

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества»**

Согласованно
Директор МКУ ДО «Дом творчества»

Зашеловская С.Х.

**Публичный отчет
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бодайбо

2018 г.

Общая оценка деятельности учреждения по выполнению плана работы за 2017-2018 учебный год:

МКУ ДО «Дом творчества» – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России в Иркутской области;
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление от 4 июля 2014 г. п.41 об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом МКУ ДО «Дом творчества» от 23.03.2015г.;
- Программы Развития МКУ ДО «Дом творчества» на период 2015-2020г.г.;
- Программой сетевого взаимодействия МКУ ДО «Дом творчества» с муниципальными ОО г. Бодайбо и района «Дорогой творчества»;
- Годовым планом работы учреждения.

Цель работы учреждения в 2017-2018 учебном году:

Создание эффективных условий учебно-воспитательного пространства с целью повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

Управленческие:

- Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы для повышения качества услуг по дополнительному образованию;
- Обеспечить качества условий, процесса и результата для повышения эффективности работы учреждения;
- Совершенствовать систему мониторинга и контроля;
- Продолжить работу по реализации плана мероприятий Дорожной карты ОППС;

- Пролицензировать новые места на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Организационные:

- I. Открыть детские объединения по следующим направлениям:

Технического направления :

1. «Робознайки» (МКДОУ детский сад № 5 « Брусничка»)
2. «Юный конструктор роботов» (МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»)
3. «От конструктора к роботу» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
4. «Робототехника для дошколят» (МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»)
5. «Волшебный мир компьютера» (МКУ ДО «Дом творчества»)

Художественное направление :

1. «Ступень к творчеству» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «Солнечные зайчики» (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»);
3. «Радуга» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)
4. «Страна Фантазия» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)
5. «Топотушки» (МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»)
6. «Волшебная страна» (МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»)
7. «Соловухи» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
8. «Кукольный театр» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)

Социально-педагогическое направление:

1. «Скоро в школу» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «Шарм» (МКУ ДО «Дом творчества»)
3. «Речевичок» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)

Физкультурно-спортивное направление:

1. «Здоровячок» (МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»)
- II. Обеспечить программно-методическое сопровождение вновь открытых детских объединений;
 - Оборудование выставочного зала в здании по ул. Мира,9

Образовательные:

- Обеспечить современное качество учебного процесса через:
 - внедрение инновационных педагогических технологий;
 - реализацию общеразвивающих программ нового поколения;
 - повышение профессионального уровня педагогов;
 - материально-техническое обеспечение образовательных программ.
- Продолжить работу над системой индивидуальных маршрутов с целью объективного отслеживания результатов обученности и воспитанности (личностного развития) учащихся («Мониторинг обученности

учащихся» и «Мониторинг воспитанности (личностного развития учащихся)»)

Воспитательные:

- Создание воспитательной системы детского объединения;
- Совершенствование контроля по воспитательной работе (ежемесячный отчёт ПДО и педагогов-организаторов по реализации плана ВР);
- Выявление и поддержка талантливых и высокомотивированных детей;
- Продолжить работу по привлечению учащихся к участию в мероприятиях, в творческих конкурсах на различных уровнях, для повышения результативности образовательного и воспитательного процессов в МКУ ДО «Дом творчества».
- Повысить качество подготовки и проведения мероприятий.
- Работать над повышением имиджа учреждения.

Методические:

- Совершенствовать стратегию развития методической деятельности, основывающихся на принципах научности, актуальности, целесообразности, конкретности, объективности, перспективности, индивидуализации;
- Использовать в педагогической деятельности современные технологии, методики, приемы, способы успешного обучения, воспитания и развития;
- Продолжить работу по распространению положительного педагогического опыта в печатных и электронных изданиях на различных уровнях.
- Формировать творческий коллектив педагогов с высоким инновационным потенциалом;
- Продолжить работу над единой методической темой «Современный подход к построению учебно-воспитательной работы в системе ДО» через планирование и организацию деятельности методических объединений, организацию учебно-воспитательной деятельности;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства, по обобщению педагогического опыта по использованию инновационных технологий в дополнительном образовании;
- Способствовать повышению творческого потенциала педагогов МКУ ДО «Дом творчества» через организацию и проведение профессиональных конкурсов: «**Лучший педагогический проект**», «**Лучшее воспитательное мероприятие**» и «**Лучшее детское объединение**», участие в методических мероприятиях Ассамблеи

педагогических идей по теме «Современные образовательные технологии».

Общие сведения о педагогических кадрах

Таблица 1

Характеристика кадрового состава сотрудников в учреждении на 2017-2018 учебный год:

Администрация	ПДО		П-О	Методисты	УВП	ОП
3	38		2	2	4	10
	Штатные 8	Совместители и 30				

Таблица 2

Из них педагогических работников:

Всего	Штатные работники	Совместители
38	8	30

Таблица 3

Возраст педагогов:

	моложе 25	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60 и старше
Штатники	0	0	0	1	2	2	2	1	0
Совместители	1	5	2	1	9	6	4	1	1
Итого	1	5	2	2	11	8	6	2	1

Таблица 4

По уровню образования:

	Высшее	Высшее педагогическое	Средне (специальное) профессиональное	Среднее
Штатники	3	1	4	0
Совместители	4	8	18	0
Итого	7	9	22	0

Таблица 5

Педагогический стаж в учреждении:

	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
Штатники	0	4	4	0	0
Совместители	27	3	0	0	0
Итого	27	7	4	0	0

Таблица 6

Квалификационные категории педагогов:

	1 категория	Высшая категория	Без категории
Штатники	6	1	1
Совместители	15	2	13
Итого	21	3	14

Таблица 7

Курсовая подготовка и переподготовка:

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, прошедших курсы
2017-2018	38	20

Таким образом, в связи с открытием новых детских объединений увеличилось количество педагогов-совместителей дополнительного образования; 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 37% процентов педагогов-совместителей не имеют квалификационную категорию.

Существует проблема квалифицированных кадров по всем направлениям деятельности учреждения, особенно надо отметить нехватку педагогов дополнительного образования:

- прикладного творчества (разных технологий);
- театрального творчества;
- вокального творчества (эстрадное, академическое, вокальное, народное пение, фольклор);
- туристско-краеведческого и естественно-научного направление;
- волонтерство.

Сохранение и развитие кадрового потенциала была и остаётся одной из главных управленческих задач, стоящих на контроле администрации учреждения.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогов была направлена на осуществление образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам шести направленностям: *художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической.*

В 2017-2018 учебном году были пролицензированы новые места образовательной деятельности в 8 образовательных учреждениях города и района.

На базе МКУ ДО «Дом творчества» работало **13** детских объединений, на базе СОШ и ДОУ города и района – **32** ДО (СОШ – 10; ДОУ – 22).

Согласно учебного плана на начало года планировалась работа **49** детских объединений, с закрытием **3** ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества» (в связи с увольнением педагога Костоломовой Е.А.) и **1** ДО на базе МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка» (уход педагога Маркевич А.В. в декретный отпуск) – **45** детских объединений осталось на конец учебного года

В этом учебном году были открыты **17** детских объединений:

5 ДО технического направления:

1. «Робознайки» (МКДОУ детский сад № 5 «Брусничка»)
2. «Юный конструктор роботов» (МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»)
3. «От конструктора к роботу» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
4. «Робототехника для дошколят» (МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»)
5. «Волшебный мир компьютера» (МКУ ДО «Дом творчества»)

8 ДО художественного направления:

1. «Радуга» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)
2. «Страна Фантазия» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)
3. «Топотушки» (МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»)
4. «Волшебная страна» (МКДОУ детский сад № 8 «Буратино»)
5. «Соловушки» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
6. «Кукольный театр» (МКДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»)
7. «Ступень к творчеству» (МКУ ДО "Дом творчества")
8. «Солнечные зайчики» (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»);

3 ДО социально-педагогического направления:

1. «Скоро в школу» (МКУ ДО "Дом творчества")
2. «Шарм» (МКУ ДО «Дом творчества»)
3. «Речевичок» (МКДОУ детский сад № 15 «Капелька»)

1 ДО физкультурно-спортивного направления:

1. «Здоровячок» (МКДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»)

Характеристика состава учащихся

В 2017-2018 учебном году, в соответствии с учебным планом, в МКУ ДО «Дом творчества» занималось **1522** учащихся (по спискам на начало года) в **49** детских объединениях, на конец учебного года **1456** учащихся в **45** ДО

Из них:

Диаграмма 1

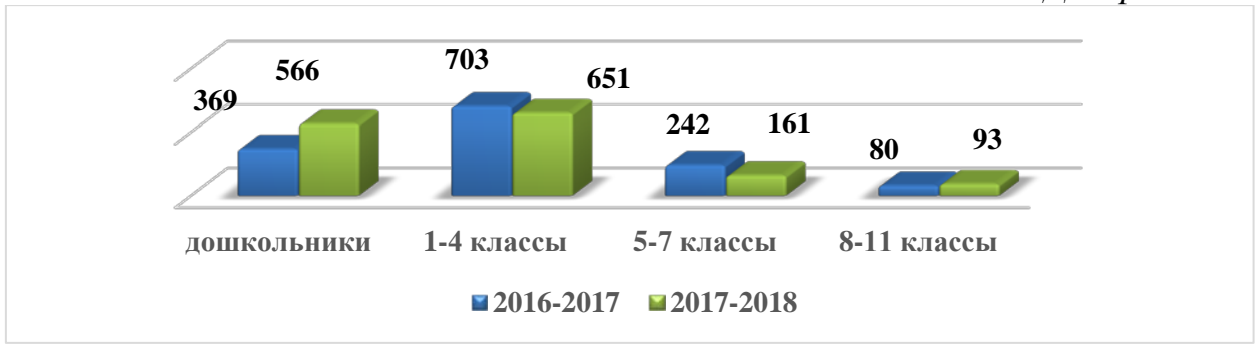
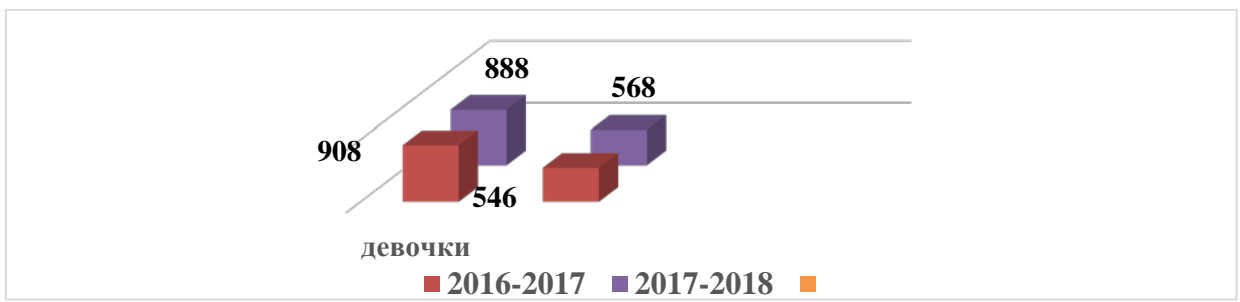


Диаграмма 2

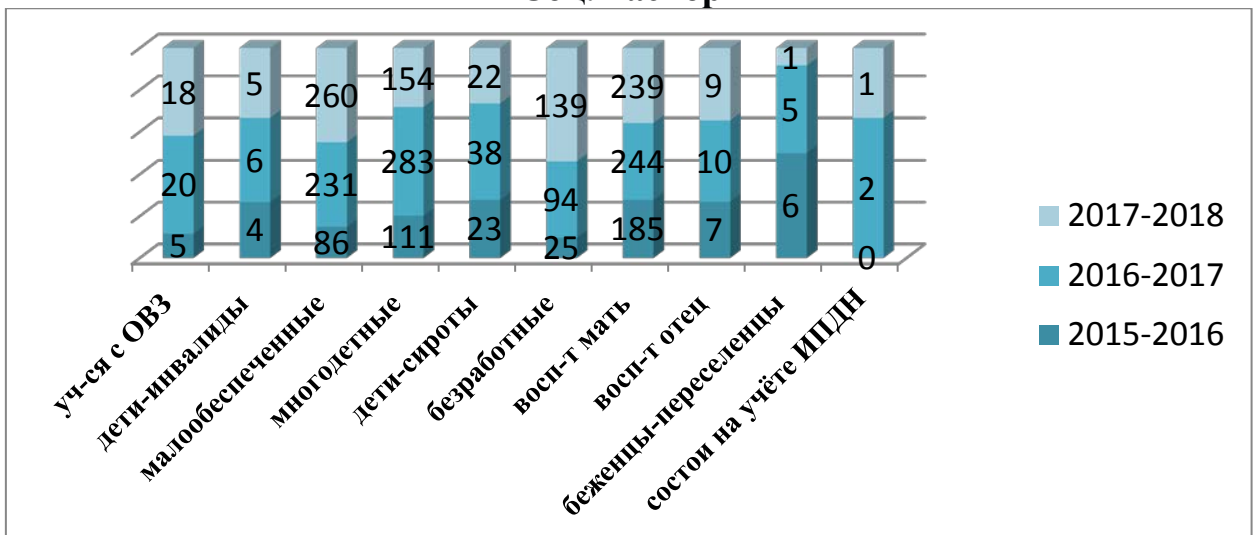
девочки и мальчики:



По-прежнему количество девочек больше, чем мальчиков. Необходимо открыть ДО для мальчиков и учащихся старшего возраста. И снова кадровая проблема, решить которую пока не удаётся.

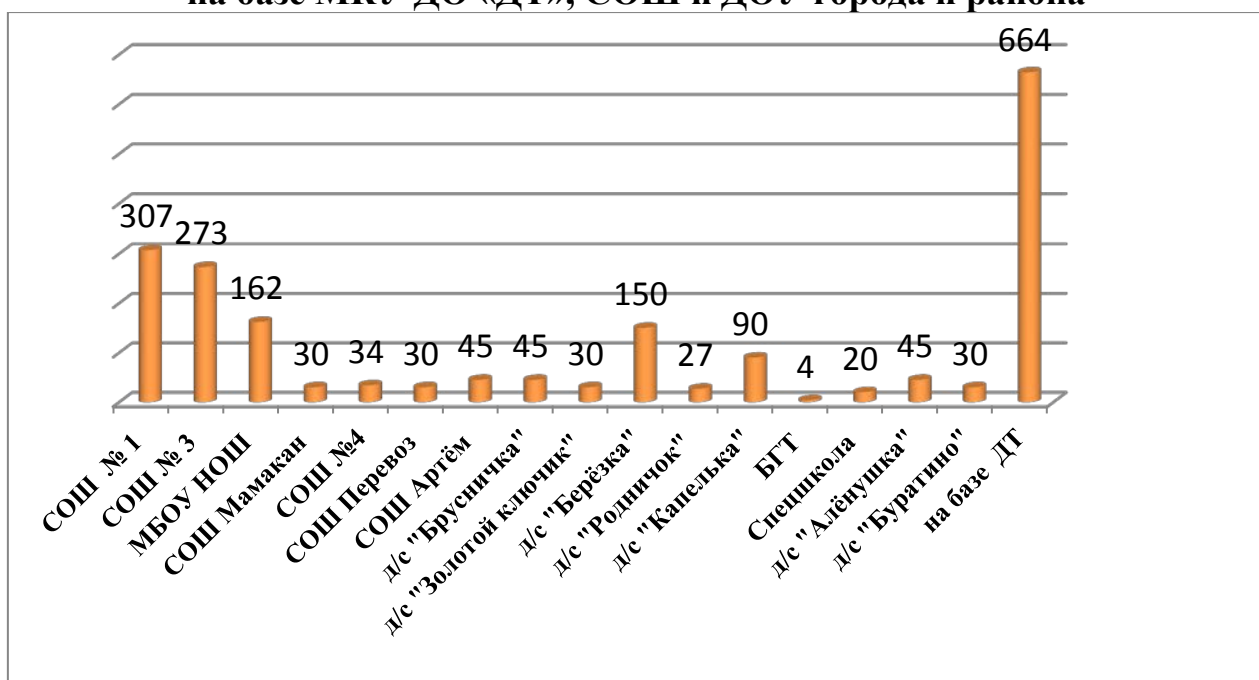
Диаграмма 3

Соц. паспорт



Дом творчества посещают, в основном, дети из благополучных семей. Их численность намного превышает количество детей из неполных, многодетных, неблагополучных семей. Также ДО посещают дети-инвалиды, дети-сироты и др. категории.

Количество учащихся, занимающихся на базе МКУ ДО «ДТ», СОШ и ДОУ города и района



По-прежнему на первом месте по охвату детей услугами дополнительного образования среди СОШ – это МБОУ СОШ № 1, среди ДОУ – МКДОУ детский сад № 13 « Берёзка» .

Таблица 8

Количество программ и учащихся по уровням образования

Уровень	Кол-во программ ориентированных на уровень	Кол-во учащихся
дошкольного образования	22	551
начального общего образования	14	651
основного общего образования и среднего общего образования	9	254

Основные показатели выполнения учебного плана, сохранности контингента и численного состава учащихся в 2017-2018 учебном году

Запланированные программой часы корректировались педагогами в учебно-календарном плане в течение учебного года, с целью выполнения дополнительной общеразвивающей программы. Из **11016** часов по учебному плану **6696** часов занятий по дополнительным общеразвивающим программам проводятся на базе учреждения МКУ ДО «Дом творчества», остальные **4320** часов на базе образовательных учреждений города и района:

Сводная таблица выполнения учебного плана

Таблица 9

Направленности	Учебных часов		Всего в УДО				Из них на базе других ОУ		Из них на базе МКУ ДО ДТ	
	План	Факт (конец года)	групп		детей		групп	детей	групп	детей
			План	Факт	План	Факт				
Художественная	6408	6340	50	50	692	692	22	330	28	362
			Инд 19	Инд 19	Инд 19	Инд 19			Инд 19	Инд 19
Социально-педагогическая	2304	2161	25	25	301	301	1	30	24	271
Техническая	864	864	10	10	144	144	9	132	1	12
Естественнонаучная	216	216	4	4	60	60	4	60	0	0
Туристско-краеведческая	144	144	1	1	15	15	1	15	0	0
Физкультурно-спортивная	1080	1080	15	15	225	225	15	225	0	0
ИТОГО	11016	10805	124	124	1456	1456	52	792	53	664
Из них по группам			105	105	1437	1437	52	792	53	645
Из них по инд.обучению			Инд 19	Инд 19	Инд 19	Инд 19			Инд 19	Инд 19

Выполнение учебного плана на базе МКУ ДО» Дом творчества»

Таблица 10

№ п/п	Направленности	Кол-во ДО	Кол-во часов по УП	Факт	Отст аван ие	% выполн ения
1.	Художественная	6	4392	4324	68	98%
2.	Социально-педагогическая	6	2160	2017	143	94%
3.	Техническая	1	144	144	0	100%
	ИТОГО	13	6696	6485	211	98%

Выполнение учебного плана на базе СОШ и ДОУ города и района
Таблица 11

№ п/п	Название учреждения	Кол-во ДО	Кол-во часов по УП	Факт	Отставание	% выполнения
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Бодайбо»	2	504	504	0	100%
2	МКОУ «Мамаканская средняя общеобразовательная школа»	2	288	288	0	100%
3	МКОУ Перевозовская СОШ	2	216	216	0	100%
4	МБОУ «Начальная образовательная школа г.Бодайбо»	7	1152	1152	0	100%
5	МКОУ «Артемовская СОШ»	3	432	432	0	100%
6	МКДОУ детский сад №13 «Берёзка»	3	432	432	0	100%
7	МКДОУ детский сад № 20 «Родничок»	2	144	144	0	100%
8	МКУДОУ детский сад № 15«Капелька»	3	432	432	0	100%
9	МКУДОУ детский сад № 16 «Алёнушка»	3	216	216	0	100%
10	МКУДОУ детский сад № 1 «Золотой ключик»	2	144	144	0	100%
11	МКУДОУ детский сад № 5 «Брусничка»	1	216	216	0	100%
12	МКУДОУ детский сад № 8 «Буратино»	2	144	144	0	100%
ИТОГО		32	4320	4320	0	100%

По итогам анализа выполнения учебного плана выявлено:

- Выполнение часов учебного плана по прохождению дополнительных общеразвивающих программ составляет **98%**; объективные и субъективные причины не выполнения учебного плана в полном объеме таковы: был незначительный перерыв в занятиях детских объединений: «**Фантазия**» (педагог Горбовская А.Н.) «**КОМ**», «**ЮИДД**», «**Безопасный маршрут**» (педагог Сычёва Ю.В.), «**Орфей**» (педагог Фёдоров В.В. – *больничный лист; курсы по ИКТ*);
- прохождение дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%, т.к. запланированные программой часы корректировались педагогами в учебно-календарном плане.

Сохранность контингента и численный состав учащихся

В 2017-2018 учебном году сохранность контингента учащихся составила 99%, что выше прошлого года на 4%; при сохранении численного состава 100% учащихся, что выше прошлого года на 2%. Основная причина отсева детей – загруженность в школе, изменение расписания, отсев по собственному желанию.

Контроль по реализации образовательного процесса

Контроль в учреждении осуществляется на основании разработанного Положения об Административном контроле, Положения о Промежуточной аттестации и текущем контроле учащихся, Положения о Мониторинге качества образования.

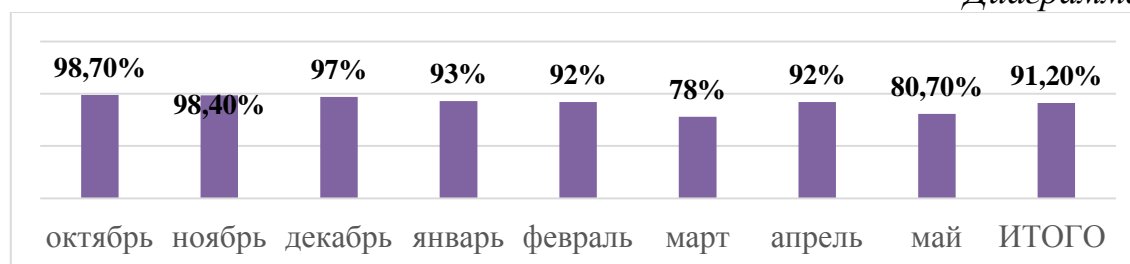
Основные формы контроля по реализации образовательного процесса являются: *Контроль посещаемости учащимися занятий ДО; Мониторинг обученности и Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся; Промежуточная аттестация учащихся; Выполнение учебного плана; Сохранность контингента учащихся.*

Контроль посещаемости учащимися занятий ДО ведётся ежемесячно, данные зафиксированы справками заместителем директора по УВР.

В учреждении центральное место отводится вопросу сохранности контингента учащихся, стабильному посещению занятий. В течение учебного года вёлся контроль посещаемости занятий учащимися.

Результаты проверок таковы:

Диаграмма 5



Контроль посещаемости в детских объединениях показал, что стабильно высокая посещаемость занятий в ДО на протяжении всего учебного года: в студии «Орфей», педагог Фёдоров В.В., ансамбль «Калейдоскоп», педагог Бойко А.В., ансамбль «Мириданс» - Бесстрашников Е.А. Надо отметить, что в этом году в сильные морозы дети посещали занятия.

Пропуски занятий учащимися по причине болезни подтверждены справками и записками от родителей. Проведение внутришкольных мероприятий, защита проектов, репетиторство по учебным предметам, изменения расписания занятий в школе занятия на лыжной базе, консультации к ЕГЭ, ГИА - главная причина отсутствия учащихся на занятиях.

На основании Годового плана работы в октябре и марте в детских объединениях МКУ ДО «Дом творчества» проводится **«Мониторинг обученности»** и **«Мониторинг личностного развития (воспитанности) учащихся»**.

Результативность обученности по программам ДО зафиксированы в Мониторинговых картах руководителей детских объединений. «Мониторинг обученности» и «Мониторинг личностного развития (воспитанности)»

учащихся ведутся в ДО на базе МКУ ДО «Дом творчества», а также на базе СОШ и ДОУ города и района.

В Мониторинге приняли участие **все** учащиеся МКУ ДО «Дом творчества» в количестве **1456 чел: 664** человека на базе МКУ ДО «Дом творчества» и **792** человека на базе СОШ и ДОУ города и района.

По сравнительному анализу Мониторинга обученности получены следующие результаты:

- Уровень обучения (теоретическая подготовка):

на высоком уровне – 53%

на среднем уровне – 39%

на низком уровне – 8%

- Уровень обучения (практическая подготовка):

на высоком уровне – 60 %

на среднем уровне – 33%

на низком уровне – 7%

- Общеучебные умения и навыки:

на высоком уровне – 62%

на среднем уровне – 30%

на низком уровне – 8 %

По сравнительному анализу Мониторинга личностного развития (воспитанности) учащихся получены следующие результаты:

- Организационно-волевые качества:

на высоком уровне – 59%

на среднем уровне – 31%

на низком уровне – 10%

- Ориентационные качества:

на высоком уровне – 60%

на среднем уровне – 31 %

на низком уровне – 9%

- Поведенческие качества:

на высоком уровне – 62 %

на среднем уровне – 29%

на низком уровне – 9%

Основными формами педагогической диагностики: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование, анкетирование.

Педагогам дополнительного образования:

- ✓ разнообразить формы и методы проведения занятий;
- ✓ разнообразить технологию и формы проведения мониторинговых исследований.

Промежуточная аттестация учащихся. Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний,

умений и навыков, учащихся проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся на основании Приказа директора утверждается аттестационная комиссия и график аттестационных мероприятий.

Аттестовано на базе МКУ ДО «Дом творчества» 664 учащийся, из них

- ✓ Окончили курс обучения **373 уч-ся**;
- ✓ Переведены на 2 год обучения – **152 уч-ся**; на 3 год обучения – **54 уч-ся**; на 4 и последующий год – **85 уч-ся**.

Аттестовано на базе СОШ и ДОУ города и района 792 учащихся, из них

- ✓ Окончили курс обучения **485 учащихся**;
- ✓ Переведены на 2 год обучения – **232 уч-ся**;
на 3 год обучения – **45 уч-ся**;
на 4 и последующий год – **30 уч-ся**.

Итоги аттестации учащихся за 2017-2018 учебный год:

Аттестовано **1456 уч-ся**;

- ✓ Окончили курс обучения – **858 учащихся**;
- ✓ Переведены на 2 год обучения – **384 уч-ся**;
на 3 год обучения – **99 уч-ся**;
на 4 и последующий год – **115 уч-ся**

Итоги промежуточной аттестации показали, что успеваемость учащихся составляет **100 %**

Основные формы проведения аттестации: проверка теоретических знаний (тестирование) и проверка практических умений и навыков (выставка и защита творческих работ, отчётные концерты, открытые занятия).

Воспитательная работа в учреждении

Воспитательный процесс в учреждении - это целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Цель работы: совершенствование воспитательной системы детских объединений для создания эффективного пространства.

Задачи:

- проанализировать и изучить состояние воспитательной системы ДО;
- разработать и внедрить модель организации воспитательной системы в детские объединения;
- провести конкурсы «Лучшее детское объединение» и «Лучшее воспитательное мероприятие»;
- улучшить качество подготовки и проведение воспитательных и досуговых мероприятий;

- способствовать созданию единого воспитательного пространства учреждения через эффективное использование ресурсов.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

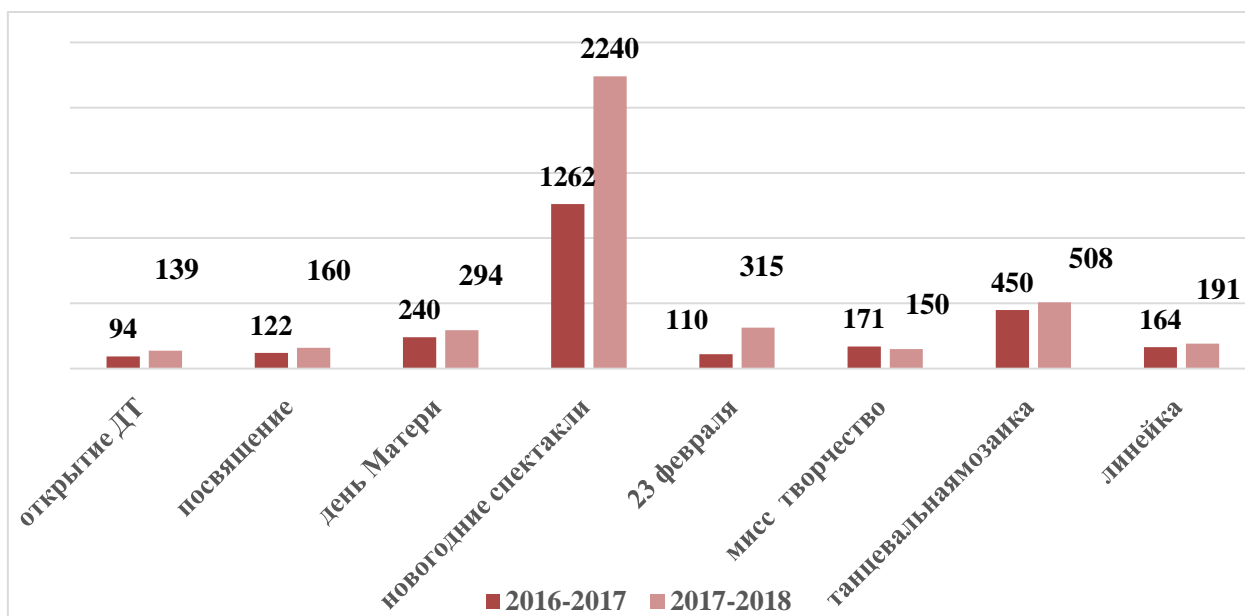
- Гражданско-патриотическое - «Я – патриот»;
- Нравственное и духовное направление - «Добротворчество»;
- Культуротворческое и эстетическое направление - «Красота вокруг нас»;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству «Дело мастера боится».

Дополнительные общеразвивающие программы ДО так же включают в себя реализацию таких направленностей как: интеллектуальное, здоровьесберегающие, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, через учебный процесс, организацию досуговых мероприятий и различных конкурсов.

Особое значение в формировании культурно-образовательного пространства имеют традиции, сложившийся и поддерживаемый жизненный уклад. В Доме творчества ежегодно планируются и проводятся традиционные мероприятия, иные и праздничные программы, культурно-досуговые мероприятия, конкурсные мероприятия.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях ДТ

Диаграмма 6



**Мероприятия по воспитательной работе в детских объединениях
в рамках Концепции по воспитательной работе**

Таблица 12

Основные направления	Всего запланировано мероприятий (в том числе в ДО)	Проведено по плану	Не проведено
«Я – патриот»	15	15	-
«Добротворчество»	17	16	1 (семейное творчество)
«Красота вокруг нас»	13	12	1 (открытое мероприятие)
«Дело мастера боится»	9	9	-
ИТОГО	54	52	2

Участие внеплановых мероприятиях по сетевому взаимодействию

Таблица 13

	Количество	Количество учащихся
Проведено мероприятий не по плану	10	1151
Участие в мероприятиях не по плану	24	269
ИТОГО	34	1420

На основании Положения конкурса «Лучшее детское объединение» с целью активизации воспитательной работы детских объединений в рамках Концепции воспитательной деятельности учреждения в течение 2017-2018 учебного года проводился конкурс «Лучшее детское объединение».

Результаты таковы:

Диплом «Лучшее детское объединение» вручён ДО « Мириданс», педагог-руководитель **Бесстрашникова Е.А.**

II место – ДО «Мастерская домовёнка» педагог Ли А.Д.

III место – ДО «Орфей» педагог Фёдоров В.В.

Итоги конкурса «Лучшее детское объединение»

Таблица 14

ФИО педагога	Детское объединение	Итоги 1 полугодия	Итоги 2 полугодия	ИТОГО
Фёдоров В.В.	«Орфей»	63	119	183
Бойко А.В.	«Калейдоскоп»	75	101	176
Горбовская А.Н.	«Фантазия»	71	80	151
Бесстрашникова Е.А.	«Мириданс»	237	189	426
Сычёва Ю.В.	« ЮИДД»	102	70	172
Ли А.Д. Сычёва Ю.В.	«КОМ»	76	54	130
Ли А.Д.	«Шарм»	58	63	121
	«Умелые ручки»	84	49	133
	« Мастерская домовёнка»	191	156	347

Основные направления методической работы в 2017-2018 учебном году

Методическая работа в **2017-2018** учебном году была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, оказание им систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Задачи:

- Совершенствовать профессиональную технику педагогов, разработку учебных, методических и дидактических материалов.
- Организовывать педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
- Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта

Этот учебный год завершает период реализации методической темы *«Современный подход к организации учебно-воспитательной деятельности в дополнительном образовании»*.

Анализ реализации методической темы

С целью определения эффективности показателей действенности и результативности работы педагогического коллектива над реализацией методической темы было проведено микроисследование. Согласно полученных данных коэффициент эффективности составил 85 %, что является показателем оптимальной деятельности. Тема была выбрана на три года, кэф за три года составил 87%. Тема будет продолжена еще 2 года до 2020 года.

Для педагогов стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением: педсовет, доклады, выступления, методические часы, мастер – классы, семинары, обсуждение проблем, самоотчеты, анкетирование, микроисследование, методические консультации, административные совещания

Исходя из общей методической темы года, проведены:

➤ **заседания педагогического совета:**

- Перспективное планирование работы учреждения на 2017-2018 учебный год;

- «Современный подход к построению учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования»;
 - Итоговый педсовет. «Анализ деятельности учреждения за 2017–2018 учебный год»;
- семинар «Воспитательные системы. Организация воспитательного пространства детского объединения»;
 - Ассамблея педагогических идей «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»;
 - ШСПМ по вопросам реализации современных подходов учебно-воспитательной практики- 8 заседаний.
- Целеполагание определило содержание и формы методической работы, состояние и продуктивность которых рассмотрена через: обучение и развитие кадров; выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; создание собственных учебно-методических разработок.

Обучение и развитие педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году педагоги имели возможность пройти КПК:

1. «Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых как условие инновационной деятельности» 28 педагогов,
2. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» 3 педагога,
3. «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося» 1 педагог,
4. Теория и практика организации дополнительного образования...» 1 педагог,
5. Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании» 1 педагог,
6. «Стратегические ориентиры дополнительного образования» 1 педагог.

В документах, посвященных модернизации российского образования, ясно выражена мысль о необходимости смены ориентиров образования с получения знаний и реализации абстрактных воспитательных задач - к формированию универсальных способностей личности, основанных на новых социальных потребностях и ценностях. Достижение этой цели прямо связано с индивидуализацией образовательного процесса, что вполне осуществимо при организации работы по индивидуальным образовательным маршрутам. В связи с внедрением в практику деятельности образовательных организаций ПС была проведена работа по оценке сформированности необходимых трудовых действий, умений и знаний для

реализации трудовых функций. Была проведена самооценка и экспертная оценка деятельности педагогов по показателям профстандарта.

Суммируя показатели, было определено:

Таблица 15

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Общий показатель
3.1.1 «Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы»	72,5%	71,5%	77%	73,6%
3.1.2 «Организация досуговой деятельности учащихся»	79,5%	80,5%	72,5%	77,5%
3.1.3 «Обеспечение взаимодействия с родителями»	66%	66%	68%	67%
3.1.4 «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы»	88%	78,5%	76%	80,8%
3.1.5 «Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП»	90%	79%	82%	83,6%
Итого готовность к реализации ПС	79,2%	75,1%	75,1%	76,5%

Проблемная зона

3.1.3 «Обеспечение взаимодействия с родителями».

Согласно полученным данным, педагоги смогут построить индивидуальные маршруты повышения профессиональной компетентности на 2018-2019 учебный год.

Консультативная помощь педагогам

В 2017-2018 году регулярно проводились консультации педагогов дополнительного образования. Педагогам, участвующим в конкурсах профессионального мастерства оказана методическая и информационно-компьютерная помощь при подготовке представляемых на конкурс материалов. Педагогам оказана помощь при создании методических разработок.

Консультации педагогов по вопросам:

1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
2. Целеполагание в образовательной деятельности.
3. Типология учебного занятия.
4. Методика изучения детского объединения.
5. Требования к оформлению методической разработки.
6. Правила оформления презентаций.
7. Современные образовательные технологии.
8. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.

9. Индивидуализация обучения.
10. Сущность деятельностного подхода.
11. Составление плана методической работы.
12. Усовершенствование образовательных программ.
13. Образовательные технологии.
14. Формы и методы организации познавательной деятельности учащихся
15. Формы взаимодействия педагога и учащихся на занятии.
16. Формирование универсальных учебных действий.
17. Диагностика оценки качества воспитания, формы, средства, методы.
18. Возможности и формы распространения педагогического опыта.
19. Трансляция педагогического опыта через интернет конкурсы.
20. Инновационная деятельность педагога.
21. Проектирование и анализ учебного занятия и воспитательного мероприятия.
22. Информатизация компетентность педагога.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, дает возможность пополнять методическую базу учреждения.

На сегодняшний день банк методических разработок пополнен на **77 единиц**.

- Занятия в ШСПМ 8
- Методические разработки воспитательных мероприятий 2
- Педагогические советы (доклады), семинары 16
- Методические материалы и рекомендации 4
- Сценарии воспитательных и досуговых мероприятий 13
- Творческие отчеты и мастер –классы, 10
- 17 разработок образовательных программ
- Презентации 7
- Сборник методических разработок и воспитательных мероприятий «Творческая палитра» 3 часть
- Сборник музыкально-литературного творчества учащихся МКУ ДО «Дом творчества»

Выявление, изучение, обобщение и распространение ценного педагогического опыта

Опыт педагогов складывается благодаря участию их в инновационной деятельности, сложившейся системе выявления, изучения, обобщения и распространения ценного педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году педагоги представили свой опыт на педагогическом совете «*Современный подход к организации УВ работы в ДО*», на III Районной Ассамблее педагогических идей:

- ✓ Бестрашникова Е.А. (Доклад «Творческий проект как эффективное средство мотивации и самореализации учащихся», Проект «Создание музыкально-танцевального шоу»);
- ✓ Федоров В.В. (Доклад «Использование компьютерных технологий на занятиях обучения игре на гитаре», Проект «Создание поворотной схемы построения аккордов», победитель Районного конкурса «Лучший педагогический проект»);
- ✓ Ли Е.Д. «Использование информационных форм работы для организации учебной деятельности на занятиях декоративно-прикладного творчества», проект «Активизация творческой деятельности детей через изучение народных промыслов»;
- ✓ Бойко А.В (Выступление «Взаимодействие в подгруппах как способ отработки навыков хореографической лексики», мастер-класс «Эффективные способы создания психологического микроклимата в ДО»);
- ✓ Горбовская А.Н. (мастер-класс «Игровая хореография»);
- ✓ Сычева Ю.В. (Доклад «Использование игровых технологий в обучении детей правилам дорожного движения»).

Создание собственных учебно-методических разработок.

В 2017-2018 учебном году разработаны методические рекомендации, собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогу дополнительного образования по следующим вопросам: изучение детского коллектива, подготовка публичных выступлений, разработка мастер-классов, метод проектов как педагогическая технология, современные образовательные технологии дополнительного образования, индивидуальный образовательный маршрут педагога ДО. 46 разработок различного содержания были размещены на различных интернет-порталах: сайтах, форумах и интернет сообществах.

Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности педагогов. а представление работ на конкурс является показателем возможности педагога работать в режиме развития и получать (что мотивационно очень важно) моральное и материальное стимулирование.

Результатом собственных разработок является и участие учителей в различных конкурсах. В этом году педагоги приняли участие в **конкурсах профессионального мастерства:**

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 16

ФИО педагога	МЖД	ВСП	Регион	УЧР	МЦ	ИТОГО
--------------	-----	-----	--------	-----	----	-------

Бенц Е.В.	5/1	11/10	-		-	16/11
Ли Е.Д.	6/2	7/10		2/1	1	15/14
Бойко А.В.	1	2		2/1		5/1
Федоров В.В.		2	1	2/1	1	5/2
Горбовская А.Н.			1	1/1		2/1
Сычева Ю.В.		4/4		2/1		6/5
Бесстрашникова Е.А.		2		1/1	1	1/4

Конкурсы профессионального мастерства

С целью содействия профессиональному развитию педагогов дополнительного образования в совершенствовании форм воспитательной работы был проведён в конкурсе «**Лучшее воспитательное мероприятие**».

С января по май 2018 года в детских объединениях педагоги дополнительного образования были провели **11 мероприятий**, каждый педагог проводил по 2 воспитательных мероприятия, по разным номинациям. *(по причине болезни, педагог ДО, Сычёва Ю.В. провела 1 мероприятие)*

- «Я патриот» - **4 мероприятия**;
- «Добротворчество» - **3 мероприятия**;
- «Красота вокруг нас» - **3 мероприятия**;
- «Дело мастера боится» - **1 мероприятие**.

В конкурсе приняли участие **6 педагогов** дополнительного образования. Участники конкурса проводили открытые занятия на базе своих детских объединений.

Всего было проведено

Продолжительность конкурсного мероприятия - 1 час.

Воспитательное мероприятие оценивалось по 4 критериям:

- Педагогический аспект;
- Методический аспект;
- Психологический аспект.
- Организационный аспект.

По итогам конкурса:

- ❖ **Диплом I степени «Лучшее воспитательное мероприятие 2018»** вручен педагогу дополнительного образования Бойко А.В.
- ❖ **Диплом II степени** – Горбовской А.Н.
- ❖ **Диплом III степени** – Фёдорову В.В.

На основании Положения о Мониторинге профмастерства ПДО МКУ ДО «Дом творчества», учитывая итоги основных направлений работы педагогов, за 2017-2018 учебного года с целью выявления **«Педагог – мастер 2018»**, по результатам работы в 2017-2018 учебном году наибольшее количество баллов набрал педагог дополнительного образования МКУ ДО «Дом творчества» **Бесстрашникова Е.А.– «Педагог – мастер 2018»**
 II место – **Ли А.Д.** педагог дополнительного образования .
 III место – **Бойко А.В.** педагог дополнительного образования

Результаты участия учащихся детских объединений в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа педагогов ДО по привлечению учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения учащихся МКУ ДО «Дом творчества» детских объединений – это высокий показатель уровня качества образования детей и педагогов. Результаты обобщены с данными педагогов, работающих на базе школ города и района.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Таблица 18

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей
Международные		
Международный конкурс «Гордость России»	20	20
Международный конкурс «Росмедаль»	13	13
Международный конкурс «Старт»	5	5
Международная викторина «ПДД»	1	1
Международный конкурс «Безопасный маршрут»	10	0
Международный конкурс «В стране дорожных правил»	6	6
Международный конкурс рисунков по «ПДД»	3	3
Международный дистанционный конкурс «Старт»	6	4
Международный конкурс «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ»	6	6
Международный конкурс «Толерантный мир»	6	6
Международный конкурс «Финансовая грамотность»	6	6
Международный конкурс «Широка страна моя родная»	9	9
Международный конкурс «Солнечный свет»	11	11

Международная олимпиада «Знание. Сказки матушки зимы»	10	9
Международный конкурс рисунков «Волшебные узоры. Кошка»	9	9
Международный творческий конкурс «Творим расправив крылья»	17	17
Международный творческий конкурс «Вальс цветов»	13	13
XII Международный конкурс «Разноцветные ноты мира»	2	2
ИТОГО	153	140
Всероссийские		
III Всероссийский конкурс « Умные и талантливые»	1	1
Всероссийский конкурс « Танцы народов мира 2017»	17	17
Всероссийский конкурс хореографии «Талантоха»	10	10
Всероссийский творческий конкурс « Мир насекомых»	3	3
Всероссийский конкурс творческих работ «Узнавай-ка! Дети!»	5	5
Всероссийский конкурс танцевального искусства «Цветной хоровод»	34	34
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Безопасное колесо»	2	2
Всероссийский конкурс « Пусть всегда будет мама»	3	3
Всероссийский конкурс « Волшебство из ватных палочек»	2	2
Всероссийский конкурс « Мои таланты»	3	3
Всероссийский конкурс « Лучшая стенгазета»	4	4
Всероссийский конкурс « Талантоха 45»	10	10
Всероссийский конкурс « Дивноград»	15	15
Всероссийский конкурс « Пластилиновый мир»	1	1
Всероссийский конкурс « Мой аквариум»	12	12
Всероссийская викторина « Наша Родина-Россия»	1	1
Всероссийский конкурс « ПДД»	1	1
Всероссийская олимпиада « ПДД»	1	1
Всероссийский конкурс « В стране дорожных правил»	1	1
Всероссийская викторина « У ПДД каникул нет»	1	1
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Вдохновение весны»	3	3
III Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Все талантливы»	3	3
Всероссийская олимпиада по физкультуре	4	2
ИТОГО	137	135
Районные		
Районный конкурс рисунков « Семья глазами детей»	10	0
Конкурс рисунков « Мама- мой ангел хранитель»	19+11	0
Районный конкурс рисунков «Под крылом ангела»	27	0
Районный конкурс «Новогодье»	97	11
К-с рисунков «Безопасность в быту и на производстве» (проводил АО «Первенец»)	1	1
Муниципальный фестиваль-конкурс робототехники «Техника будущего»	7	7
ИТОГО	171	19

ВСЕГО	351	284
--------------	------------	------------

Участие учащихся в мероприятиях

Таблица 19

Мероприятие	Количество участников
Открытие ДДТ «Мы рады вам»	139
Посвящение в «Домотворцы»	160
Отчетные полугодовые мероприятия	412
Акция « Экстремизм в молодежной среде»	19
Акция « Внимание , дети»	94
Акция « Голубь мира»	354
Видео-журнал « День рождения смайлика»	170
Игра « Школа безопасности в каверзных вопросах»	180
Выступление на городском празднике « Краски лета»	8
Концертная программа «День матери»	294
Выставка, посвященная 100 Полиции.	12
Выставка рисунков « Моя мама лучше всех»	200
Коммунарский сбор	20
Музыкальная гостиная « под сенью....»	3
Праздничный концерт, посвященный Дню полиции.	9
Танцевальная гостиная « Зима в кружевах»	60
Посвящение в студенты БГТ	4
Спартакиада Лензолото	8
Концерт ко Дню матери МБОУ НОШ	15
Юбилейный вечер ДЦ п.Колобовщина	7
Праздничный концерт КДЦ	9
Салон для мам, посвященный Дню матери	7
Подарки к Дню матери	150
Фотостенд « Мы сделаем мир красивее»	40
Фотостенд « Я и мамочка моя»	20
Салон « Шармель»	30
Видео-журнал « Международный день Спасибо»	181
Экскурсия в музей НО « Тайна школьного портфеля»	34
Акция « Сделаем вместе безопасной нашу жизнь.	68
Концерт «Сказки зимнего леса»	21
Видеосалон « Легенды русского балета»	55
Праздник « Масленицы»	19
Конкурс « Рыцарский турнир»	31
День именинника	30
Проводы зимы КДЦ	21
Праздничная программа МБОУ « НОШ»	15
Концерт «Для милых дам»	22
Концерт 8 марта ОГБУ СО КЦСОН	4
День открытых дверей ОГБУ СО КЦСОН	8
Проводы зимы	21

Концертная программы КДЦ «100 на двоих»	5
III Районная ассамблея пед.идей	244
Последний звонок БГТ	8
Встреча с ветеранами. Городская библиотека.	15
« Мисс творчество» 2018	150
Концерт ДМШ;Юбилейный вечер « Детскому саду «Берёзка» 75 лет»	29
Закрытие Спартакиады в БГТ	8
Районный конкурс « Танцевальная мозаика»	508
Участие в игре КВН посвященной 20-летию «АО Полюс Вернинское»	6
«День Матери» (МБОУ «НОШ г. Бодайбо»)	40
«День Матери» (МКУ ДО «ДТ»)	40
Мероприятие, посвященное 23 февраля.	22
Мероприятие, посвященное 8 Марта.	22
Фестиваль инсценированной песни, посвящённый Дню защиты детей.	16
Фестиваль-конкурс «Осенняя ярмарка»	25
Мероприятие, посвященное 8 Марта	20
Фестиваль инсценированной песни, посвящённый Дню защиты детей.	25
«Самый меткий»	60
Спартакиада (футбол)	10
Турнир по стритболу	6
Спартакиада (кросс)	12
Всероссийский день ходьбы	10
Спартакиада (баскетбол) - юноши	10
Турнир по баскетболу - (девушки)	8
Турнир по баскетболу (осенние каникулы) - юноши	10
Турнир по баскетболу (осенние каникулы) - девушки	8
Соревнования по стрельбе	8
Новогодний турнир по баскетболу	8
Полиатлон	5
Первенство по волейболу	10
Первенство по настольному теннису	2
Турнир по баскетболу	28
Президентские состязания	10
Эстафета на приз газеты “Ленский шахтер”	15

Выставка творческих работ в заповеднике «Витимский»	1
Выставка творческих работ в музее им. Верещагина «Мир - семьи, мир-детства»	7
ИТОГО	4357

Активными участниками районных и городских мероприятий стали учащиеся детских объединений: «Калейдоскоп» (рук-ль Бойко А.В.), «Мириданс», «Радуга танца» (рук-ль Бесстрашникова Е.А.), «Орфей» (рук-ль Фёдоров В.В.), «Фантазия» (рук-ль Горбовская А.Н.), «Солнышко» (рук-ль Цыганий Т.Н.), «Общая физическая подготовка» (рук-ль Плотникова В.М.), «Сувенир» (рук-ль Дроздова Е.Ю.)

Выводы:

Необходимо отметить, что в учреждении отлажена система распространения информации о конкурсах, система мотивации и поощрения учащихся, в тоже время частота участия в конкурсах зависит от материальных возможностей учреждения и родителей.

Работа в сети интернет

В этом учебном году продолжилась работа по сбору и редактированию материалов на официальный сайт ДДТБОДАЙБО.РФ. было представлено более работ.

Активно использовались ресурсы Интернет как источника информации по определённой теме: переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке, вакантные места и др.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию информационного пространства и комплекса условий для информатизации управленческого и образовательного процесса.

ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ МКУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

Традиционно в конце учебного года проводятся исследования: «Удовлетворённость родителей уровнем дополнительного образования детей» и «Удовлетворённость занятиями учащихся МКУ ДО «Дом творчества». В исследовании участвовали **137** родителей и **251** учащихся.

Удовлетворённость родителей уровнем дополнительного образования детей составила **96,5%**. 3,5 % родителей отмечают проблемы: ребёнок перегружен занятиями в учреждении, педагог не всегда справедливо оценивает достижения учащегося на занятии, не учитывает индивидуальные особенности ребёнка, мероприятия, проводимые в учреждении не всегда полезны и интересны ребёнку.

Удовлетворённость занятиями учащихся составила **93,6 %**. Учащиеся (6,4 %) не удовлетворены занятиями по причине: взаимодействия в детском

коллективе, однообразием видов работ на занятии, продолжительностью занятий, загруженностью в школе.