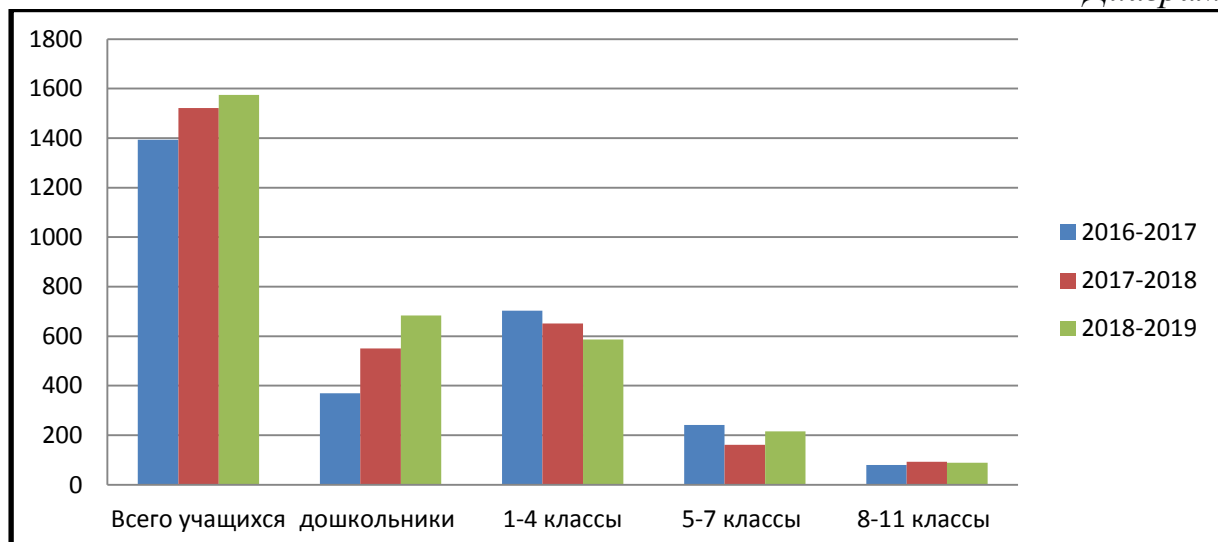
Курсы по оказанию первой доврачебной помощи - (7 педагогов);

Переподготовка по должности по теме: «Педагогика дополнительного образования» - (1 педагог), а также прошли курсы повышения квалификации директор и зам.директора по УВР по теме: .

Характеристика состава учащихся

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с учебным планом, в МКУ ДО «Дом творчества» занималось **1575** учащихся (по спискам на начало года) в **55** детских объединениях, на конец учебного года **1555** учащихся в **54** ДО

Диаграмма 1



Из диаграммы видно, что в этом учебном году значительно увеличилось количество дошкольников и среднего звена. Показатели увеличились за счет открытия детских объединений на базе ДОУ, СОШ и ДТ.

Диаграмма 2

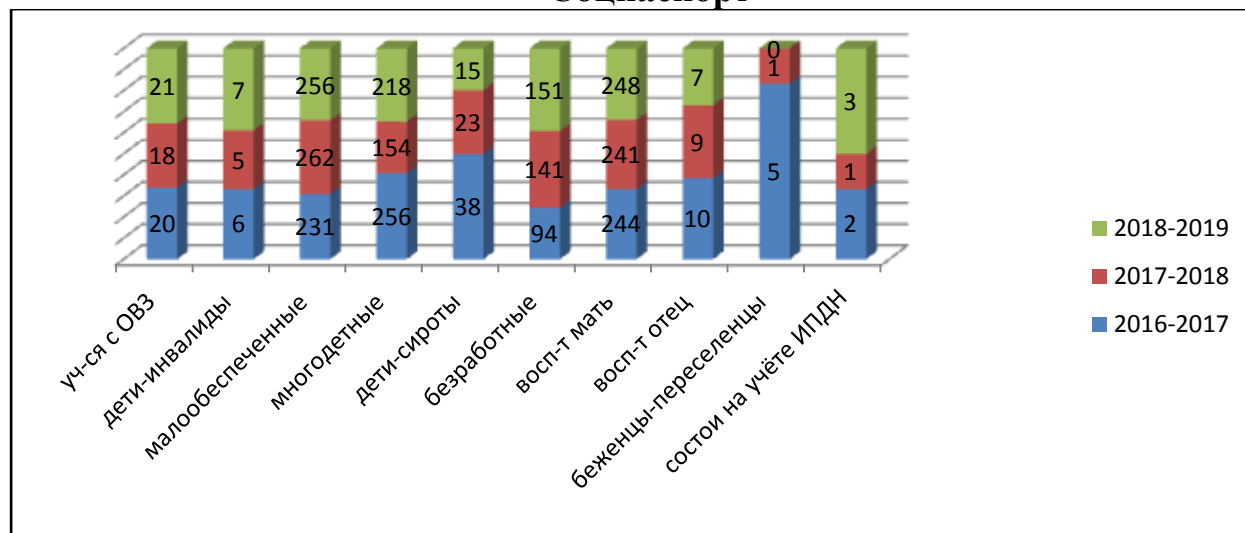
девочки и мальчики:



По-прежнему количество девочек больше, чем мальчиков. На следующий учебный год планируется открытие ДО технической направленности, что позволит привлечь большее количество мальчиков. Для учащихся - мальчиков старшего возраста проблему решить пока не удастся, в связи с отсутствием педагогических кадров.

Диаграмма 3

Соцпаспорт



Из диаграммы видно, что Дом Творчества посещают дети с разным социальным положением. В сравнении с прошлым учебным годом незначительно, но увеличилось количество детей с ОВЗ, детей инвалидов, многодетных семей, семей, где воспитывает одна мать, семей с безработными родителями. В связи с выездом жителей города и района социальная среда ухудшается.

Диаграмма 4

**Количество учащихся, занимающихся
на базе МКУ ДО «ДТ»**

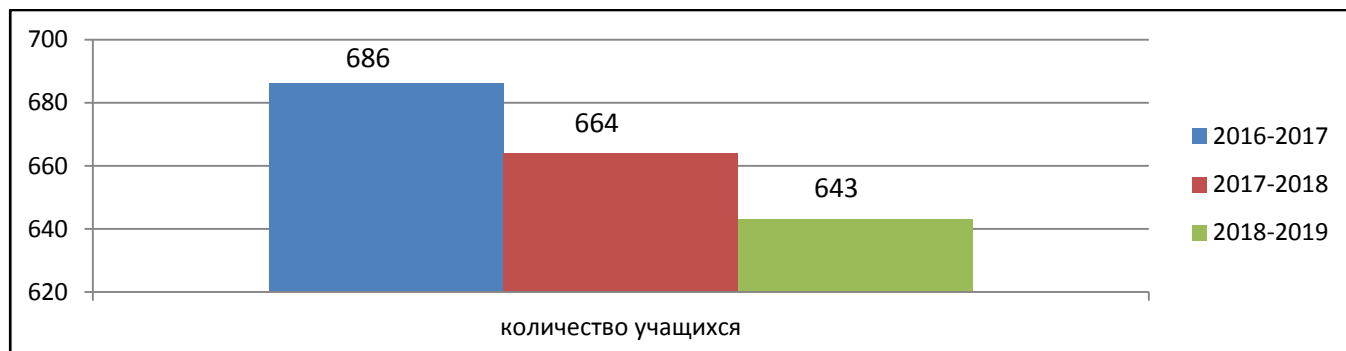
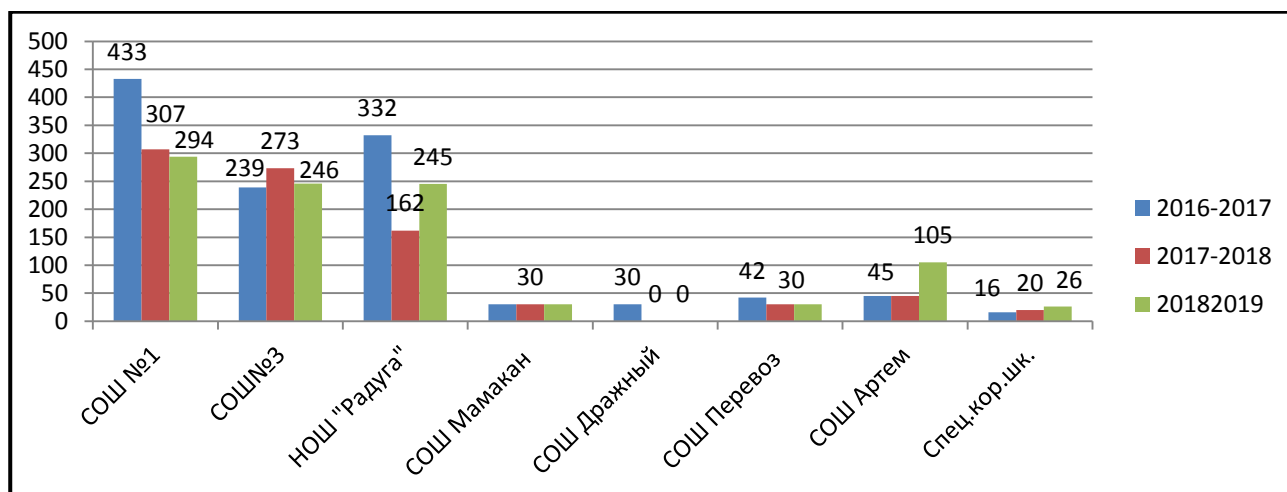


Диаграмма 5

**Количество учащихся МКУ ДО «ДТ», занимающихся
на базе СОШ города и района**

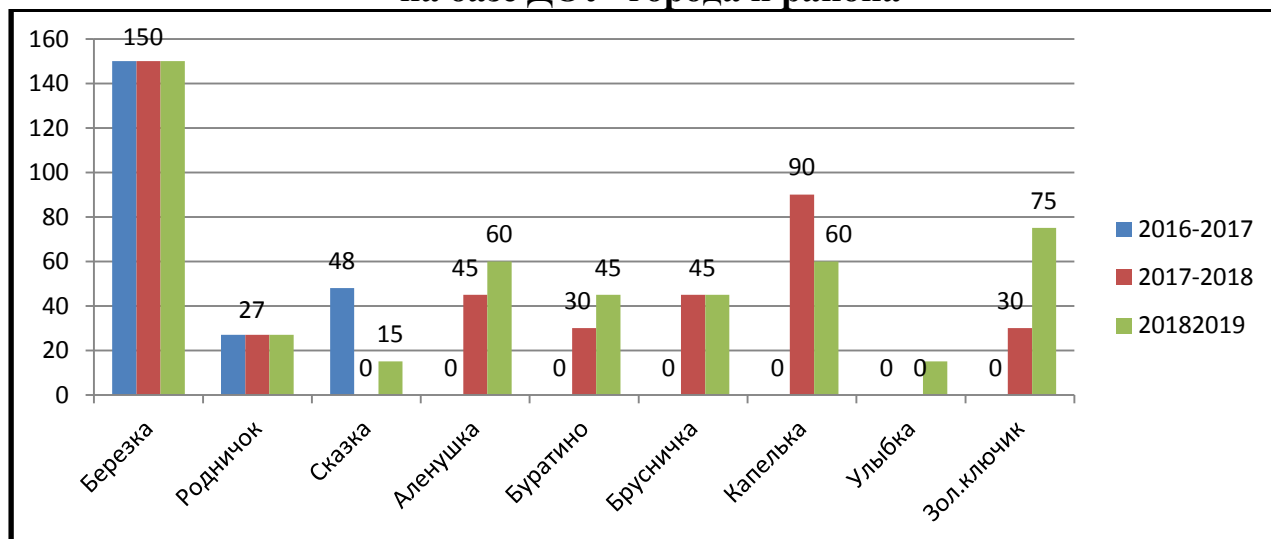


По прежнему на первом месте по охвату детей услугами дополнительного образования среди СОШ - это МБОУ СОШ №1 – (294), за счет территориальной близости учреждения и сотрудничество педагогов ДО с учителями начальных классов, и организация образовательного процесса (организованное сопровождение детей на занятия). В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество учащихся СОШ №1 из-за открытия ДО на базе образовательного учреждения, по причине недостаточного многообразия предоставления на рынке образовательных услуг дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в связи с нехваткой

педагогических кадров. Увеличилось число учащихся в НОШ «Радуга» за счет увеличения групп детских объединений, в СОШ Артем за счет открытия новых детских объединений. БГТ

Диаграмма 6

**Количество учащихся МКУ ДО «ДТ», занимающихся
на базе ДООУ города и района**



На первом месте по охвату детей услугами дополнительного образования среди ДООУ – МКДОУ детский сад № 13 «Берёзка» (150). Увеличилось по сравнению с предыдущим годом количество учащихся в ДООУ: МКДОУ Золотой ключик(75), МКДОУ «Аленушка» (60), МКДОУ «Буратино» (45). Открыты в этом году детские объединения на базе МКДОУ «Сказка» и МКДОУ «Улыбка».

Количество программ и учащихся по уровням образования

Таблица 9

Уровень	Кол-во программ ориентированных на уровень	Кол-во учащихся
дошкольного образования	29	683
начального общего образования	15	587
основного общего образования и среднего общего образования	10	305

Основные показатели выполнения учебного плана, сохранности контингента и численного состава учащихся в 2018-2019 учебном году

Запланированные программой часы корректировались педагогами в учебно-календарном плане в течение учебного года, с целью выполнения дополнительной общеразвивающей программы. Из **13282** часа по учебному плану **7884** часа занятий по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на базе учреждения МКУ ДО «Дом творчества», остальные **5398** часов на базе образовательных учреждений города и района:

Сводная таблица выполнения учебного плана

Таблица 10

Направленности	Учебных часов		Всего в УДО				Из них на базе других ОУ		Из них на базе МКУ ДО ДТ	
			групп		детей		групп	детей	групп	детей
	План	Факт (конец года)	План	Факт	План	Факт				
Художественная	7200	6894	49	49	717	707	26	380	21	310
					Инд 27	Инд 27				Инд 27
Социально-педагогическая	2772	2683	25	24	311	301	4	75	21	236
Техническая	1800	1764	16	16	222	222	11	162	5	60
Естественнонаучная	216	216	4	4	60	60	4	60	0	0
Туристско-краеведческая	144	144	1	1	15	15	1	15	0	0
Физкультурно-спортивная	1080	1080	16	16	240	240	16	240	0	0
ИТОГО	13212	11781	111	110	1565	1555	62	932	47	633
Из них по группам			111	110	1538	1528	62	932	47	606
Из них по инд.обучению					Инд 27	Инд 27				Инд 27

Выполнение учебного плана на базе МКУ ДО» Дом творчества»

Таблица 11

№ п/п	Направленности	Кол-во ДО	Кол-во часов по УП	Факт	Отставание	% выполнения
1.	Художественная	8	4896	4590	306	94%
2.	Социально-педагогическая	5	2196	2107	89	96%
3.	Техническая	3	936	900	36	96%
	ИТОГО	16	8028	7597	431	95%

Выполнение учебного плана на базе СОШ и ДОУ города и района

Таблица 12

№ п/п	Название учреждения	Кол-во ДО	Кол-во часов по УП	Факт	Отставание	% выполнения
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо»	2	504	504	0	100%
2	МКОУ «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	2	288	288	0	100%
3	МКОУ Перевозовская СОШ	2	216	216	0	100%
4	МБОУ «Начальная образовательная школа г.Бодайбо»	7	1224	1224	0	100%
5	МКОУ «Артемовская СОШ»	4	864	864	0	100%
6	МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»	3	432	432	0	100%
7	МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»	2	144	144	0	100%
8	МКУДОУ детский сад № 15«Капелька»	4	288	288	0	100%
9	МКУДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»	3	288	288	0	100%
10	МКУДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»	3	360	360	0	100%
11	МКУДОУ детский сад № 5 «Брусничка»	1	216	216	0	100%
12	МКУДОУ детский сад № 8 «Буратино»	3	216	216	0	100%
13	МКУДОУ детский сад № 32 «Сказка»	1	72	72	0	100%
14	МКУДОУ детский сад № «Улыбка»	1	72	72	0	100%
ИТОГО		39	4464	4464	0	100%

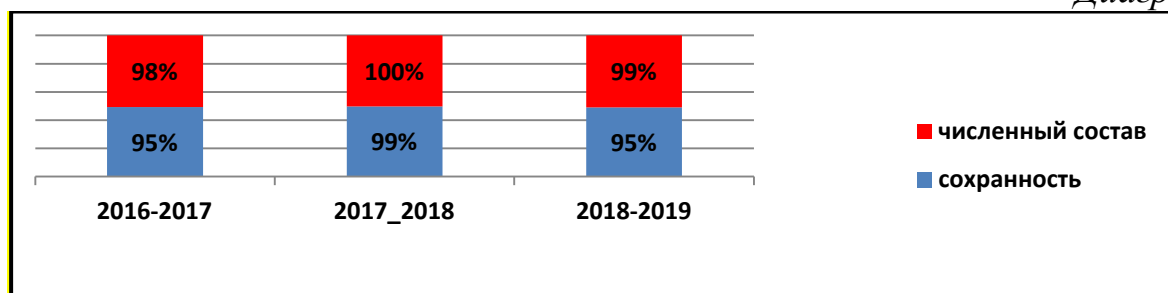
По итогам анализа выполнения учебного плана выявлено:

- Выполнение часов учебного плана по прохождению дополнительных общеразвивающих программ составляет 97,5%, (в целом по учреждению), по детским объединениям на базе СОШ и ДОУ города и района 100%, на базе Дома творчества 95%.
- Объективные и субъективные причины не выполнения учебного плана в полном объёме таковы: был перерыв в занятиях детских объединений: педагогов Горбовской А.Н., Фёдорова В.В., Ли А.Д., Шиховцевой В.В., – **больничные листы; сессия, защита диплома** (педагога Крюковой Е.С.); **курсы повышения квалификации** (Лебедевой Е.В).

Сохранность контингента и численный состав учащихся

В 2018-2019 учебном году сохранность контингента учащихся составила 95%, что ниже прошлого года на 4%; при сохранении численного состава 99% учащихся, что ниже прошлого года на 1%. Основная причина отсева детей – загруженность в школе, изменение расписания, отсев по собственному желанию, выезд из города и района. В течение учебного года на сайте учреждения в рубрике «Вакантные места» размещалась информация о наличии свободных мест в детских объединениях.

Диаграмма 7



Контроль по реализации образовательного процесса

Контроль в учреждении осуществляется на основании разработанного Положения об Административном контроле, Положения о Промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся, Положения о Внутренней Системе качества Образования.

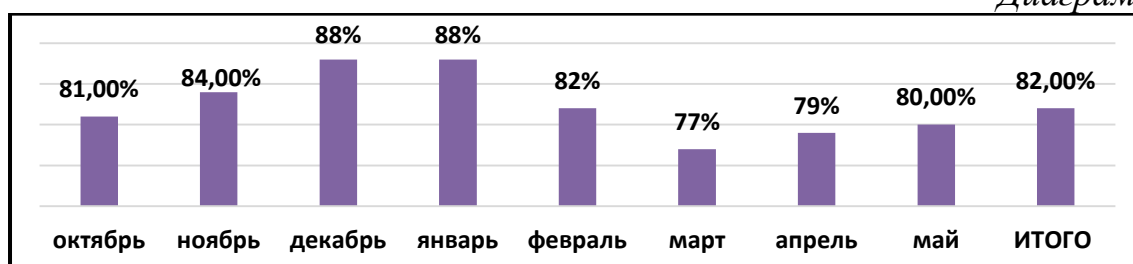
Основные формы контроля по реализации образовательного процесса являются: *Контроль посещаемости учащимися занятий ДО; Мониторинг обученности и Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся; Промежуточная аттестация учащихся; Выполнение учебного плана; Сохранность контингента учащихся.*

Контроль посещаемости учащимися занятий ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества» ведётся ежемесячно, данные зафиксированы справками заместителем директора по УВР.

В учреждении центральное место отводится вопросу сохранности контингента учащихся, стабильному посещению занятий. В течение учебного года вёлся контроль посещаемости занятий учащимися.

Результаты проверок таковы:

Диаграмма 8



Из диаграммы следует, что самая низкая посещаемость учащимися занятий в марте (77%), из-за вспышки простудных заболеваний по городу и району, в связи с включением в расписание школ занятий на лыжной базе после основных уроков. Низкий процент посещаемости за 2018-2019 учебный год (82%). На основании проведенного анализа выявлено - комплектование детских объединений, и запись учащихся на начало года было 100%, в начале учебного года при утверждении постоянного расписания в школе произошел отток, и перемещение учащихся. Неуспеваемость учащихся в школе и запрет родителей на посещение занятий в детских объединениях является одной из главных причин низкой посещаемости занятий.

Надо отметить, что стабильно высокая посещаемость занятий в ДО на протяжении всего учебного года: в студии «Орфей», педагог Фёдоров В.В.,

«ЮИДД», педагог Сычева Ю.В., ансамбль «Мириданс» - Бесстрашникова Е.А., «Умелые ручки», педагог Ли А.Д., ансамбль «Фантазия» - Горбовская А.Н.

В этом году не высокая посещаемость была в таких объединениях: «Нить Ариадны», «Мастерская рисованного видео», «ProShov Producer от А до Я». Проведение внутришкольных мероприятий, защита проектов, репетиторство по учебным предметам, изменения расписания занятий в школе занятия на лыжной базе, посещение бассейна - главная причина отсутствия учащихся на занятиях.

Пропуски занятий учащимися по причине болезни подтверждены справками и записками от родителей.

На основании Годового плана работы в октябре и марте в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» проводился **«Мониторинг обученности»** и **«Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся»**.

В результате мониторинга выявлено:

По предоставленным аналитическим справкам ПДО, в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» по проведенному Мониторингу обученности, получены следующие данные:

- Уровень обучения (теоретическая подготовка):
 - на высоком уровне – 54,6%
 - на среднем уровне – 41,9%
 - на низком уровне – 3,5%
- Уровень обучения (практическая подготовка):
 - на высоком уровне-57,1%
 - на среднем уровне-44%
 - на низком уровне-3,9%
- Общеучебные умения и навыки:
 - на высоком уровне-58,7%
 - на среднем -38%
 - на низком уровне-3,2%

По предоставленным аналитическим справкам ПДО, по проведенному Мониторингу личностного развития (воспитанности) учащихся, в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» получены следующие данные:

- Организационно-волевые качества:
 - на высоком уровне – 57%
 - на среднем уровне 37,7%
 - на низком уровне – 5,3%
- Ориентационные качества:
 - на высоком уровне 57,6%
 - на среднем уровне 36,5%

на низком уровне – 5,9%

- Поведенческие качества:
на высоком уровне 60%
на среднем уровне -36%
на низком уровне – 4%

По предоставленным аналитическим справкам ПДО на базе СОШ И ДОУ города и района, по проведенному Мониторингу обученности, получены следующие данные:

- Уровень обучения (теоретическая подготовка):
на высоком уровне – 50,5%
на среднем уровне –45,3%
на низком уровне – 4,2 %
- Уровень обучения (практическая подготовка):
на высоком уровне – 53,9%
на среднем уровне – 42,2%
на низком уровне – 4 %
- Общеучебные умения и навыки:
на высоком уровне – 52,8 %
на среднем уровне – 43,7%
на низком уровне – 3,5%

По предоставленным аналитическим справкам ПДО на базе СОШ И ДОУ города и района, по проведенному Мониторингу личностного развития (воспитанности) учащихся, получены следующие данные:

- Организационно-волевые качества:
на высоком уровне – 54,8 %
на среднем уровне – 39,5 %
на низком уровне – 5,7 %
- Ориентационные качества:
на высоком уровне – 55,8%
на среднем уровне –36,7 %
на низком уровне – 4,9%
- Поведенческие качества:
на высоком уровне – 58,4%
на среднем уровне – 36,7 %
на низком уровне – 4,9 %

Результативность обученности по программам ДО зафиксированы в Мониторинговых картах руководителей детских объединений. «Мониторинг

обученности» и «Мониторинг личностного развития (воспитанности)» учащихся ведутся в ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества», а также на базе СОШ и ДОУ города и района.

В Мониторинге приняли участие все учащиеся МКУ ДО «Дом творчества» в количестве:

1575 человек – (на начало учебного года) 643 человек на базе МКУ ДО «Дом творчества» и 932 человек на базе СОШ и ДОУ города и района.

1555 – (на конец учебного года) 623 на базе МКУ ДО «Дом творчества» и 932 человека на базе СОШ и ДОУ города и района.

Промежуточная аттестация учащихся

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков, учащихся проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле, в который в этом году внесены изменения. Разработаны новые формы заполнения протоколов и карты результативности прохождения программы.

Промежуточная аттестация учащихся проходила согласно графику аттестационных мероприятий, утвержденного приказом директора учреждения. Итоги промежуточной аттестации показали, что успеваемость учащихся составляет **97%**

Аттестовано на базе МКУ ДО «Дом творчества» 623 учащихся. Окончило курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам **623 учащихся.**

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ города и района 932 учащихся. Окончило курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам **932 учащихся.**

Педагоги в детских объединениях заполняли протоколы аттестации, где можно проследить уровень подготовки учащихся. По итогам работы аттестационной комиссией были подсчитаны и выведены следующие результаты:

Высокий уровень -74%

Средний уровень – 24%

Низкий уровень – 2%

Низкий уровень знаний показали учащиеся, часто пропускающие занятия по причине занятости в школе.

Основные формы проведения аттестации: проверка теоретических знаний (тестирование) и проверка практических умений и навыков (выставка и защита творческих работ, отчётные концерты, открытые занятия).

Воспитательная работа в учреждении

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность администрации, педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся определены Концепцией воспитательной системы учреждения и осуществляются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое - «Я – патриот»;
- Нравственное и духовное направление - «Добротворчество»;
- Культуротворческое и эстетическое направление - «Красота вокруг нас»;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству «Дело мастера боится».

Воспитательная работа в учреждении осуществляется на основе планов по воспитательной работе педагогов детских объединений, планов педагогов организаторов и включают в себя реализацию таких направленностей как: интеллектуальное, здоровьесберегающие, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, через учебный процесс, организацию досуговых мероприятий и различных конкурсов.

Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В Доме творчества ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, календарные и праздничные программы, культурно-досуговые и конкурсные мероприятия.

Количество учащихся принявших участие в мероприятиях Дома творчества:

Диаграмма 9



Всего в рамках мероприятий дома творчества приняли участие **1347** учащихся. Во всех мероприятиях традиционно принимают участие родители. В этом учебном году педагоги включили в работу новые формы организации и проведения занятий, которые позволяют внедрять совместную деятельность детей и родителей, что положительно влияет на формирование детско-родительских отношений, социализацию учащихся в жизни.

Таблица 13

**Мероприятия по воспитательной работе в детских объединениях
в рамках Концепции по воспитательной работе**

Основные направления	Всего запланировано мероприятий (в том числе в ДО)	Проведено по плану	Не проведено
«Я – патриот»	9	10	0
«Добротворчество»	7	7	0
«Красота вокруг нас»	8	9	0
«Дело мастера боится»	10	10	0
ИТОГО	34	36	0

В течение учебного года каждое воскресенье для детей и родителей города работал «Клуб выходного дня». В работе с родителями педагоги использовали такие формы работы, как индивидуальные консультации, участие родителей в коллективных творческих делах учреждения, участие в мероприятиях, конкурсах и праздниках.

В этом учебном году налажено тесное сотрудничество с ЗАО ЗДК «Лензолото», совместно проведены не запланированные мероприятия городского уровня, как: Праздник «Масленица», театрализованная концертная программа «Салют Победы», в которых принимали участие учащиеся и педагоги учреждения. В течение всего учебного года учащиеся Дома Творчества активно принимали участие в мероприятиях города: «Августовская конференция», «Воспитатель года», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юбилей детского сада «Брусничка», «Юбилей БГТ», «Вальс Победы», практически на все городские и районные мероприятия приглашают для участия учащихся хореографических коллективов «Мириданс», «Фантазия» и студии «Орфей». Учащиеся детского объединения «ЮИДД» в течение всего года активно принимали участие в акциях по «Безопасности дорожного движения», «Покормите птиц» и других.

В этом году педагогический коллектив принимал участие в конкурсах муниципального и районного значения: «Конкурс Снежных построек» КТД Конкурс «Лучшая елочка-2019». На базе Дома Творчества традиционно продолжает работу лагерь дневного пребывания «ШИК».

С каждым годом все больше родителей становятся соучастниками образовательно-воспитательного процесса, повышается компетентность родителей в значимости образования детей в дополнительном образовании.

Анализ эффективности методической работы в МКУ ДО ДТ

За 2018-2019 учебный год.

Методическая деятельность МКУ ДО «Дом творчества», целью которой является обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, в 2018-2019 учебном году была ориентирована на решение задач, связанных с процессом обновления качества образовательного процесса, путём модернизации дополнительных общеразвивающих программ.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, оказание им систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. На основе выявленных ранее педагогических проблем и затруднений были определены задачи деятельности методической службы на 2018-2019:

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную технику педагогов, разработку учебных, методических и дидактических материалов.
- Организовывать педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта

В этом учебном году продолжена работа по реализации методической темы ***«Современный подход к построению учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования».***

Приоритетными направлениями методической работы являлись:

- совершенствование информационной среды учреждения,
- повышение эффективности методического сопровождения образовательного

процесса,

- осуществление мониторинга педагогической деятельности.

Методическое сопровождение образовательного процесса велось в следующих направлениях:

- инструктивно-методическая деятельность,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- организация публичного представления опыта учреждения,
- организация мониторинга образовательной деятельности,
- развитие инновационных процессов,
- рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Управление методической работой в ДТ осуществляется через:

- педагогический совет;
- методический совет;
- работу методических объединений (ШСПМ, Худ совет);
- педагогические совещания;
- административный совет при зам директоре;
- индивидуальную работу с педагогическими работниками.

Педсовет: Функции: определение путей развития учреждения. Оценка лучшего педагогического опыта. Утверждение планов и Программ. Оценка различных направлений деятельности. Проведено: 3 заседания педагогического совета:

1.«Основные направления деятельности МКУ ДО «Дом творчества» в 2018-2019 уч. году».

2.»Как добиться успеха и избежать неудач в воспитательной деятельности педагога дополнительного образования»

3. «Анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год»

Проведение педагогического анализа на педсоветах содействует улучшению работы учреждения, служит основой для планового

перспективного и оперативного управления деятельностью педколлектива, стимулирует повышение качества обучения и воспитания.

Методический совет: Создается для разработки и решения учебно-методических проблем и является основой методической службы. Планирование педагогических

советов, общих мероприятий. Рассмотрение различных сторон деятельности педагогических работников. Планирование обобщающего контроля, конкурсов смотров и т.д. Проведено: 3 заседания методического совета. В основном рассматривались вопросы об экспертизе и принятии дополнительных общеразвивающих программ.

Методические объединения: В учреждении осуществляют свою работу два метод объединения – Школа совершенствования педагогического мастерства и Художественный совет. ШСПМ –проведено- 9 мероприятий по плану работы, Художественный совет – 9 мероприятий по плану работы. Анализ работы педагогов в рамках ШСПМ и Художественного совета показывает хороший результат, работа осуществляется в микрогруппах, так как в учреждении небольшое количество педагогов. Есть возможность обсудить со всеми педагогами всесторонне все проблемы и возможности внедрения инноваций в педагогический процесс, а так же эффективную организацию и проведение массовых и традиционных мероприятий на различных уровнях.

Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- доклады, выступления;
- методические часы;
- мастер - классы;
- методические консультации;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самоотчеты;
- анкетирование;
- микроисследование;

Результаты работы методической службы представлены в различных формах: презентации, тематические папки, буклеты, методические рекомендации, тематические подборки.

Разработанные и систематизированные педагогами в процессе работы методические материалы пополняют методический фонд нашего учреждения и

используются педагогами. Так разработаны следующие материалы для обогащения педагогического опыта и мастерства педагогов:

- сформирован каталог по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- структурный макет по разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации по составлению индивидуальной образовательной программы;
- методические рекомендации по составлению портфолио педагога, методических разработок, педагогических проектов;
- методические рекомендации по организации и проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия в детском объединении;
- рекомендации по системе работы в педагогическом самообразовании;
- рекомендации по работе с родителями;
- диагностические материалы по результативности педагогического процесса и удовлетворённости участниками данного процесса;
- аналитические справки (по результатам контрольных срезов, по дополнительным образовательным программам, по повышению квалификации педагогических работников),
- методический материал по образовательным технологиям, применяемым в учреждениях дополнительного образования;

1.Организационно-методическая деятельность.

Анализируя проведение открытых занятий, согласно графику на 2018–2019 учебный год, выявлено, что уровень педагогического мастерства коллектива существенно возрос. Педагогами используются новые технологии в проведении занятий, разнообразные методики, виды и формы работы. Но существуют определённые проблемы: как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, но не все стремятся использовать продуктивные формы, методы, технологии обучения. В образовательном процессе чаще используются традиционные формы обучения. Необходимо применять формы занятий, основанные на общении, диалоге педагога и учащегося, применять интерактивные формы и методы ведения занятий. Педагогам необходимо более ответственно относиться к подготовке открытых и аттестационных мероприятий, тщательно продумывать содержание, формы,

методы, способы, комплекс знаний, умений и навыков, а также формы и виды оценки и контроля. Планировать взаимопосещение занятий и мероприятий.

2.Инструктивно-методическая деятельность

Инструктивно-методическая деятельность была направлена на создание и корректировку документов, регламентирующих проведение мероприятий и обеспечивающих организационно-методическое руководство образовательным процессом.

В 2018-2019 учебном году разработаны Положения:

- о конкурсе «Лучшее детское объединение»;
- о конкурсе «Лучшее занятие в системе ДО»;
- о конкурсе «Лучшая методическая разработка по работе с родителями»;
- о проведении пятого районного фестиваля «Танцевальная мозаика»;
- о детском объединении учащихся МКУ ДО «Дом творчества»;
- об индивидуальном обучении учащихся МКУ ДО «Дом творчества»;
- о дополнительной общеразвивающей программе;

3.Рекламная и издательская деятельность, информатизация среды.

Информационная деятельность Дома творчества направлена на создание единой информационной среды. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Изменен дизайн сайта, информация, размещаемая на сайте, постоянно обновляется и освещает актуальную жизнь учреждения. На сайте действует ресурс электронной записи в творческие объединения(вакансии)

Всем педагогам предоставлена возможность размещать материал по организации и контролю образовательной деятельности. Предложение: педагогам создать свои персональные странички.

На сайте имеется страница «Методический кабинет», где методическая служба систематически обновляет содержание методических рекомендаций, каталог дополнительных общеразвивающих программ, положений и т.д.

Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, блоги и др.

Количество педагогов, использующих ИКТ технологии в образовательной деятельности, возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 20% и составляет 80% от общей численности педагогического состава.

Обновлен информационный стенд администрации. Разработаны баннеры: «Ярмарка творческих вакансий МКУ ДО «Дом творчества», три баннера- «Это наш любимый дом», «Современному ребёнку-современные знания», «Открытое образовательное пространство» На протяжении года 6 раз обновлялся баннер «Воспитательное пространство» (Наша работа, Наши достижения).

Проблема: к сожалению, в этом году не удалось подготовить к выпуску традиционный сборник методических разработок занятий педагогов ДО «Творческая палитра», из-за отсутствия необходимых материалов, данная работа будет осуществлена на следующий учебный год с учётом года предыдущего.

4.Одним из направлений деятельности методического кабинета ДТ является развитие социальных и профессиональных связей

Социальное партнерство и сотрудничество МКУ ДО ДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами образовательных учреждений по проведению районных и городских мероприятий, фестивалей детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с учреждениями культуры, ЗАО «ЗДК Лензолото»;
- организация методической работы в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования образовательных учреждений. В рамках данной работы был проведён семинар «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ в новой редакции»;
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ДТ, достижения учащихся и педагогов на страницах городской газеты и ТВ «Витимтелеком»;
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи;

Данные мероприятия значительно расширяют и повышают рейтинг учреждения, способствуют повышению качества образования и воспитания.

5.Повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогических сотрудников осуществляется в рамках реализации «Школы совершенствования педагогического мастерства», индивидуальных

образовательных маршрутов педагогов по самообразованию и прохождения курсов (чаще всего дистанционных) повышения квалификации.

Задача методической службы: обеспечение опережающей подготовки педагогических кадров. К сожалению это не всегда осуществимо, в связи с отдалённостью района от областного центра, где близлежащие территории и находящиеся в них учреждения дополнительного образования могут свободно обеспечить своим сотрудникам очно пройти переподготовку или повышение квалификации, нет помощи в этом отношении нам и от МКУ «Ресурсный центр». Формальный подход к возможностям повышения квалификации; невнимание к личным запросам и потребностям педагогов и методистов (ежегодно подаётся заявка на прохождение курсов по запросам педагогов).

Несмотря на данные проблемы, в этом учебном году 40 педагогов и зам директор по УВР МКУ ДО «Дом творчества» прошли дистанционное обучение на базе ИРО города Иркутска по теме «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса». Курсы по оказанию первой доврачебной помощи. Методист по ДО прошла очное обучение по теме «Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы», педагоги ДТ приняли участие в работе семинара(вебинара), организованного ГАУ ДПО ИРО «Современное дополнительное образование детей: потенциальные возможности в реализации Концепции развития дополнительного образования детей». Педагог Крюкова Е.С. прошла курсы переподготовки в Автономной некоммерческой организации ВПО "Европейский унив. "Бизнес треугольник" «Педагогика дополнительного образования», 256ч.

Следует отметить повышение профессиональной активности педагогов

при создании методической продукции и трансляции своего педагогического опыта в интернет сообществах.

Педагог Ли Е. – 12 публикаций, Сычёва Ю.В. -10 публикаций, Беленкова Е.М. – 7 публикаций, Бесстрашникова -1 публикация; Горбовская – 1 статья на сайте учреждения.

Стремление к творческому и профессиональному росту педагогов

является основополагающим фактором повышения качества преподавания.

Участие педагогических работников в профессиональных мероприятиях и конкурсах способствует повышению уровня педагогического мастерства и устойчивой профессиональной активности.

В 2018-2019 учебном году педагоги Дома творчества участвовали в конкурсах: -«Лучшее детское объединение». Результат – 1 место заняло ДО «ЮИДД», второе место ДО «Мириданс», третье место ДО «Мастерская Домовёнка»

- «Лучшее занятие в системе ДО». Результат- 1 место педагог Фёдоров В.В., второе место Горбовская А.Н., третье Бесстрашникова Е.А.

- «Лучший педагог года». По итогам конкурса, лучшей стала педагог Сычёва Ю.В.

Не состоялся конкурс «Лучшая методическая разработка по работе с родителями» из-за отсутствия участников. Не понятен отказ педагогов, или они не осуществляют работу с родителями в должной мере или сказалась их большая занятость. На следующий учебный год необходимо осуществить тщательный контроль в организации работы педагогов с родителями, оказать необходимую методическую помощь и поддержку.

Одно из направлений повышения профессиональной компетенции педагога является наставничество или тьютерство. В учреждении нет молодых специалистов, но есть педагоги, не имеющие опыта работы в дополнительном образовании. К сожалению, в этом году данная работа не осуществлялась в той мере, которая необходима, из-за долгого отсутствия педагога Крюковой Е.С., в связи с её обучением в институте. В следующем году данная работа будет включена в план работы методической службы.

6. Контрольно-диагностическая деятельность.

Оценка качества педагогической деятельности занимает особое место в деятельности методической службы и реализуется по отношению к педагогам. Содержание педагогической диагностики включает оперативное изучение и оценку педагогических явлений и процессов; регулирование и коррекцию процесса или явления. Способом оценки качества преподавания или качеством педагогической деятельности в целом является самооценка, или рефлексия собственной деятельности. Все виды диагностик и исследований, проведённых в этом учебном году базировались на научно-обоснованных моделях, на основании правовых норм и требований и стандартов.

Среди педагогов дополнительного образования проведено анкетирование, с целью выявления затруднений в педагогической деятельности, способности к инновациям, саморазвитию, оцениванию своего и своих коллег творческого, педагогического потенциала.

**Исследование удовлетворённости качеством образовательных услуг
МКУ ДО « Дом творчества» учащихся, родителей, педагогов.**

Анкета «Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Было опрошено 200 респондентов, удовлетворенность составила 98,5%.(в прошлом году 96,5%). Родители ассоциируют представление о Доме творчества: как о доме, где присутствует: профессионализм, образованность, ответственность, приветливость, доброта, чистота, уют, дружба, творчество, активность, уважение, результат, занятость, интересные занятия, где есть возможность раскрывать свои способности, познавать свой внутренний мир, получать положительные эмоции, расширять кругозор, развивать воображение и т.д.

Для определения уровня удовлетворенности занятиями учащихся была запущена анкета, итогом которой явились следующие результаты

Было опрошено 200 респондентов, удовлетворенность составила 98,3%

ДО « Мириданс»- 100% (Запрос на современную хореографию, больше танцев на сцене, индивидуальные занятия»)

До « Орфей»- 91%(Побольше концертов)

ДО «Умелые ручки»- 97%

До « Фантазия»- 100% (в прошлом году-78%).(Побольше выступлений, развивающих игр, художественной гимнастики, красивых танцев, побольше сцену для выступлений, добавить мальчиков

ДО Дебют -98%

ДО Шарм» -100% (Побольше инструментов, убрать писанину)

До «Мастерская домовенка»- 100% (Всё устраивает)

ДО «ЮИДД»- 97%

ДО «Волшебный мир компьютера»-100% (кроме прохождения программы, учащиеся хотят играть)

ДО «Волшебный мир театра» - 100% (Побольше выступлений на сцене)

Вывод Изучение документации проведение анализа работы методической деятельности позволяют сделать следующие выводы.

1. Задачи, поставленные в планах на учебный год, были актуальны, оперативно решались.

2. В учреждении работает достаточно профессиональный творческий коллектив. В целом, методическая служба ДТ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен программами, соответствующими образовательным рекомендациям. Разрабатываются новые, соответствующие запросам социума, и корректируются имеющиеся программы.

4. Увеличивается количество и качество методической продукции ДТ. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов.

5. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

На 2019-2020 учебный год особое внимание следует уделить, индивидуальным результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, а также сложившимся в нём традициям и формам методической работы:

1. При планировании и организации коллективной методической работы важное значение придать тщательному выбору времени и сроков, которые должны быть приемлемы для всех участников и не нарушать составленных графиков и планов.

2. Работать над формированием единого методического фонда.

Педагогам:

3. Активнее использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

4. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернетсообществах, печатных изданиях.

5. Регулярно обновлять сайт ДТ. Создать персональные страницы педагогов для размещения информации работы детских объединений.

6. Планировать взаимопосещение занятий педагогов.

7. Продолжить формирование педагогического Портфолио через повышение квалификации и активное участие в профессиональных конкурсах.

8. Всю методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.