**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**Дом творчества**

 УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МКУ ДО

 «Дом творчества»

 Зашеловская С.Х.

 Приказ № \_\_\_\_

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018

**Положение**

о конкурсе

« Лучшая методическая разработка по работе с родителями»

1. **Общие положения**

Конкурс «Лучшая методическая разработка по работе» проводится по инициативе администрации и методической службы МКУ ДО «Дом творчества»в рамках деятельности «Школы совершенствования профессионального мастерства».

1. **Цели и задачи проведения конкурса:**

-вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения, выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

-развитие творческого потенциала и стимулирование профессионального мастерства, выявление талантливых, творчески работающих педагогов;

-повышение качества проводимой работы с родительским сообществом в образовательном учреждении;

-содействие распространению лучшего опыта работы педагогов.

1. **Участники Конкурса**

 В конкурсе принимают участие педагоги всех направлений деятельности МКУ ДО «Дом творчества».

1. **Проведение конкурса**

4.1 Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских методических разработок.

4.2 Конкурс проводится с октября по апрель 2019 года. Прием и регистрация конкурсных работ осуществляется до 30 марта 2019года.

4.3 Для оценивания работ Конкурса создается жюри, в состав которого входят администрация МКУ ДО «Дом творчества», представители Родительского сообщества.

4.4 Победитель Конкурса получает диплом, денежную премию. Остальные участники, получают сертификаты участия.

**5. Требования к содержанию представляемых на конкурс**

**методических разработок**

5.1.Методическая разработка должна представлять собой конспект мероприятия или сценарий (текст на бумажном и электронном носителях), в рамках запланированной работы с родителями. Допускаются сценарии и методические разработки, предусматривающие использование средств ИКТ и электронных ресурсов.

5.2.Педагоги на конкурс представляют одну методическую разработку.

5.3.Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога, отличаться творческим подходом к ее раскрытию.

5.4.Объем конкурсных материалов должен соответствовать требованиям: *Документы Microsoft Word*

* шрифт: Times New Roman, 14 пунктов, одинарный междустрочный интервал;
* размер бумаги: А4, поля: не менее 2 см каждое;
* рисунки, фотографии включаются в документ в виде вставки графического объекта (рисунка);
* размер одного документа не более 600 Kb.

 *Презентации Microsoft PowerPoint* (файл с расширением \*.ppt, \*.pps):размер одного файла: не более 2 Мb; объем презентаций допускается не более **15** слайдов

Требования к оформлению конкурсной работы:

* титульный лист является первой страницей методической разработки учебного занятия, представленной на конкурс;
* в верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения (шрифт 14);
* в среднем поле (по центру) указывается заглавие конкурсной работы, которая приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается (шрифт 28, жирный) и название номинации (шрифт 24, жирный);
* далее указывается фамилия, имя, отчество педагога в именительном падеже, должность, квалификационная категория (при наличии) (шрифт 20, жирный);
* в нижнем поле (по центру) указывается место выполнения конкурсной работы и год ее написания (шрифт 12).

5.5. Методическая разработка содержит обязательные компоненты:

* тема мероприятия;
* цель как формулировка конечного результата мероприятия;
* задачи как пути реализации цели;
* оборудование к проводимому мероприятию, а также необходимые дополнительные материалы: презентации, иллюстрации и т.п.;
* структура мероприятия (план, отражающий этапы);
* раскрытие содержания этапов мероприятия;

**7. Критерии оценки конкурсных материалов**

7.1. Экспертиза материалов, рассматриваемых в ходе конкурса, оценивается суммой баллов по разработанным критериям, по 10-бальной шкале:

* полнота содержания работы (соответствие содержания целям, оптимальность объема содержания);
* дидактическая грамотность (оптимальность выбора структуры мероприятия, форм и методов);
* методическая ценность работы;
* оригинальность подачи материала;
* степень практической реализации методической разработки в учреждении;
* возможность использования материалов и сценариев коллегами в работе с родителями;
* грамотность;
* использование ТСО, дидактических и наглядных материалов.

7.2. Результаты экспертизы отражаются в оценочных листах.