

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 26.02.19 № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.Х.Зашеловская
Приказ от 01.03.2019 №21-О

ПОЛОЖЕНИЕ
О промежуточной аттестации и текущем контроле
учащихся
муниципального казённого учреждения
дополнительного образования «Дом творчества»

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом творчества» разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; №273 - ФЗ, Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МКУ ДО «Дом творчества».

1.2 Данное положение устанавливает порядок, формы проведения, оформление результатов промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся в соответствии с требованиями к дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» МКУ ДО «Дом творчества» самостоятельно осуществляет текущий контроль и аттестацию учащихся в учреждении.

1.4. Аттестация учащихся детских объединений МКУ ДО «Дом творчества» - неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся:

- ✓ с учетом специфики деятельности детского объединения и периода обучения;
- ✓ обязательности и открытости проведения;

- ✓ свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- ✓ обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеразвивающей программы в рамках учебного года.

Задачи аттестации:

- ✓ определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- ✓ выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- ✓ проанализировать полноту реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- ✓ соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- ✓ выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Функции аттестации:

В образовательном процессе в целом, и каждого детского объединения в частности, аттестация учащихся выполняет целый ряд функций:

- ✓ **учебную**, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- ✓ **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- ✓ **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- ✓ **коррекционную**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- ✓ **социально-психологическую**, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Порядок организация текущего контроля.

Текущий контроль проводится педагогами и является основанием для проведения промежуточной аттестации учащихся детских объединений.

2.1. Педагоги определяют стартовый уровень развития учащихся, согласно мониторингу освоения образовательных программ, в начале учебного года (**Приложение 1**).

2.2. Текущий контроль освоения учащимися общеразвивающей программы проводится педагогами с октября по май.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме, разделу и др.

2.2.2. Содержание материала, подлежащего контролю, определяется педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы.

2.2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом особенностей контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.2.4. Достигнутые учащимися результаты по освоению знаний, умений и навыков заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Обобщаются два раза в год в Мониторинге результатов обучения учащихся в декабре, марте текущего года.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в учреждении проводится с 1 по 30 апреля на основании приказа директора.

3.2. График промежуточной аттестации составляется по представлению педагогом мероприятий по аттестации детского объединения. Педагог дополнительного образования представляет график заместителю директора по УВР за месяц до проведения промежуточной аттестации в детском объединении.

3.2. Заместитель директора по УВР, на основании представленных мероприятий, не позднее, чем за две недели, составляет общий график проведения промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором и доводится до сведения педагогов, учащихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних).

3.3. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, которая утверждается приказом директора учреждения, в состав которой входят представители от администрации и педагогических работников.

3.4. Педагог дополнительного образования предоставляет на аттестацию:

- ✓ карту результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы (согласно мониторинга обученности и воспитанности, и достижений учащихся) (**Приложение 1**).

3.5. Возможны следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольные занятия, итоговые занятия, зачеты, экзамены, тестирование, анкетирование, концерт, выставка, соревнование, защита творческих работ и проектов, конференция, конкурс, турнир, сдача нормативов, тестовые, контрольные, срезные задания (больше практического характера), создание

проблемных, затруднительных заданий (шаблоны-головоломки и т.п.), педагогическая диагностика развития ребенка, тематические кроссворды, и др. Персональные выставки, участие в конкурсах, концертных программах различного уровня являются дополнительными формами выявления результатов усвоения учащимися программного материала и могут быть основанием для прохождения промежуточной аттестации учащимися-автоматически при предоставлении педагогом аналитической справки.

Содержание программы аттестации и ее формы определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4. Показатели, критерии оценки, оформление результатов промежуточной аттестации.

4.1. Оценка деятельности учащегося проводится по критериям, разработанным педагогом и включенным в программу в раздел «Планируемые результаты».

Показатели уровня теоретической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации;
- ✓ развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень (8-10 баллов) — учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (5-7 баллов) — у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (1-4 балла) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2. Показатели уровня практической подготовки учащихся:

- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень (8-10 баллов) - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень (5-7 баллов) — у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень (1-4 балла) - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Показатели уровня развития:

- ✓ развитость общих способностей (коммуникабельность, интеллектуальность, творчество);
- ✓ развитость специальных способностей.

4.4. Показатели уровня воспитанности детей:

- ✓ сформированность личной культуры;
- ✓ сформированность социальной культуры.

4.5. Мотивация обучения.

- ✓ социальный мотив;
- ✓ познавательный мотив.

4.6. Индивидуальный результат.

Результаты заносятся в карту результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы (согласно мониторинга обученности и воспитанности, и достижений учащихся) (Приложение 1).

4.7. Результаты промежуточной аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией МКУ ДО «Дома творчества» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- ✓ количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- ✓ причины невыполнения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- ✓ необходимость коррекции программы.

4.8. Результаты промежуточной аттестации оформляются Протоколом на каждую группу учащихся (Приложение 2) и оформляются в обобщенном виде заместителем директора по УВР в виде справки.

По итогам аттестации по учреждению издается приказ о выпуске учащихся.

**Карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы
за _____ учебный год**

Детское объединение _____

Общеразвивающая программа _____

Педагог _____

Группа _____ года обучения

Сохранность _____ %

Численный состав _____ %

№	Ф.И.О. учащихся	Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей)		Обучающий компонент (получение детьми специальных знаний, умений и навыков)		Воспитывающий компонент (развитие личностных качеств ребёнка и стимулирование его саморазвития)		Достижения (кол-во) на уровне					
								учреждение	район	город	область	Россия	международный
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.						
1	Иванов А.А.												

Карта результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы заполняется на основании мониторинга обученности и воспитанности, и достижений учащихся.

Критерии оценки теоретической и практической подготовки учащихся:

высокий уровень (8-10 баллов)

средний уровень (5-7 баллов)

низкий уровень (1-4 балла)

При заполнении «достижений» учащихся применяются следующие критерии оценки:

На уровне учреждения:

1-е место-5баллов

2-е место-4 балла

3-е место-3 балла

За участие-1 балл

На муниципальном уровне:

1-е место- 6 баллов

2-е место- 5 баллов

3-е место- 4 балла

За участие-2 балла

На региональном уровне:

1-е место- 8 баллов

2-е место- 7 баллов

3-е место- 6 баллов

За участие-4 балла

На всероссийском и международном уровнях:

1-е место- 10 баллов

2-е место- 8 баллов

3-е место- 7 баллов

За участие-4 балла

Приложение 2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

В _____ УЧ. ГОДУ

от «__» _____ 20__ г.

Название детского объединения _____

Вид аттестации _____

ФИО педагога _____

№ группы _____ Год обучения _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Оценка знаний, умений, навыков, предусмотренной программой												итого
		Теоретические знания. Критерии оценки						Практические знания. Критерии оценки						
1														
2														
3														

По результатам промежуточной аттестации:

Аттестовано (количество учащихся)- _____

- полностью освоивших программу (8-10 б.-высокий уровень) – _____

-освоивших программу в необходимой степени (5-7б.-средний уровень)- _____

-не освоивших программу (1-4б.-низкий уровень)- _____

Подписи председателя аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

С протоколом ознакомлен (а) педагог дополнительного образования _____

