

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Дом творчества**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «Дом творчества»

Зашеловская С.Х.

Приказ № 105 от « 18 » 09 2019г

**Положение
о конкурсе проектов среди педагогов ДО
«Лучший педагогический проект»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о конкурсе проектов «Лучший педагогический проект» (далее Конкурс) определяет цели, задачи, участников конкурса, условия, сроки, организацию и порядок проведения, критерии оценки, подведение итогов и награждение участников Конкурса.

1.2. Конкурс проводится по инициативе администрации МКУ ДО «Дом творчества».

2. Цели и задачи проведения конкурса:

Цель: выявление и распространение передового опыта работы педагогов ДО в области новых педагогических идей, методов и технологий образования; повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДО.

Задачи:

- представление и популяризация педагогического опыта педагогов ДО;
- мотивация педагогов к развитию инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в обучение;
- активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДО, развитие творчества и инициативы педагогических работников;
- выявление лучших инновационных образовательных проектов и передового опыта в воспитании и обучении учащихся.

3. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагоги ДО, работающие на базе МКУ ДО «Дом творчества».

3.2. Для реализации проекта привлекаются учащиеся и родители.

4.Сроки, организация и порядок проведения Конкурса:

4.1. Конкурс проводится с октября 2019 года по март 2020 года;

4.2. Педагоги представляют оргкомитету к 1 октября тему конкурсного проекта. Составляется график проведения защиты конкурсных проектов и доводится до сведения всех участников.

5. Условия проведения конкурса

5.1. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям (*ответственность за соблюдение авторских прав несут авторы работ*);

5.2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в *Приложении 1*.

6. Требования к содержанию представленных на конкурс проектов:

6.1. Защита проекта проводится самим автором в устной форме, с возможной демонстрацией теоретических фрагментов проекта в форме презентации, а так же представление практической части проекта;

6.2. Содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его автора.

7. Критерии оценки проектов:

7.1. Каждая работа участника конкурса оценивается членами оргкомитета отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5 б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5 б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям учащихся (0 – 5 б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
- презентация проекта (умение педагога или группы участников презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5 б).

8. Состав оргкомитета

8.1. Оргкомитет конкурса формируется и утверждается директором МКУ ДО «Дом творчества»

8.2. Оргкомитет оценивает проекты, выявляет победителей.

8.3.. В состав оргкомитета Конкурса входят: администрация учреждения, специалисты Управления образования, представители родительской общественности

9. Подведение итогов, награждение:

9.1. По результатам экспертной оценки определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 35-25 баллов);

9.2. Победителям конкурса вручаются дипломы и денежные премии:
I- 5000 руб.

II-3000 руб.

III-2000 руб.

9.3. Остальным участникам вручаются сертификаты.

9.4. Награждение победителей конкурса состоится на Торжественной линейке по окончании учебного года.

10. Порядок предоставления материалов на конкурс:

10.1. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде и на бумажном носителе в методическую службу учреждения, для создания Банка педагогических проектов.

10.2. Итоги конкурса будут размещены на официальном сайте ДТ.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
проектов среди педагогов
«Лучший педагогический проект»

1. Требования к оформлению проектов

Титульный лист

Полное название учреждения; название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания)

Краткая аннотация проекта

Краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается – кто будет выполнять проект, почему и кому нужен проект, каковы его цели и задачи, что получится в результате, сколько времени проект будет продолжаться, сколько потребуется ресурсов (около 1 стр.).

Актуальность проекта. Постановка проблемы

Описывается – почему возникла необходимость в выполнении проекта, какую проблему он решает. Проблема должна быть сформулирована с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект и подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

Цели и задачи проекта

Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.

Задачи – конкретные, реалистичные, поддающиеся измерению «частные» результаты, направленные на общую цель.

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

Что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

Ожидаемые результаты

Какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге? Что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта.

Практическая значимость результатов.

Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1 стр.).

Содержание проекта должно соответствовать структуре:

- Название проекта, автор(ы) проекта
- Возраст детей, на которых рассчитан проект.
- Вид проекта (по продолжительности, по типу *(творческий, исследовательский, игровой, информационный)*)
- Цели проекта *(практическая и педагогическая)*
- Задачи проекта *(педагогические и детские),*
- Ресурсы, оборудование
- Аннотация *(актуальность проекта, краткое содержание)*
- Предполагаемые продукты проекта *(результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, а выводы - с целью)*
- График работы над проектом *(этап- сроки- содержание = план мероприятий)*
- Ключевые мероприятия проекта: занятия, викторины, конкурсы и др.
- Литература *(ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации);*